



Foto UPRAG

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla

CATÁLOGO

2012-2017

REVISADO AGOSTO 2015



Referencia a los Servicios Universitarios
Cuadro
(787)890-2681
Extensiones

Rectoría	2207, 2208, 2285
Asuntos Académicos	2205, 2206, 2270, 2286, 3333, 3334
Asuntos Administrativos	2209, 2210, 2211
Asuntos Estudiantiles	2253, 2254, 2255
Biblioteca Enrique A. Laguerre	5500, 5501, 5502, 5510, 5512, 5515,
División de Educación Continua y Estudios Profesionales	2264, 2269, 2275
Centro de Tecnologías de Información	2263, 2278, 3301, 3314, 3318, 3328
Registraduría	2242, 2243, 3342, 3343
Admisiones	2280, 4431, 4432
Orientación	2261, 2257, 2258, 2259, 2260
Centro de Estudiantes	2250, 2298
Asistencia Económica	2273, 3335, 4427, 4428
Centro Atlético	2231, 3348, 3355
Librería	2249

www.uprag.edu

Monumento conmemorando los 100 años de establecida la Universidad de Puerto Rico



Centro de Estudiantes



Mural de mosaico "Por Siempre CORA" conmemorando los 40 años de la fundación de la UPR-Aguadilla ¹

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA P.O. Box 6150
 Aguadilla, PR 00604-6150
 Cuadro telefónico: (787) 890-2681
 Fax (787) 891-3455

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
DIRECTORIO UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	2
DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS Y SERVICIOS AL ESTUDIANTE	3
SENADORES ACADÉMICOS	3
EDIFICIOS	4
DESARROLLO HISTÓRICO	6
VISIÓN	6
MISIÓN	7
DECLARACIÓN DE PROPÓSITOS Y VALORES	7
LEYES, REGLAMENTOS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES	7
ACREDITACIONES	8
DEBERES DE LA INSTITUCIÓN PARA CON LOS ESTUDIANTES	9
REGLAMENTO GENERAL DEL ESTUDIANTE	9
CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL	9
ADMISIÓN: NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	9
CÓMO RADICAR LA SOLICITUD DE ADMISIÓN	10
MODALIDADES DE PAGO	10
SOLICITANTES EXTRANJEROS.....	10
ESTUDIANTES CON HABILIDADES ESPECIALES.....	11
ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIA	11
PROCEDIMIENTOS DE SELECCIÓN.....	12
REGISTRO: NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	12
MATRÍCULA	12
PROGRAMA ACADÉMICO REGULAR.....	13
SESIÓN DE VERANO.....	13
ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS	13
CLASIFICACIONES DE ESTUDIANTES.....	13
BAJAS	14
ASISTENCIA A CLASES	15
PERÍODO DE REPASO.....	15
EXÁMENES FINALES	15
AUSENCIA A EXÁMENES PARCIALES.....	15
AUSENCIA A EXÁMENES FINALES.....	15
CALIFICACIONES	15
CAMBIO EN NOTA	15
CALIFICACIONES PROVISIONALES O INCOMPLETOS	16
REPETICIÓN DE CURSOS.....	16
ÍNDICE ACADÉMICO GENERAL	16
ÍNDICE DE GRADUACIÓN.....	16
ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN.....	16
ÍNDICE ACADÉMICO DE RETENCIÓN.....	16

READMISIÓN, RECLASIFICACIÓN Y TRASLADO	20
PERMISOS ESPECIALES	20
APROBACIÓN DE CURSOS POR MEDIOS NO TRADICIONALES DE ENSEÑANZA	21
GRADUACIÓN.....	21
GRADUACIÓN AUTOMÁTICA A LOS QUE HAN CUMPLIDO CON LOS REQUISITOS.....	22
CAMBIOS EN LOS REQUISITOS.....	23
CADUCIDAD DE CURSOS.....	23
CERTIFICACIÓN DE PROGRESO ACADÉMICO	23
OTRAS CERTIFICACIONES DEL REGISTRADOR.....	24
TRANSCRIPCIONES.....	24
PROGRAMA DE VETERANO.....	24
LEY BUCKLEY	25
RECAUDACIÓN: NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	25
CARGOS POR CONCEPTO DE MATRÍCULA Y OTRAS CUOTAS	25
REEMBOLSOS.....	27
PRÓRROGAS.....	28
DEVOLUCIÓN DE PROPIEDAD UNIVERSITARIA	28
DEUDORES.....	28
SERVICIOS ESTUDIANTILES.....	29
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA.....	29
OFICINA DE ASISTENCIA ECONÓMICA.....	29
PROGRAMA DE AYUDA ECONÓMICA	30
NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA RECIBIR AYUDA ECONÓMICA.....	30
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR	31
ESTUDIOS INTERNACIONALES.....	33
SERVICIOS MÉDICOS	33
ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES.....	33
ACTIVIDADES ATLÉTICAS.....	34
CENTRO DE ESTUDIANTES	34
PROYECTO FIESTA XI	34
OFICINA DE COLOCACIONES.....	34
CONSEJO DE ESTUDIANTES.....	35
ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES.....	35
HOSPEDAJE	35
CAFETERÍA.....	35
PROGRAMA DE BELLAS ARTES: CORO, BANDA Y TEATRO	36
OTROS SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA.....	39
OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN (OTI).....	39
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS PROFESIONALES (DECEP).....	42
UNIVERSIDAD NOCTURNA (UNA)	45
BIBLIOTECA ENRIQUE A. LAGUERRE	46
CENTRO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN MULTIMEDIOS (CETEM).....	48
PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	53
PROGRAMAS DE BACHILLERATO	53

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.....	54
SISTEMAS DE OFICINA	71
ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL	79
ARTES EN EDUCACIÓN- INGLÉS CON TECNOLOGÍA DE MULTIMEDIOS.....	82
CIENCIAS EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL	86
CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA.....	89
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	94
GRADO ASOCIADO EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	99
GRADO ASOCIADO EN TECNOLOGÍA DE AERONÁUTICA Y AEROESPACIAL	101
PROGRAMAS DE TRASLADO ARTICULADO	
CIENCIAS SOCIALES	103
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN CIENCIAS POLÍTICAS</i>	104
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN HISTORIA</i>	105
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN PSICOLOGÍA</i>	105
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN SOCIOLOGÍA</i>	106
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES</i>	106
RECINTO DE PONCE, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE</i>	107
RECINTO DE PONCE, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL</i>	107
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN ANTROPOLOGÍA</i>	108
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS POLÍTICAS</i>	108
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES GENERAL</i>	109
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN ECONOMÍA</i>	109
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN GEOGRAFÍA</i>	110
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN CIENCIAS SOCIALES CON CONCENTRACIÓN EN SOCIOLOGÍA</i>	110
CIENCIAS NATURALES	111
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN CIENCIAS EN ENFERMERÍA</i>	111
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN CIENCIAS EN QUÍMICA</i>	112
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
RECINTO DE CAROLINA, <i>B.A. EN ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y RESTAURANTES</i>	113
HUMANIDADES	113
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN LITERATURA COMPARADA</i>	114
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN ARTES PLÁSTICAS</i>	114
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. TEORÍA DEL ARTE</i>	115
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN FILOSOFÍA</i>	115
RECINTO DE MAYAGÜEZ, <i>B.A. EN LENGUA Y LITERATURA FRANCESA</i>	116
RECINTO DE ARECIBO, <i>B.A. EN COMUNICACIÓN TELERADIAL</i>	116
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN ESTUDIOS HISPÁNICOS</i>	117
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN MÚSICA</i>	117
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, <i>B.A. EN DRAMA</i>	118

RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN HISTORIA DEL ARTE	118
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN HISTORIA DE LAS AMÉRICAS.....	119
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN HISTORIA DE EUROPA.....	119
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS	120
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN LENGUAS MODERNAS.....	120
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN LITERATURA COMPARADA.....	121
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN FILOSOFÍA.....	121
RECINTO DE RÍO PIEDRAS, B.A. EN FRANCÉS	122
DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS.....	123
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	123
CIENCIAS NATURALES	135
CIENCIAS SOCIALES	145
EDUCACIÓN	149
ESPAÑOL.....	160
FÍSICA.....	163
HUMANIDADES	166
INGLÉS	172
MATEMÁTICAS.....	175
SISTEMAS DE OFICINA	178
TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA.....	184
TECNOLOGIA DE AERONAUTICA Y AEROESPACIAL	193
FACULTAD.....	196

INTRODUCCIÓN

Este Catálogo de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, representa la fuente de información para los programas y requisitos académicos de la Universidad y presenta los diferentes servicios para los estudiantes de la institución.

Para el que desea iniciar estudios a nivel universitario este Catálogo le permite aquilatar la gama de programas y opciones de estudio que tiene disponible nuestro recinto de Aguadilla. Para el estudiante activo, en uno de los programas académicos que ofrece la institución, es una fuente permanente de información de los diversos servicios que le ofrece. Para el egresado, el Catálogo se convierte en la evidencia que detalla el programa en que se graduó con enlaces que le permiten acceder los prontuarios de los cursos aprobados de su programa.

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla se reserva el derecho de hacer cambios en los requisitos académicos, calendarios, cuotas de matrícula, programas de estudio, cambios de currículo, conforme a las disposiciones reglamentarias, luego de la fecha de publicación de este Catálogo.

La Universidad de Puerto Rico prohíbe toda discriminación en la educación, el empleo y en la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, condición de veterano de las Fuerzas Armadas o incapacidad física. ([Certificación número 58 2004-2005](#) de la Junta de Síndicos). Además, la Universidad protege el derecho de los estudiantes a mantener en estricta confidencialidad y no divulgar información sobre su expediente académico, como se estipula en “The Family Educational Rights and Privacy Act” de 1974.

DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Jorge L. Sánchez Colón	Presidente
Lcdo. Fernando Lloveras San Miguel	Vicepresidente
Dr. Juan B. Aponte Vázquez.....	Miembro
Lcdo. Rafael Escalera Rodríguez	Miembro
Dra. Ana María García Blanco	Miembro
Dr. Carlos Pérez Díaz.....	Miembro
Sr. Dennis Rivera.....	Miembro
Lcdo. Juan Acosta Reboyras	Miembro
Dr. Edgardo Resto Rodríguez	Representante Claustal
Dra. Gloria Butrón Castelli Representante	Claustal Reelecto
Sr. Christian Arvelo Forteza Representante	Claustal Graduado
Sr. Harold E. Soto Fortuño Representante	Estudiantil Subgraduado
Hon. Rafael Román Meléndez	Secretario de Educación, Miembro ExOfficio

ADMINISTRACIÓN CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Directorio telefónico Administración Central

Dr. Uroyoán Walker Ramos, Presidente

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN AGUADILLA

Directorio telefónico UPR-Aguadilla

Directorio telefónico de Decanatos, Departamentos y Oficinas de la UPR-Aguadilla

Dr. Nelson A. Vera Hernández, Rector

Dra. Herminia Alemañy Valdez, Decana de Asuntos Académicos

Sr. Luis Álvarez Ruiz, Decano de Asuntos Administrativos

Dra. Migdalia González Guerra, Decana Asuntos Estudiantiles

Dr. Carlos R. Ruiz Martínez, Decano Auxiliar de Asuntos Académicos

Directores de Departamentos Académicos y Servicios al Estudiante

Prof. Damaris Navedo Velázquez
Administración de Empresas

Dra. Waleska De Jesús Bonilla
Ciencias Naturales

Profa. Mirza J. González Nieves
Ciencias Sociales

Prof. Nidza Márquez Feliciano
Educación y Educación Física

Profa. Edma Báez Choza
Electrónica y Física

Dra. Evelyn E. González García
Español

Prof. Alberto Martínez Márquez
Humanidades

Profa. Arlinda López Rodríguez
Inglés

Prof. Wilfredo Martínez Parrilla
Matemáticas

Profa. María de los A. Ortiz Barrios
Sistemas de Oficina

Sra. Melba Serrano Lugo
Admisiones

Sra. Yanira Matos Roldán
Asistencia Económica

Profa. Elsa Matos Vale
Biblioteca

Sra. Verenice Rodríguez Ruiz
Centro de Tecnología Educativa en Multimedia

Dr. Gilberto Herrera Silva
Consejería y Orientación

Prof. Luis R. Rivera López
División de Educación Continua y Estudios Profesionales
Coordinador Universidad Nocturna

Sra. Zaida Serrano Cruz
Registradora

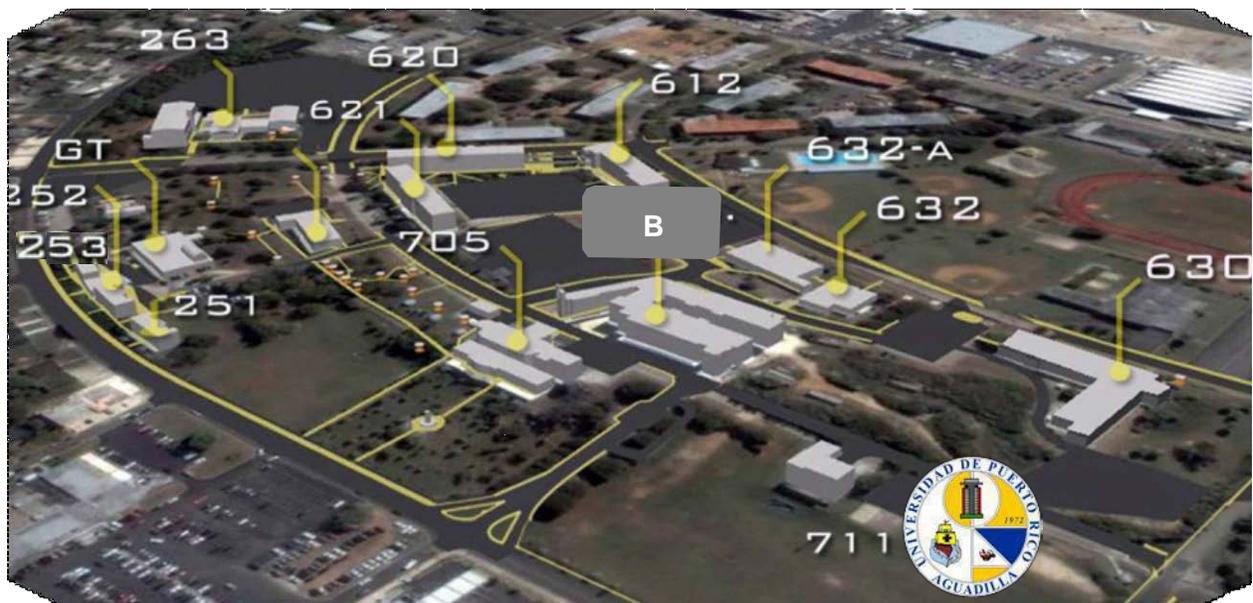
Senadores Académicos

Dr. Nelson A. Vera Hernández
Dra. Herminia Alemañy Valdez
Sr. Luis Álvarez Ruiz
Dra. Migdalia González Guerra
Profa. Elsa Matos Vale
Dra. Evelyn Pérez Medina
Dra. Carmen Cazorro García
Dra. Vivian Orama López
Profa. Mary N. Moore Reece
Prof. Carlos J. Gómez Jiménez
Dr. Heriberto Méndez Salas
Prof. Raúl Madrid Moreno

Prof. Aníbal Romney Díaz
Dra. Ana E. Cuebas Irizarry
Profa. Ivelisse Vega Acevedo
Dra. Ivelice Cardona Cortés
Prof. Hilda I. Colls Marchese
Dra. Sonia Rivera González
Senador Estudiantil
Senador Estudiantil
Senador Estudiantil
Senador Estudiantil

EDIFICIOS⁸

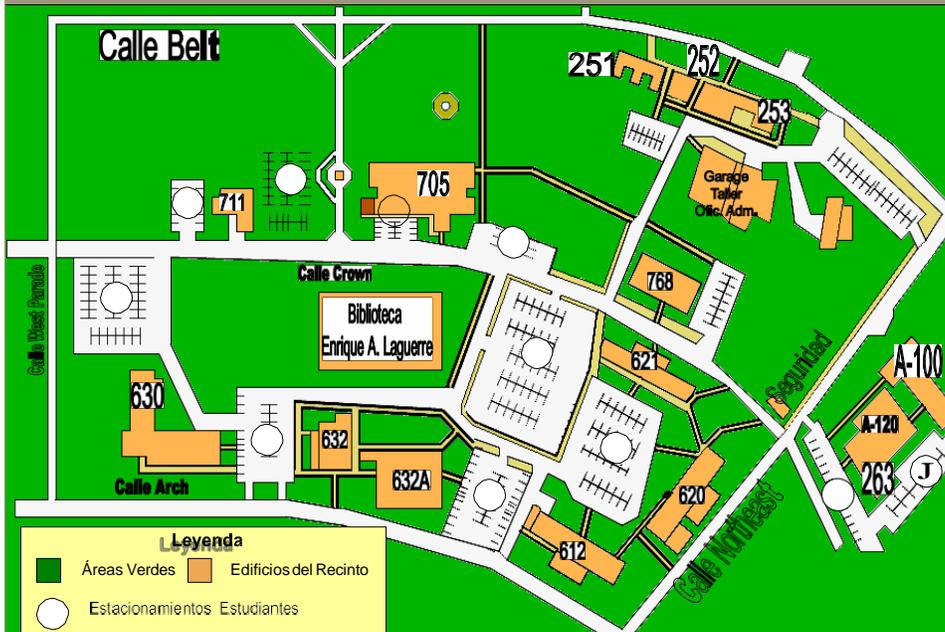
- 251 - Planificación y Estudios Institucionales, Estadísticas, Recursos Externos, Presupuesto, la División de Educación Continua y Estudios Profesionales y la Oficina de Exalumnos
- 252 - Rectoría, Asuntos Académicos, Asuntos Administrativos, Cuadro Telefónico y Nóminas
- 253 - Recursos Humanos, Compras, Contabilidad, Pre-Intervención, Finanzas y Pagaduría y Asistencia Económica Fiscal
- G.T. - Garaje/Taller, Guardia Universitaria, Correo Interno, Senado Académico, Recursos Físicos, Propiedad, Almacén de Recibo y Entrega e Imprenta
- 263 - Anfiteatro A-100, Anfiteatro A-120 y Humanidades
- 612 - Departamento de Ciencias Naturales, Laboratorios, Salones de Clases, Centro de Destrezas de Matemáticas y Oficinas
- 620 - Departamento de Inglés, Ciencias Sociales, Educación y Educación Física, Sistemas de Oficina, Laboratorios y Salones de Clases
- 621 - Departamento de Matemáticas, Departamento de Español y Salones de Clases
- 630 - Departamento de Electrónica y Física/Control de Calidad y Laboratorios, Centro de Tecnologías de Información y Salones de Clases
- 632 - Servicios Médicos, Registro, Recaudaciones y Universidad Nocturna
- 632a - Departamento de Administración de Empresas, Salones de Clases
- 705 - Centro de Estudiantes, Oficina de Actividades Sociales y Culturales, Consejo de Estudiantes, Librería y Cafetería
- 711 - Centro Atlético
- 768 - Asuntos Estudiantiles, Asistencia Económica, Colocaciones, Admisiones y Orientación
- B - Biblioteca Enrique A. Laguerre



⁸ Foto de las estructuras del Recinto cortesía de proyecto especial de estudiantes de Arquitectura, UPR-Río Piedras. El mapa de los estacionamientos que aparece en la próxima página es una colaboración editada por el prof. Edwin E. González de CETEM de la versión original creada por el señor William Morales y la ing. María Castro.



Áreas de Estacionamiento de la UPR-Aguadilla



LEYENDA: Las letras A a la I identifican los estacionamientos disponibles para los estudiantes. Se ha reservado algunos estacionamientos en esas áreas para el personal docente y no docente.

	Oficina, Departamento o área más próxima a dicho estacionamiento
A	Centro Estudiantes-Librería
B	Centro Estudiantes-Cafetería
C	Centro Atlético
D	Biblioteca
E	Estacionamiento Central edificios 612, 620 y 621
F	Administración de Empresas
G	Registraduría, Recaudaciones y Universidad Extendida
H	Electrónica
I	Humanidades
J	Estacionamiento General para público que usa Anfiteatros

[Reglamento de Tránsito y Estacionamiento](#)

DESARROLLO HISTÓRICO

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla se estableció en 1972 con una matrícula de 397 estudiantes y una facultad de 26 profesores. Para el año académico 2012-2013 la matrícula fue de 2,948 estudiantes y una facultad de 165 profesores. El Colegio inició sus operaciones en un edificio ubicado en la Avenida Yumet Méndez en el pueblo de Aguadilla, pero en 1975 se mudó a sus actuales instalaciones en la antigua Base Ramey. El campus ocupa 35.86 cuerdas de terreno y cuenta con estructuras de diferentes niveles que albergan sus instalaciones.

La "Middle States Commission of Colleges and Schools" le otorgó la acreditación al Colegio Regional de Aguadilla en 1976, lo recreditó en 1986 hasta 1991, en el 1992 hasta el 2000, en el 2000 hasta el 2010 y en el 2011 hasta el 2020. En noviembre de 1999 el Consejo de Educación Superior aprobó la licencia de renovación para continuar operando como una institución de educación superior en Puerto Rico. En marzo de 1999 el Colegio Regional de Aguadilla obtiene su autonomía y cambia su nombre a Universidad de Puerto Rico en Aguadilla.

VISIÓN Y VALORES DE LA UPR-AGUADILLA

Visión

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla será ejemplo de excelencia académica y organizacional, entre instituciones similares, enfocándose en el aprendizaje y éxito de nuestros estudiantes y comprometida con el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, responsabilidad social, comunicación y liderazgo que capaciten a nuestros egresados a ser ciudadanos que aporten al desarrollo creativo y colectivo de ideas, que generen soluciones a problemas en beneficio del país, en especial de la región noroeste.

Valores Institucionales:

1. Lograr el éxito académico de nuestros estudiantes mediante nuevas estrategias de enseñanza y avalúo.
2. Desarrollar en nuestros egresados destrezas de liderazgo, comunicación, pensamiento crítico, comportamiento ético, compromiso social y responsabilidad ambiental.
3. Mantener un ambiente de respeto, diálogo, intercambio de ideas y conocimientos entre toda la comunidad universitaria.
4. Mantener la excelencia académica e institucional de nuestra universidad a través del avalúo, la planificación y el uso responsable de los recursos disponibles.
5. Fortalecer el uso y acceso a nuevas tecnologías, tanto de nuestros estudiantes como de nuestro personal, reconociendo una nueva generación acostumbrada a los cambios continuos en tecnologías.
6. Fortalecer los servicios y ofrecimientos que tenemos disponibles para los estudiantes no tradicionales, reconociendo las nuevas tendencias poblacionales y las necesidades particulares de este estudiantado.
7. Fomentar una cultura de avalúo continuo entre todos los sectores de nuestra Institución.
8. Desarrollar lazos de colaboración con diferentes componentes de nuestra sociedad, manteniendo así una cultura de universidad abierta e inclusiva.

MISIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla tiene la misión de ofrecer alternativas de estudios universitarios, promover las actividades de investigación y creación y viabilizar el análisis crítico de la sociedad, en un ambiente de discusión responsable, respetuoso y tolerante de opiniones diversas.

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla es una institución universitaria subgraduada que ofrece alternativas de estudio en artes, ciencias, tecnologías y disciplinas empresariales. Contribuye al mejoramiento y desarrollo de la sociedad por medio de actividades de creación, investigación y servicio comunitario.

La oferta académica incluye programas conducentes a grados asociados, bachilleratos, traslados articulados, certificaciones profesionales, adiestramientos y mejoramiento personal tanto en opciones tradicionales como no tradicionales. La institución responde a las necesidades económicas, sociales y culturales de Puerto Rico, particularmente las de la región noroeste. Las actividades docentes, de investigación y de labor comunitaria se insertan en la nueva sociedad tecnológica, a través de programas, investigaciones y servicios que fomenten la búsqueda de resultados a problemas o situaciones tanto nacionales como de entorno mundial.

DECLARACIÓN DE PROPÓSITOS

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla será modelo de excelencia entre instituciones similares, dentro y fuera de Puerto Rico. Seremos una comunidad de aprendizaje que valoriza muy especialmente el trabajo colaborativo de calidad y la actividad académica como expresiones de creatividad y crecimiento personal de todos sus constituyentes.

Leyes, Reglamentos y Políticas Institucionales

En el desempeño de sus responsabilidades sustantivas, el Sistema de la Universidad de Puerto Rico ha estructurado y mantiene un ordenamiento administrativo y funcional que responde a principios de excelencia, tanto en lo que concierne a la función docente como en lo relativo a las funciones administrativas y técnicas que le son accesorias. Para ello las autoridades universitarias han desarrollado normas, procedimientos y maneras que permiten el fiel cumplimiento de sus funciones. Se presentan a continuación, con sus correspondientes enlaces, dichos documentos para que sirvan de referencia al estudiante y a la comunidad en general del contenido y alcance de los mismos.

Leyes y Reglamentos

[Ley de la Universidad de Puerto Rico \(1966\)](#)
[Reglamento General de la Universidad de Puerto Rico](#)
[Reglamento General de Estudiantes](#)
[Código de Conducta Estudiantil](#)

Políticas Institucionales: De

Acción Afirmativa

Política Institucional de Acción Afirmativa contra la Discriminación en el Sistema de la Universidad de Puerto Rico ([Certificación 58 2004-05 Junta de Síndicos](#)) :

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe toda discriminación en la educación, el empleo y en la prestación de servicios por razones de raza, color, sexo, nacimiento, edad, origen o condición social, ascendencia, estado civil, ideas o creencias religiosas o políticas, género, preferencia sexual, nacionalidad, origen étnico, condición de veterano de las Fuerzas Armadas o incapacidad física.

Política Institucional de Acción Afirmativa de [no Discriminación a Veteranos\(as\)](#)

Política Institucional de Acción Afirmativa de [no Discriminación a Personas con Impedimentos](#)

- o Reglamento para el cumplimiento de las responsabilidades de la UPR para personas con impedimentos ([Certificación 16](#) 1997-1998 de la Junta de Síndicos) según requerido por la [Ley 51](#) (1996) conocida como la Ley Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos.

Otras políticas institucionales

Del uso ilícito de drogas, sustancias controladas y abuso de alcohol (Certificaciones de la Junta de Síndicos [32 \(1999-2000\)](#) y [33\(1999-2000\)](#))

Política institucional sobre patentes, invenciones y su comercialización.(Certificación de la Junta de Síndicos [132 \(2002-2003\)](#))

Política sobre hostigamiento sexual y procedimiento para tomar acción informal o formal sobre querrelas de hostiamiento ([Carta Circular 95-06 Oficina Presidente UPR](#))

ACREDITACIONES

La Universidad de Puerto Rico, en Aguadilla está acreditada por la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE), 3624 Market Street, Philadelphia 19104. Esta agencia está reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos

Acreditaciones por programas

Administración de Empresas

ACBSP (Acreditaion Council for Business School Programs)

Sistemas de Oficina

ACBSP (Acreditaion Council for Business School Programs)

Educación

CAEP (Council for the Accreditation of Educator of Educator Preparation)

Educación Elemental en Inglés con Tecnología Multimedia

CAEP (Council for the Accreditation of Educator of Educator Preparation)

Educación Secundaria en Inglés con Tecnología de Multimedia

CAEP (Council for the Accreditation of Educator of Educator Preparation)

Tecnología Electrónica

ETAC of ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology) (Engineering Technology Accreditation Commission)

LICENCIA

Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR).

DEBERES DE LA INSTITUCIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Algunos deberes de la Institución para con los estudiantes contenidos en su Declaración de propósito, visión y misión:

Ofrecer alternativas de estudios que respondan a las necesidades económicas, sociales y culturales de Puerto Rico muy especialmente las de la región noroeste.

Contribuir al mejoramiento y desarrollo de la sociedad puertorriqueña por medio de actividades de creación, investigación y servicios.

Ser foro de discusión y análisis crítico donde la comunidad académica y la externa, evalúan y debaten, con respeto y tolerancia, asuntos diversos de interés social.

Ofrecer programas educativos, conforme a exigentes criterios de excelencia académica.

Proveer una formación social y humanista al alumno y propiciar su participación sana y constructiva en la sociedad.

Procurar el desarrollo integral de nuestros alumnos mediante un currículo apropiadamente balanceado entre las disciplinas de especialidad y las de educación general.

Formar profesionales capaces y ciudadanos cultos, con alto sentido de responsabilidad social, sensibilidad hacia el medio ambiente, respeto por la dignidad humana y aprecio especial por la cultura y el modo de ser puertorriqueño.

Ser una comunidad de aprendizaje que valoriza el trabajo colaborativo de calidad y la actividad académica como expresiones de creatividad y crecimiento personal de todos sus contribuyentes.

Mantener un sistema administrativo y operacional que se distinga por la eficiencia, efectividad y modernidad tecnológica de sus procesos, incorporando criterios de calidad.

REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIANTES

El [Reglamento General de Estudiantes](#) de la Universidad de Puerto Rico contiene los derechos y deberes de los estudiantes como miembros de la comunidad académica. Establece las estructuras necesarias para la más eficaz participación estudiantil y dispone las reglas que posibilitan mejor la convivencia diaria de los estudiantes.

CÓDIGO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL

El [Código de Conducta Estudiantil](#) (CCE) de la Universidad de Puerto Rico (UPR) está extraído del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico ([Certificación Núm. 13 2009-2010](#)), aprobado por la Junta de Síndicos el 29 de agosto de 2009. El CCE tiene como propósito mantener en un solo documento las normas de conducta a las que los estudiantes del Sistema Universitario de la UPR están sujetos. Cualquier infracción a estas normas de conducta estará sujeta a consecuencias disciplinarias. El CCE, así como en términos más generales el Reglamento General de Estudiantes, establece las vías necesarias para la participación efectiva de los estudiantes, velando por mantener una convivencia saludable entre los estudiantes y entre éstos y los demás miembros de la comunidad universitaria.

ADMISIÓN: NORMAS Y PROCEDIMIENTOS

La admisión a la Universidad de Puerto Rico está centralizada. El formulario de Solicitud Única de Admisión se utiliza para solicitar ingreso a cualquiera de las unidades del Sistema.

Los estudiantes interesados en solicitar admisión deben:

Haber completado o estar en vías de completar los requisitos de graduación de escuela superior.

Tomar las pruebas que ofrece el “College Entrance Examination Board” ([CEEB](#)) de Puerto Rico en el mes de junio, octubre o febrero. Deben tomar las pruebas de Aptitud Académica (verbal y matemáticas) y Aprovechamiento Académico (matemáticas, inglés, español) o tomar la versión en inglés “Schoolastic Aptitude Test” (SAT I) y “Achievement Test” (SAT II) que se ofrecen en diciembre y enero respectivamente.

Solicitar al “College Board” que envíe los resultados de las pruebas a:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

OFICINA DE ADMISIONES

Jardín Botánico Sur
1187 Calle Flamboyán
San Juan, PR 00936-1117

Indicar a la escuela superior que envíe el expediente académico del solicitante a la Oficina de Admisiones de la unidad de primera alternativa. Las direcciones y teléfonos de las diferentes unidades aparecen en el manual de instrucciones de la solicitud.

Llenar la [Solicitud Única de Admisión de la Universidad de Puerto Rico](#). Las personas interesadas en ingresar a la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla como primera alternativa, deben indicarlo así en el encasillado donde piden las alternativas de estudios en orden de prioridad. La entrega de la solicitud debe incluir una cuota de \$20.00 no reembolsables, si solicita dentro de la fecha límite. Si solicita luego de la fecha límite, se considerará solicitud tardía y pagará \$10.00 de recargo, o sea el costo de la solicitud será de \$30.00.

CÓMO RADICAR LA SOLICITUD DE ADMISIÓN

Solicitud en papel
Internet (www.upr.edu/admisiones)

MODALIDADES DE PAGO

Tarjetas de Crédito
ATH
Efectivo
Banco Popular
Cheque Certificado
Giro Postal

SOLICITANTES EXTRANJEROS

Completar la Solicitud Única de Admisión o de Transferencia.

Gestionar el envío de una copia del expediente académico de la escuela secundaria en el idioma vernáculo y otra en inglés o español, debidamente certificado por la institución de procedencia y validados por la Embajada Norteamericana o por el Ministerio de Educación del país de origen. Dicho expediente debe enviarse directamente a la oficina de admisiones y venir acompañado por un informe oficial que explique:

El sistema de calificaciones utilizado en la evaluación del aprovechamiento académico.
El contenido y nivel de los cursos tomados.
El número de horas semanales que cubre cada asignatura o el valor en créditos.

Someter evidencia de proficiencia de los idiomas de español e inglés.

Someter evidencia de que cuentan con los recursos económicos necesarios para estudiar en Puerto Rico durante el tiempo que requiera el grado académico solicitado.

Incluir copia de la visa que posee.

Incluir copia de pasaporte.

Someter una certificación oficial del gobierno del país de origen si procede de una escuela privada.

Someter cualquier otro documento que se le requiera para evidenciar su preparación académica o su estatus en el país.

Solicitar al [World Educational Services \(WES\)](http://www.wes.org) una Evaluación Curso por Curso. Esta debe ser enviada directamente a la Oficina de Admisiones:

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
Oficina de Admisiones
P.O. Box 6150
Aguadilla, P.R. 00604-6150

La dirección para solicitar esta evaluación es:

World Educational Services
P.O. Box 5087
Bowling Green Station
New York, NY 10274-5087
Teléfonos: (212) 966-6311, (212) 739-6100
Internet: www.info@wes.org

ESTUDIANTES CON HABILIDADES ESPECIALES

La Universidad de Puerto Rico admite un número limitado de estudiantes que no obtienen todos los requisitos de admisión, pero poseen habilidades especiales en deportes, teatro, banda, coro y dibujo. Los méritos de dichas personas se evaluarán individualmente. No obstante, deben:

Solicitar a tiempo.

Tener un Índice General de Escuela Superior no menor de 2.00.

Haber tomado las pruebas de "College Entrance Examination Board".

No alejarse más de 20 puntos de IGS requerido para el programa.

Llenar un cuestionario donde se evidencia la habilidad que posee.

Ser evaluado por el experto en el área de la habilidad que reclama.

Ser evaluado por el Comité de Habilidades Especiales.

Ser aprobado por el Rector(a).

ESTUDIANTES DE TRANSFERENCIA

Los estudiantes procedentes de instituciones privadas, debidamente acreditadas, que no hayan cursado estudios en la Universidad de Puerto Rico, deben: haber aprobado 30 créditos y tener un índice general de 2.00 o más. De no cumplir con el requisito anterior, el estudiante podrá ser considerado si tiene el índice general (IGS) establecido para el programa que interesa.

Además debe gestionar el envío de dos (2) copias oficiales de sus expedientes académicos y una copia del catálogo de la Universidad de procedencia a:

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
Oficina de Admisiones
P.O. Box 6150
Aguadilla, PR 00604-6150

La Solicitud de Transferencia requiere un pago de \$33.00, no reembolsable. Se entregará en la Oficina de Admisiones de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, antes de la fecha límite para admisión cada semestre. Las solicitudes radicadas después de la fecha límite se consideraran tardías y pagarán una cuota de \$49.50.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN

La Admisión a la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla se otorga a base de un índice de ingreso conocido como el Índice General de Solicitante (IGS) que se establece para cada programa, cada año académico. El mismo se calcula tomando en consideración el promedio de los resultados de razonamiento verbal y la puntuación en matemáticas del "College Entrance Examination Board" y el índice general de la escuela superior.

Luego de obtener el índice de ingreso de los solicitantes (IGS), los mismos se colocan en orden descendente. Conforme con el cupo y el índice establecido para cada programa, se procede a notificar a los que han sido aceptados, enviándoles el Certificado de Admisión, junto con otros documentos que debe llenar y devolver en las fechas indicadas.

El Certificado de Graduación debe presentarse al director o directora de la escuela superior de procedencia, quien lo firmará y le estampará el sello oficial de la escuela como evidencia de que el estudiante ha completado los requisitos de graduación.

REGISTRO: NORMAS Y PROCEDIMIENTOS

La [Oficina de Registro](#) es la encargada de regular y controlar los procesos relacionados con la trayectoria académica del estudiante en nuestra institución. Es responsable de velar porque se cumpla la reglamentación académica vigente. El Registrador es el notario y custodio legal de la documentación académica de los estudiantes. También certifica documentos relacionados con el historial universitario de estudiantes activos y ex-alumnos de la institución.

Matrícula

Los estudiantes deben matricularse en los días y horas señaladas en el Calendario Académico de la Institución. Para semestres regulares la matrícula tardía se extenderá tres (3) días laborables después de la matrícula regular. Con respecto a trimestres y al verano, la matrícula tardía se extenderá dos (2) días laborables después de la matrícula regular ([Certificación 9 2004-05](#) del Senado Académico de la UPR-Aguadilla).

Procedimiento de matrícula

Los estudiantes de nuevo ingreso deben presentar los certificados de admisión, graduación de escuela superior; certificado de inmunización, declaración jurada y otros documentos requeridos por servicios médicos antes de iniciar su matrícula. El proceso de matrícula comienza en el Departamento Académico al cual fue aceptado el estudiante y culmina con el registro de los cursos y el procesamiento del pago. La matrícula quedará incompleta y carecerá de valor hasta tanto los estudiantes paguen los derechos en la Oficina de Recaudaciones de la Institución.

Matrícula de honor

La matrícula de honor se concede a estudiantes de segundo año en adelante (o en su segundo año de estudios en la Universidad de Puerto Rico) con un índice general de 3.50 o mayor y en el 5 por ciento superior del cohorte de todos los estudiantes regulares de su mismo año de nuevo ingreso al nivel de estudios ([Certificación 50 2011-2012 Junta de Síndicos](#)).

Haber aprobado no menos de 24 créditos durante su primer año de estudios en la UPR.

Haber aprobado no menos de 12 créditos durante la sesión anterior.

Estar oficialmente clasificado y cursando estudios en un programa académico conducente a un primer grado académico.

Ser un estudiante regular, tener una carga académica no menos de 12 créditos.

Estar cursando un año de estudios no mayor del 150 por ciento del tiempo establecido para completar el grado en el que esté oficialmente clasificado:

Programa de 4 años → 6 años

Programa de 2 años → 3 años

PROGRAMA ACADÉMICO REGULAR

Los programas académicos regulares consisten en un grupo de cursos con un valor que fluctúa entre 12 y 20 créditos por semestre.

SESIÓN DE VERANO

La carga académica máxima por cada Sesión de Verano es de siete (7) créditos. Los candidatos a graduación en verano y los estudiantes con matrícula de honor podrán cursar hasta un máximo de diez (10) créditos, siempre que sean recomendados por el director o coordinador del programa de estudio.

La carga académica autorizada a los estudiantes que cursen estudios durante el verano o algún semestre académico en otros colegios o universidades, se regirá por las normas vigentes y está sujeta a la aprobación del director o coordinador del programa y el Decano de Asuntos Académicos. Los cursos aprobados en instituciones fuera del Sistema de la Universidad de Puerto Rico serán convalidables únicamente cuando el estudiante haya obtenido una calificación equivalente a "C" o más.

ESTUDIANTES CON IMPEDIMENTOS

El Departamento de Consejería y Orientación identifica cada año los estudiantes con impedimentos para brindarles servicios que cubran las necesidades de esta población. Los servicios que se ofrecen están en cumplimiento con la Ley Federal "[American with Disabilities Act](#)" (ADA - PL1011336), que consigna el derecho a la igualdad, dignidad y disfrute pleno de la vida y la [Ley 51 del 7 de julio de 1996](#), que establece la integración de los servicios educativos para las personas con impedimentos. El Departamento ofrece consejerías individuales y otorga referidos a profesionales para esta población.

CLASIFICACIONES DEL ESTUDIANTE

Estudiante a Tiempo Completo - Aquel que ha completado los requisitos de admisión y está matriculado en un programa académico con por lo menos 12 créditos por semestre. Debe ser candidato a un grado, diploma o certificado mientras mantenga el índice de retención establecido por la institución.

Estudiante a Tiempo Parcial - Aquel que ha completado los requisitos de admisión, es candidato para un grado, diploma o certificado y que está matriculado en un programa académico con menos de 12 créditos.

Estudiante Transitorio (Permiso Especial Requerido) - Aquel que es estudiante de otra universidad o colegio acreditado y que toma cursos con la intención de transferir los créditos a su institución de procedencia. Se le permite matricular en aquellos cursos previamente autorizados por el Recinto de origen y su matrícula está sujeta a cupo. El estudiante de una universidad privada que esté matriculado bajo esta clasificación no tomará más de dos cursos.

Estudiante Visitante (oyente)- Aquel que no ha completado los requisitos de admisión y que no es candidato para un grado, diploma o certificado. Los estudiantes visitantes asisten a clases con el consentimiento del Director del Departamento y luego de haber pagado los cargos aplicables, pero no recibirá nota por el curso.

Estudiante de mejoramiento profesional – Aquel que ya obtuvo un grado universitario y por requerimiento del patrono tienen que ampliar o mejorar sus destrezas. No tiene como meta terminar un grado académico sino tomar uno o dos cursos por semestre. Solamente el Decano de Asuntos Académicos podrá autorizar una carga académica mayor en determinados casos.

Estudiante especial - Aquel que pertenece al personal docente o no docente del Recinto. Los miembros del **personal no docente** pueden tener un programa de hasta 18 créditos por semestre; siete de los cuales podrán cursar durante horas laborables. Los miembros del **personal docente** pueden matricularse en dos o más cursos por semestre, siempre que el total de créditos no exceda de siete. Esto quedará sujeto a la aprobación del Decano de Asuntos Académicos de la Institución. Este último certificará que los estudios no afectan las responsabilidades inherentes al profesor dentro del horario académico de la institución.

BAJAS

Darse de baja consiste en dejar de tomar un curso oficialmente, dentro del período establecido en el [Calendario Académico](#), la sesión en progreso. Existen bajas parciales y totales. La baja parcial ocurre cuando el estudiante se da de baja de una o varias asignaturas. La baja total aplica cuando éste lo hace en todos los cursos en que está matriculado.

Fechas límites para radicar las bajas

Baja Parcial-diez días calendario antes del último día de clases

Baja Total-el último día de clases de la sesión académica correspondiente

Procedimiento

El procedimiento y el formulario para las bajas parciales se encuentran en [Certificación 10 2005-06 del Senado Académico](#) de la UPR en Aguadilla.

El estudiante informa al profesor su intención de darse de baja con el fin de establecer un diálogo antes de proceder con la baja.

Luego del diálogo estudiante-profesor, el estudiante tramitará la baja en la Oficina de Registro mediante el **Formulario para Baja Parcial**:

Recogerá el formulario, llenará todos los encasillados, lo firmará y lo entregará a un oficial de Registro.

El oficial autorizado de Registro, cotejará que esté toda la información requerida en el formulario y le solicitará al estudiante que presente su tarjeta de identificación o cualquier otra identificación válida con foto.

El oficial de Registro recibirá la baja parcial, la firmará y le dará la copia correspondiente al estudiante.

La Oficina de Registro enviará la copia del **Formulario para Baja Parcial** correspondiente al profesor del curso a través de la Dirección del Departamento en o antes del último día de clases de cada sesión académica. El Registrador anotará las bajas en el expediente académico del estudiante, asignando "W" en los mismos. Las asignaturas señaladas con "W" no se cuentan para el índice académico. Al computarse el índice para grado o certificación de cumplimiento de requisitos, sólo se tendrá en cuenta las calificaciones en los cursos de la secuencia curricular del programa de estudios del estudiante.

ASISTENCIA A CLASES

La asistencia a clases es compulsoria. Los profesores tienen el deber de anotar las ausencias de sus estudiantes e informarlas al Registrador. Dos veces durante el semestre, los profesores someten a la Oficina del Registrador un informe de asistencia a clases. Un informe de los casos de estudiantes que nunca han asistido al curso es referido a la Oficina de Asistencia Económica Fiscal para el trámite que corresponda.

PERÍODO DE REPASO

Se asignará un período de uno a dos días de repaso al terminar el semestre académico y antes del comienzo de los exámenes finales. Durante este período, los estudiantes estarán libres de toda obligación académica para que puedan dedicar ese tiempo a estudiar para sus exámenes finales.

EXÁMENES FINALES

Los exámenes finales de todos los cursos serán escritos, a menos que la naturaleza de la asignatura permita el uso de otro medio de evaluación. En estos casos, el profesor solicitará la autorización del Decano de Asuntos Académicos para utilizar otro tipo de evaluación. Los profesores calificarán el trabajo de sus estudiantes. Estos emplearán los métodos que estimen más conveniente o el que su Departamento haya establecido. Es requisito indispensable que los profesores retengan los exámenes durante un semestre para inspección posterior, de ser ello necesario.

AUSENCIA A EXÁMENES PARCIALES

Cada profesor establecerá sus propias normas por las ausencias a los exámenes parciales.

AUSENCIA A EXÁMENES FINALES

El estudiante que no se presente a un examen final debidamente anunciado por la Oficina de Registro recibirá la calificación de “cero” o “F” en dicho examen. Cada profesor establecerá sus propias normas por las ausencias a los exámenes finales.

CALIFICACIONES

Las calificaciones en el Sistema de la Universidad de Puerto Rico son las siguientes:

- A Sobresaliente
- B Bueno
- C Satisfactorio
- D Aprobado, pero deficiente
- F Fracasado
- W Baja autorizada
- X Calificaciones provisionales o incompletos
- P Aprobado, pero no computable para la determinación de índice académico.
- NP No aprobado. No computable para la determinación de índice académico.

CAMBIO EN NOTA

El estudiante tendrá (40) días lectivos a partir del primer día de clases del siguiente semestre al que tomó el curso para hacer una reclamación o solicitud de cambio de nota. Luego de ese período de tiempo el estudiante no podrá hacer reclamación alguna sobre la adjudicación de la nota.

CALIFICACIONES PROVISIONALES O INCOMPLETOS

El incompleto es una calificación provisional de una nota otorgada por el profesor al estudiante que por razones justificadas no ha podido cumplir con todos los requisitos del curso. Esta calificación se determina tomando en consideración el trabajo realizado por el estudiante hasta el momento, más cero (0) en el trabajo no hecho. Un incompleto debe removerse antes de la terminación del siguiente semestre académico. El profesor cambiará la nota provisional por una final. Si el profesor no informa cambio alguno en la nota provisional, ésta se convertirá en final. La otorgación de esta calificación constituye un privilegio (no un derecho) para el estudiante, por lo que el estudiante lo solicitará y justificará al profesor.

REPETICIÓN DE CURSOS

Si un estudiante repite una asignatura en la cual hubiese obtenido previamente “D” o “F”, se computará en su índice únicamente la mejor nota. Si un estudiante repite un curso, sólo se contará la calificación más alta para su índice académico, pero deben aparecer en su expediente académico las calificaciones más bajas. La repetición de cursos con “C”, sólo se permitirá en casos excepcionales previa autorización del Decano de Asuntos Académicos.

ÍNDICE ACADÉMICO GENERAL

Es la medida del nivel de aprovechamiento del estudiante. Se calcula dividiendo el número total de puntos de honor por el número total de créditos acumulados en las asignaturas en que el estudiante haya recibido nota final, incluidas las calificaciones de “F” no repetidas y los incompletos.

A	4
B	3
C	2
D	1
F	0

ÍNDICE DE GRADUACIÓN

Se calcula tomando en consideración todas las calificaciones obtenidas en los cursos requeridos en el currículo para el cual el estudiante solicitó graduación.

ÍNDICE DE CONCENTRACIÓN

Se calcula tomando en consideración las calificaciones en los cursos de la concentración del grado solicitado.

ÍNDICE ACADÉMICO DE RETENCIÓN

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla requiere que el estudiante mantenga un determinado índice académico para que pueda continuar como estudiante regular. A tales efectos se compara el índice que tiene acumulado al terminar cada semestre o periodo de estudio. Ese índice se compara con un índice de retención (ver tabla). Si el índice acumulado es menor que el requerido en la tabla el estudiante queda suspendido. Para entender mejor el proceso para solicitar probatoria recomendamos la lectura del material disponible en los siguientes enlaces del Comité de Aprovechamiento:

[Formulario](#) utilizado por el Comité de Aprovechamiento para la evaluación de las solicitudes de probatoria

[Taller](#) para estudiantes en probatoria: Índice de Retención versus el Índice Acumulado

[Documentación](#) requerida a los que soliciten reconsideración a decisión del Comité de Aprovechamiento

[Certificación 3 \(1986-87\)](#) del Senado Académico ACR.

El índice académico mínimo de los estudiantes al finalizar el año académico deberá ser el siguiente:

Tabla de Índice de Retención ⁹

Crs.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0		1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.20	1.25	1.33
10	1.40	1.45	1.50	1.54	1.57	1.60	1.63	1.65	1.67	1.68
20	1.70	1.71	1.73	1.74	1.75	1.76	1.77	1.78	1.79	1.79
30	1.80	1.81	1.81	1.82	1.82	1.83	1.83	1.84	1.84	1.85
40	1.85	1.85	1.86	1.86	1.86	1.87	1.87	1.87	1.88	1.88
50	1.88	1.88	1.88	1.89	1.89	1.89	1.89	1.90	1.90	1.90
60	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95
70	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95
80	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95
90	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95	1.95
100	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00					

El estudiante será suspendido por deficiencia académica si no ha cumplido con dichos índices mínimos al finalizar cada año. Todos los estudiantes deberán tener un índice académico no menor de 2.00 para ser elegibles para graduación.

Normas para el Índice de Retención (según requerida en la [Certificación 3 \(1986-87\) Senado Académico - ACR](#))

1. Se adopta un índice de retención conforme al número de créditos cursados por el estudiante, según se establece en la tabla que forma parte de este documento.
2. Al finalizar cada semestre si el índice académico acumulado es menor que el índice de retención correspondiente, se le advertirá al estudiante concernido mediante el informe de notas y se notificará a sus orientadores sobre el particular.
3. Al finalizar el segundo semestre y verano se comparará el índice acumulado de cada estudiante con el índice de retención correspondiente:
 - a. Cuando el índice acumulado sea menor que el índice de retención por un margen que no EXCEDA dos décimas (0.20) se le notificará al estudiante, mediante el informe de notas, que está suspendido y que el próximo año académico podrá solicitar probatoria.
 - b. La solicitud de probatoria se iniciará mediante petición escrita del estudiante al Comité de Aprovechamiento Académico. Este evaluará la petición y notificará su decisión al estudiante, por conducto de la Oficina del Registrador. El estudiante que hubiese solicitado probatoria y que no esté satisfecho con la acción tomada en su caso por el Comité, podrá apelar la misma al Rector.
 - c. Cuando el índice acumulado sea menor que el de retención por un margen MAYOR de dos décimas (0.20), se le notificará al estudiante mediante el informe de notas y quedará automáticamente suspendido durante el próximo año académico.
 - d. Aquél que sólo estudie un semestre de un año escolar y no alcance el índice mínimo de retención quedará suspendido al finalizar el año académico en curso. Para efectos de readmisión, se le aplicarán los incisos 3(a), 3(b) o 3(c), según sea la curva de desviación de su índice mínimo de retención.

⁹El número de créditos lo consigue sumando cantidad que aparece en la columna de la izquierda con el número que aparece en la primera fila. Si por ejemplo usted tiene aprobado 48 créditos su índice acumulado tiene que ser igual o mayor de 1.88, según la tabla.

4. El estudiante que sea suspendido por deficiencia académica tendrá que permanecer desvinculado de la Universidad de Puerto Rico durante el próximo año académico antes de ser elegible para readmisión en estatus probatorio y no se le podrán acreditar cursos tomados en otra institución durante ese período. Luego de transcurrido el año, podrá solicitar una probatoria siguiendo el procedimiento que estipula el inciso 3(b).
5. El período de probatoria será de un año académico. El consejero académico estructurará el programa académico del estudiante conforme a las directrices que a esos efectos indique el Comité de Aprovechamiento Académico.
6. El programa de un estudiante en probatoria se ajustará a lo siguiente:
 - a. El estudiante repetirá tantos cursos con “D” o “F” como sea necesario para alcanzar el índice mínimo de retención previa autorización del Comité de Aprovechamiento o del Decano de Asuntos Académicos.
 - b. No podrá tomar más de 15 créditos ni menos de 12 por semestre. De ser necesario, podrá tomar sólo un curso durante la sesión de verano. En casos excepcionales, donde se requiera menos de 12 créditos o más de 15 créditos o más de un curso de verano, el Comité de Aprovechamiento o el Decano de Asuntos Académicos aprobará su programa.
 - c. Deberá aprobar dichos créditos con un promedio mínimo de 2.00 o alcanzar el índice de retención.
 - d. Deberá aprobar no menos de nueve créditos por semestre.
 - e. No se dará de baja parcial o total sin la autorización previa del Comité de Aprovechamiento Académico o del Decano de Asuntos Académicos.
7. A fin de computar el índice académico de los estudiantes que repiten cursos con calificación de “D” o “F”, sólo se tomará en consideración la mejor nota obtenida.
8. Cuando por circunstancias especiales el Comité de Aprovechamiento Académico autorice al estudiante a darse de baja total, éste quedará relevado de cumplir con el inciso 6(d) y podrá solicitar la restitución de probatoria. Esta será por dos semestres, si la baja total ocurre en el primer semestre. Cuando la baja total ocurra en el segundo semestre, la restitución será por semestre, si el Comité de Aprovechamiento así lo autoriza.
9. El estudiante regular en probatoria que a pesar de cumplir con lo estipulado en el inciso 6, no alcance el índice mínimo de retención, continuará bajo probatoria mientras el Comité de Aprovechamiento lo autorice.
10. El estudiante regular en probatoria que no cumpla con el inciso 6, volverá a ser suspendido durante el próximo año académico.
11. De ocurrir una segunda suspensión, el estudiante podrá optar por volver a estudiar mediante readmisión en estatus probatorio, luego de transcurrido un año académico.
12. De ocurrir una tercera suspensión, ésta será por un período de tres años, al cabo de los cuales el estudiante podrá solicitar readmisión en estatus probatorio.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE READMISIÓN, RECLASIFICACIÓN Y TRASLADO

Requisitos Generales

En todos los renglones el solicitante deberá cumplir con los requisitos mínimos detallados en cada categoría de la solicitud. Además, debe cumplir con los requisitos adicionales que los departamentos establezcan para asegurar los criterios de calidad académica y retención establecidos por éstos. Al comienzo de cada año académico, los Departamentos enviarán, con el Visto Bueno del Decano de Asuntos Académicos, los requisitos adicionales de los diferentes programas a las oficinas de Registro y de Admisiones. De no someter recomendación, se entenderá que los requisitos mínimos generales definidos en esta certificación son los que aplican.

Readmisión

Es el proceso que siguen los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico que han suspendido sus estudios por un semestre o más y que solicitan admisión nuevamente al Sistema de la UPR. Se incluyen en esta categoría los estudiantes que hayan obtenido un grado académico en cualquier unidad del Sistema. El estudiante radicará la solicitud de readmisión [Certificación 2003-04-16](#), Senado Académico UPR-Aguadilla) en las fechas estipuladas en el Calendario Académico. El estudiante podrá solicitar la readmisión llenando el formulario y pagando la cuota correspondiente.

Los requisitos mínimos de readmisión son los siguientes: ¹⁰

Estudiante inactivo que no han terminado un grado académico:

Solicitar al mismo programa

Si el estudiante suspendió sus estudios, posee el índice mínimo de retención requerido y ha permanecido fuera por semestre o más, será readmitido automáticamente una vez solicite, si hay cabida.

Estudiante activo en la UPR de Aguadilla y que solicitar a otro programa - Se considerarán según los requisitos mínimos establecidos y se clasifican en :

Tipo A: Estudiante que tiene un mínimo de 30 créditos de nivel universitario aprobados y un promedio general mínimo de 2.00.

Tipo B: Estudiante que tiene el IGS del programa solicitado y cumple con el índice mínimo de retención vigentes al momento de radicar la solicitud.

Tipo C: Estudiante que tiene el IGS del programa solicitado y no tiene el índice mínimo de retención vigente al momento de radicar la solicitud. Este estudiante deberá radicar una solicitud de probatoria junto con su solicitud.

Estudiante que completó un grado académico deberán tener un índice general de 2.00 o más en el momento de solicitar otro grado.

Estudiante suspendido por deficiencia académica. La solicitud de readmisión deberá estar acompañada de una solicitud de probatoria. Ésta será sometida para evaluación al Comité de Aprovechamiento Académico, el cual concederá o no la readmisión en estatus probatorio al mismo programa en que el solicitante discontinuó sus estudios, si este programa permanece activo.

Estudiantes de mejoramiento profesional – En estos casos la solicitud se enviará al Decanato de Asuntos Académicos para su evaluación.

¹⁰ Cumplir con estos requisitos no garantiza que sea aceptada su solicitud. Luego de haberse procesado la solicitud, el dinero no será reembolsado.

Readmisión con opción a la Concesión de Amnistía Académica

La modalidad de Readmisión con Opción a la Concesión de Amnistía Académica ofrece una oportunidad de reanudar estudios a los estudiantes admitidos a la Universidad de Puerto Rico que descontinuaron sus estudios y no cualifican para una readmisión regular. [Cert. 27 \(2008-2009\) J.S.](#) La readmisión aplicará exclusivamente a los estudiantes que iniciaron estudios de nivel subgraduado, e interesan reanudar estudios en el programa al que cualifican a base de los criterios establecidos. Será elegible para solicitar una readmisión con opción a que se le conceda amnistía académica, todo estudiante que:

Ingresó originalmente a la Universidad de Puerto Rico con un Índice General de Solicitud (IGS) igual o mayor que el Índice Mínimo de Ingreso (IMI) del programa de estudios en el que estuvo matriculado.

Dicho IGS es igual o mayor que el IMI que el programa al cual solicitó readmisión estableciendo el año en que ingresó originalmente a la universidad.

No cualifica para una readmisión regular por su índice académico y/o el número de créditos aprobados.

No está cumpliendo con un término de suspensión académico o disciplinario.

No ha cursado estudios universitarios al menos tres años calendario consecutivos, previo a solicitar la Readmisión con Opción a la Concesión de Amnistía Académica.

Reclasificación

Es el proceso que siguen los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla que no se han graduado y que interesan cambiar a otro programa de estudios en la misma institución. El estudiante radicará la solicitud de reclasificación en las fechas estipuladas en el Calendario Académico. [Certificación 16 2003-04 Senado Académico](#) Universidad de Puerto Rico en Aguadilla)

Traslado

Traslado es la solicitud de cambio de institución que puede radicar un estudiante para continuar estudios en cualquier otra unidad dentro del Sistema de la Universidad de Puerto Rico. Debe radicarse en las fechas estipuladas en el Calendario Académico ([Certificación 115 1996-97](#), Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico).

Según [la Certificación 16 2003-2004](#) del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, se establecerán tres tipos de requisitos a satisfacerse al momento de radicar la solicitud de Reclassificación y Traslado (Véase Tipos A, B y C en la sección de Readmisión). Cada solicitud deberá considerarse según el tipo que le corresponde. Cada uno de los tipos es mutuamente excluyente.

PERMISOS ESPECIALES

Autorización que se le concede al estudiante activo en una unidad de la Universidad de Puerto Rico para tomar cursos en otra unidad o institución universitaria acreditada con el propósito de transferir los mismos a su unidad de origen. Es válida por una sesión académica y debe radicarse en las fechas estipuladas en el Calendario Académico. [Política Institucional sobre la Autorización a Estudiantes para Tomar Cursos en otras Unidades](#) o Instituciones Universitarias, Vicepresidencia para Asuntos Académicos, Administración Central Universidad de Puerto Rico, 31 de mayo de 1996).

APROBACIÓN DE CURSOS POR MEDIOS NO TRADICIONALES DE ENSEÑANZA

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla ha establecido mecanismos para autorizar la aprobación de cursos más allá de los métodos tradicionales de enseñanza universitaria y propiciar así mayores oportunidades educativas para sus estudiantes. Esta norma se desglosa a continuación:

Acreditación de los Exámenes de Nivel Avanzado que ofrece el "College Entrance Examination Board" (CEEB) en las materias de español y matemática (4 o más), inglés (3 o más) en una escala de 5 puntos. Estas pruebas las ofrece el CEEB a los estudiantes de escuela superior con anterioridad a su admisión a la Institución. Sólo se acreditarán las horas-créditos equivalentes con calificaciones de "P" en el expediente académico.

Existe otra modalidad para aprobar cursos universitarios. Esta se conoce como Exámenes de Reto. La [Certificación 34 1999-00](#) del Senado Académico de Universidad de Puerto Rico en Aguadilla especifica los detalles sobre elegibilidad para optar por ellos. Los estudiantes pueden recibir orientación en los departamentos académicos.

GRADUACIÓN

Para cualificar como candidato a grado, diploma o certificado, un estudiante ha de cumplir con los siguientes requisitos:

Haber aprobado con un índice académico de 2.00 los cursos del programa que haya elegido.

Aprobar los últimos 28 créditos en una de las unidades de la Universidad de Puerto Rico.

Satisfacer todas las deudas que tenga contraídas con la institución.

No estar bajo acción disciplinaria.

Solicitar oficialmente el grado, diploma o certificado, radicando la petición correspondiente en la Oficina de Registro al comienzo del semestre, durante el período en que haya de completar los requisitos académicos de graduación.

Haber sido recomendado por la facultad correspondiente al grado a que aspira.

Asistir a los ejercicios de graduación, a menos que haya sido excusado por el Decano de Asuntos Estudiantiles.

La Universidad celebra los Actos de Graduación una vez al año, al finalizar el segundo semestre. Los candidatos que completen los requisitos de graduación en las sesiones académicas anteriores a la graduación, recibirán un certificado de terminación de sus estudios, si lo solicita. Para estudiantes admitidos hasta agosto de 2010 se le aplicarán las normas para la otorgación de Honores según los siguientes criterios¹¹.

CL (CUM LAUDE) el candidato se gradúa con honor si su promedio de graduación (IGD) está entre 3.00 y 3.32 inclusive.

MCL (MAGNA CUM LAUDE) el candidato se gradúa con alto honor si su promedio de graduación (IGD) está entre 3.33 y 3.99 inclusive.

SCL (SUMMA CUM LAUDE) el candidato se gradúa con excelentísimo honor si su promedio de graduación (IGD) es 4.00.

¹¹ Tomado de la Certificación 11 1988-1989 del Senado Académico (ACR)

Para ser elegible a graduarse con honores o altos honores, el estudiante deberá haber aprobado en la institución por lo menos el 50% de los créditos requeridos para graduación.

GRADUACIÓN AUTOMÁTICA A LOS QUE HAN CUMPLIDO CON LOS REQUISITOS

Constituye la política de la Universidad de Puerto Rico conferir el grado de manera automática a todos los estudiantes que han cumplido con los requisitos para ello. Esto es, un estudiante que completó todos los requisitos del programa al que fue admitido no puede seguir indefinidamente tomando otros cursos, que evita que otros estudiantes que necesitan esos cursos puedan tomarlo. Se procederá en estos casos a graduarlo sin que necesariamente medie solicitud directa del estudiante. No obstante, las personas así graduadas y que interesen ontinuar estudios en cualquier otro programa o disciplina tendrán que solicitar Readmisión. En todo caso, las solicitudes de estos graduados se considerarán a base de los recursos de la Universidad y a tenor con los compromisos fundamentales de la Institución. ([Certificación 85 2005-2006](#) de la Junta de Síndicos). Los estudiantes que hayan completado los requisitos académicos del programa de estudios bajo el cual están clasificados, no tendrán derecho a continuar disfrutando de la ayuda económica que proviene de los fondos del Título IV de Ley Federal. Serán graduados de dicho programa por iniciativa de la Institución a que pertenecen. Se establecen los siguientes criterios de graduación en armonía con la certificación.

Cada semestre, y verano, se evaluarán los expedientes de todos aquellos estudiantes de las unidades institucionales que satisfagan los siguientes requisitos de graduación:

Estar clasificado en programas de grados asociados, tener aprobados cuarenta y cinco (45) créditos y con los créditos en progreso acumular sesenta (60) créditos o más en su programa de estudio.

Estar clasificado en programa de bachillerato.

Haber aprobado en la Universidad de Puerto Rico los últimos 28 créditos requeridos en la fase final de sus estudios. En casos excepcionales el cumplimiento de esta regla podrá ser dispensado por acuerdo de un comité formado por el Director o Coordinador del programa, el Decano de Asuntos Académicos, el Decano de Asuntos Estudiantiles y el Registrador. (Circular ACR 92-15)

Haber sido recomendado por la facultad correspondiente, al grado, diploma o certificado que aspira.

No estar bajo acción disciplinaria.

Haber aprobado los cursos prescritos en el programa de estudio que haya elegido con un índice de graduación y un índice de especialidad de 2.00 o más respectivamente.

Para los estudiantes del Programa de Preparación de Maestros se les requiere, según el Reglamento de Certificación de Maestros del Departamento de Educación de Puerto Rico (2012), tener un índice general y de especialidad no menor de 2.80.

CAMBIOSEN LOS REQUISITOS

La Universidad de Puerto Rico se reserva el derecho de hacer cambios en los diferentes programas y en los requisitos para grado, pero por regla general el estudiante debe graduarse conforme al programa en vigencia al momento de su ingreso a la Institución. No obstante, los estudiantes que no cumplan con los requisitos del grado en el término que se fija en sus programas y los readmitidos, se regirán por las disposiciones aplicables a la clase en que se gradúan.

CADUCIDAD DE CURSOS

Se entiende caducidad como la extinción de la efectividad de un curso como consecuencia de que las destrezas, normas o tecnología requerida para implantar lo aprendido ha variado desde la fecha en que lo aprobó. El Comité de Currículo del departamento, al que se solicitó la admisión, tendrá la responsabilidad de evaluar la caducidad de los cursos que tengan 10 años o más de aprobados según lo establece la [Certificación 2011-12-06](#) del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla. Esto no aplica cuando el curso forma parte de un grado obtenido previamente. Los criterios que determinarán que un curso no ha caducado son los siguientes:

Obtuvo no menos de "C" en cursos de educación general.

Obtuvo no menos de "B" en cursos de concentración

Existe una o más de las siguientes condiciones:

Tener aprobados cursos vigentes de nivel avanzado sobre la materia.

Evidenciar trabajo o haber estado o estar en la práctica en una actividad que conlleve dominio de la materia del curso en cuestión. Se considerará, como condición alterna a lo anterior, si el solicitante presenta evidencia de haber tomado talleres, seminarios o cursos de educación continua que estén actualizados.

De no cualificar por los criterios anteriores, el solicitante tendrá la opción de retar aquellos cursos para los que existan exámenes de reto.

CERTIFICACIÓN DE PROGRESO ACADÉMICO

La Oficina de Registro certificará el Progreso Académico de todo estudiante candidato a participar en los Programas de Asistencia Económica que provienen de los fondos del Título IV de Educación Federal. Esta política tiene el propósito de asegurar el mejor uso posible de los programas de Asistencia Económica y estimular a los estudiantes que participan de estas ayudas a lograr un progreso académico tanto en términos cualitativos (promedio) como cuantitativos (progreso hacia la consecución del grado). Estas normas se aplicarán a los estudiantes que estén clasificados en programas de traslados, grados asociados y bachilleratos. A partir de agosto de 2012 entró en vigor una nueva disposición que [enmienda el Título IV](#) eliminando la Probatoria Automática.

Las normas generales de aplicabilidad para la certificación de progreso académico son:

Criterio Cualitativo- se requiere que el estudiante cumpla con un índice académico mínimo de 2.00.

Criterio Cuantitativo- los estudiantes deberán demostrar progreso académico hacia la consecución del grado en términos de la aprobación de cierta cantidad mínima de créditos. Este consiste en aprobar por lo menos el 70% de los créditos intentados durante el año objeto de evaluación.

Los estudiantes podrán intentar hasta un máximo de 150% del total de créditos requeridos por su programa académico.

OTRASCERTIFICACIONES DEL REGISTRADOR

La Oficina de Registro ofrece certificaciones a todo estudiante que lo solicite, a los efectos de ser presentadas ante: Departamento de Educación, Seguro Social, Contribución sobre Ingresos, Planes Médicos, Vivienda, Programa de Asistencia Nutricional y Programas de Becas de Instituciones Privadas. También se preparan otras certificaciones para propósitos personales tales como: cantidad de créditos aprobados, índice académico general, graduación, etc. Para ver la gama de servicios en línea que ofrece la Oficina de Registro visite su página "[Mi Uprag: tu portal de servicios electrónicos](#)"

TRANSCRIPCIONES

El expediente académico es un documento oficial que refleja el historial académico de cada estudiante de nuestra institución, de la cual remitimos copias únicamente a petición del estudiante.

Las copias oficiales se envían directamente por la Universidad a la agencia o institución designada por el solicitante. Las que se entregan al estudiante son para su uso personal y así se hace constar.

Cada copia cuesta un dólar con treinta y cinco centavos. La solicitud y el pago se podrán realizar en línea a través de la página "[Mi Uprag](#)" en www.uprag.edu o mediante giro postal, cheque certificado a favor de la Universidad de Puerto Rico o en efectivo mediante recibo oficial del Recaudador, si el pago se efectúa personalmente.

Se requiere una autorización escrita del estudiante e identificación con foto para solicitar o entregar transcripciones a otra persona que no sea el estudiante. No se expedirán transcripciones de créditos a estudiantes deudores con la Institución.

PROGRAMA DE VETERANOS

Otro servicio que se ofrece es la certificación a beneficiarios del Programa de Veteranos. Luego que su solicitud es evaluada y aprobada el estudiante debe pasar por la Oficina de Registro para tramitar la certificación que le permitirá recibir este beneficio. Es importante que el estudiante pase cada semestre por la Oficina de Registro para mantener su certificación activa. Como estudiante universitario también puede solicitar las becas que se ofrecen a través de la Oficina de Asistencia Económica. Para ser elegible a estas ayudas debe cumplir con las normas que establece la Universidad en este Catálogo sobre progreso académico y tiempo límite para completar un grado.

Requisitos:

Estar matriculado oficialmente en la Institución.

Los cursos matriculados deben ser conducentes al grado en el cual el estudiante esté oficialmente clasificado.

Cobrar de acuerdo a la carga académica que se matricule.

Si baja la carga académica, su paga se ajustará proporcionalmente a ésta.

Los cursos repetidos con **D** no cualifican para pago, excepto que se requiera en el Departamento una calificación mayor que esa.

Sólo tienen una oportunidad para repetir los cursos con **F**.

FAMILY EDUCATIONAL RIGHT AND PRIVACY ACT (FERPA)

Enmienda Ley Buckley

Propósito de la Ley Buckley

Proteger el derecho de privacidad y confidencialidad de los estudiantes con relación a sus expedientes académicos. Requiere en términos generales autorización previa del estudiante para divulgar información de sus expedientes. Todo estudiante tiene derecho a acceder o negar la divulgación de su información académica confidencial. Puede solicitar acceso a su expediente académico mediante petición escrita para verificar la exactitud de su historial académico. Tiene también derecho a que se le notifique antes de suministrar la información por orden judicial o del Contralor de Puerto Rico.

RECAUDACIÓN: NORMAS Y PROCEDIMIENTOS

La Oficina de Recaudaciones, adscrita al Decanato de Asuntos Administrativos recauda, registra y deposita todos los fondos que se reciben en la Institución por diferentes conceptos, principalmente costos de matrícula y cuotas por servicios a estudiantes.

CARGOS POR CONCEPTO DE MATRÍCULA

Mediante la Certificación [60 \(2006-2007\)](#) la Junta de Síndicos establece la política sobre cargos de matrícula que tendría hasta el 2012. Cada nuevo año académico tendría un ajuste solamente para los estudiantes de nuevo ingreso. Dicho cargo estaría garantizado hasta el 150% del tiempo calendario asignado para terminar el programa de estudio. La tabla que se presenta a continuación indica el cargo por crédito según el año en que fue admitido. A partir del 2012 se mantiene la tarifa de \$55 el crédito.

Política de Cargos de Matrícula (2007-2012)		
Año Académico en que comenzó el estudiante	Año Académico hasta donde le cubre la garantía del cargo de matrícula para estudiantes admitidos a programas de cuatro años ¹²	Cargo por Crédito para el Estudiante admitido ese año
2007	2012-2013	\$45.00
2008	2003-2014	47.00
2009	2014-2015	49.00
2010	2015-2016	51.00
2011	2016-2017	53.00
2012	2017-2018	55.00

¹² Esta columna ilustra el periodo de garantía para los programas subgraduados de cuatro (4) años. Para los programas de dos (2) años, el periodo de garantía de 150% del tiempo calendario es de tres (3) años; mientras que para los programas de cinco (5) años dicho periodo de garantía es de siete y medio (7.5) años.

OTROS CARGOS ¹³		
Regulares ¹⁴	Solicitud de Admisión	\$20.00
	Cuota de Mantenimiento	47.00
	Seguro Médico	Variable
	Tarjeta de Identificación	5.00
	Cuota de Tecnología	25.00
Especiales	Cuota de Laboratorio (máximo de tres)	33/ lab
	Cuota de Graduación	27.00
	Traslado (\$20.00 + \$5.40 de transcripciones) a tiempo. \$35.40 tardío	25.40
	Readmisión a tiempo, \$49.50 tardío	33.00
	Solicitud de Transferencia a tiempo \$49.50 tardío	33.00
	Solicitud de Reclasificación a tiempo, \$30.00 tardío	20.00
	Transcripción de Créditos	1.35
	Duplicado de Documentos	1.35
	Certificaciones	1.35
	Matrícula Tardía	13.00
	Cursos de Oyente (\$33 por curso + \$10 cuota de mantenimiento)	33/curso
	Permisos Especiales de Estudio (\$15+ \$2.70 de transcripciones) a tiempo \$25.20 tardío	17.70
	Servicio ¹⁵	Tarjeta de Identificación
Copia Programa Estudiante		1.35
Diploma		27.00

¹³ Ninguno de los cargos enumerados en esta sección son reembolsables. Se podrá excluir de los cargos por servicios médicos si se presenta evidencia de poseer un seguro médico.

¹⁴ Cargos regulares y cuotas especiales están sujetas a revisiones periódicas por la Junta de Gobierno. Las cuotas presentadas en este Catálogo corresponden a las vigentes para el año académico 2012-2013. Las cuotas de mantenimiento y de tecnología es por cada semestre o periodo de matrícula, según corresponda. De haber alguna discrepancias (error tipográfico o de otra naturaleza) sobre los presentado en este Catálogo y lo establecido en la Certificación que determina las cuotas, prevalecerá lo establecido en la Certificación.

¹⁵ Derechos cobrados por servicios de duplicación de documentos

Las solicitudes tardías de admisión, readmisión, transferencias y traslados se cobrarán a razón de 1.5 veces la cuota que regularmente se paga al radicarse a tiempo. (Circular FIN-MATR Núm. 05-02). Los estudiantes con matrícula de honor estarán exentos del pago correspondiente al costo de los créditos matriculados.

Estudiantes no domiciliados provenientes de Estados Unidos

Los estudiantes no domiciliados provenientes de Estados Unidos, pagarán el equivalente a lo que tendría que pagar un residente de Puerto Rico si estudiara en la universidad de donde proviene dicho estudiante. ([Cert. 159 1990-91 CES](#))

Estudiantes extranjeros no residentes- Se establecen los siguientes costos para los estudiantes extranjeros no residentes:

Política de Cargos de Matrícula (2007-2012) Para el estudiante extranjero no residente Certificación 60 (2006-2007) JS		
Año Académico en que comenzó el estudiante	Año Académico hasta donde cubre la Garantía del Cargo de Matrícula en programas de cuatro años ¹⁶	Cargo por Año Académico ¹⁷
2007	2012-2013	3,596
2008	2003-2014	3,735
2009	2014-2015	3,884
2010	2015-2016	4,039
2011	2016-2017	4,201
2012	2017-2018	4,369

REEMBOLSOS

Cursos Regulares

Por cancelación de matrícula: el estudiante tendrá derecho a que se le reembolse el 100% del total pagado desde el día que se matricula hasta el día antes del comienzo de las clases regulares (no aplica a estudiantes de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales).

Bajas Totales

En caso de baja total el estudiante tendrá derecho a que se le reembolse el 50% del total pagado por créditos en la matrícula, siempre y cuando haya pagado el 50% y no quede pendiente de pago la mitad de la matrícula mediante prórroga; de quedar pendiente, el estudiante debe pagar la mitad que le corresponde y se le exime del balance. Esto cubre el período de las primeras dos semanas de cualquier semestre o durante la primera semana de la sesión de verano.

¹⁶ Esta columna ilustra el periodo de garantía para los programas subgraduados de cuatro (4) años. Para los programas de dos (2) años, el periodo de garantía de 150% del tiempo calendario es de tres (3) años; mientras que para los programas de cinco (5) años dicho periodo de garantía es de siete y medio (7.5) años.

¹⁷ Esta cuota anual no incluye los otros cargos regulares y especiales que correspondan según la reglamentación vigente al momento de hacer la matrícula. Todos estos cargos están sujetos a cambios según lo determinen las autoridades universitarias correspondientes.

Las solicitudes de reembolsos deberán ser solicitadas por el estudiante y enviadas a la Oficina de Recaudaciones. No se autorizarán reembolsos de derechos pagados por estudiantes visitantes y por los estudiantes dados de baja por faltas disciplinarias.

División Educación Continua y Estudios Profesionales

Si la División decide cancelar un curso, sea cual fuere la razón, el estudiante tendrá derecho a que se le reembolse el 100%.

El estudiante que radique una baja total tendrá derecho a que se le reembolse el 90%, si la baja es en o antes del primer día de clases y al 80% si la misma ocurre durante el segundo día de clases. Después de la segunda clase no tendrá derecho a reembolso.

El estudiante debe hacer la gestión a través de la Oficina de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales para que ésta certifique y envíe los documentos a la Oficina de Recaudaciones.

PRÓRROGA

El Decano de Asuntos Estudiantiles puede otorgar prórroga (Certificación 90 (1974-75) del Consejo de Educación Superior y las Certificaciones [70 \(2004-05\)](#) y [91 \(2004-05\)](#) de la Junta de Síndicos) para efectuar el pago de los derechos de matrícula a los estudiantes de probada necesidad económica y que lleven un programa regular, con las siguientes condiciones:

La prórroga habrá de solicitarse durante el plazo señalado por el Decano de Asuntos Estudiantiles.

El Decano evaluará la necesidad económica del estudiante y determinará la cantidad de prórroga a conceder, que en ningún momento será mayor del 80% del costo de los créditos o matrícula básica. El balance adeudado se pagará en 2 a 4 pagos, siendo el último, 30 días antes de la fecha en que finalizan los cursos del semestre académico.

Todos los derechos y depósitos deben pagarse en moneda corriente de los Estados Unidos, por cheque certificado o giro postal por el total adeudado, expedido a favor de la Universidad de Puerto Rico.

Los conceptos que se cobran a los estudiantes en adición a la matrícula, tales como cuota de mantenimiento, cuota de tecnología, plan médico y laboratorios, no cualifican para prórroga.

Algunos casos excepcionales de prórroga serán atendidos por el Decano de Asuntos Estudiantiles.

DEVOLUCIÓN DE PROPIEDAD UNIVERSITARIA

Antes de abandonar la Institución, el estudiante debe devolver en buen estado la propiedad (libros, materiales y equipos) que haya usado durante el año.

Todos los derechos o depósitos reclamables que no hayan sido solicitados a la terminación del segundo semestre del año académico siguiente al del pago, pasarán al Fondo General de la Universidad de Puerto Rico.

DEUDORES

A los estudiantes que tengan deudas atrasadas con la Institución, no se les expedirá documento oficial alguno relacionado con su trabajo académico; no se le concederá prórroga en el pago de matrícula y otros derechos; no serán elegibles para recibir otros servicios universitarios con o sin paga.

Se les suspenderá, previa notificación por escrito, cualquier servicio que estén recibiendo mientras no se hayan puesto al día en sus cuentas o no cumplan con un plan de pago, según se establece en los reglamentos. Se notificará por escrito al estudiante afectado para darle audiencia. Si no contesta dentro de un plazo de cinco días laborables, se procederá con las sanciones correspondientes.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS

El Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos tiene como misión trabajar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes como parte de su educación formal (madurez intelectual) y también lograr en el educando un desarrollo integral en lo social, emocional, moral y físico. Todo lo anterior permite que la facultad del Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos logre su objetivo de convertir a ese educando en una persona autorrealizada. Con este propósito se le ofrecen los siguientes servicios:

Consejería personal: se asiste al estudiante en la identificación, evaluación y solución de una situación la cual puede interferir con su crecimiento y desarrollo emocional, social, académico y vocacional.

Consejería psicológica: es un proceso de intervención individual que lleva a cabo el psicólogo con el estudiante, utilizando un modelo psicoterapéutico para ayudar en su crecimiento emocional o superar una crisis.

Consejería de carrera: es un proceso dinámico, mediante el cual se facilita el autoconocimiento y análisis de aquellos rasgos personales y ambientales asociados con la elección de una profesión.

Consejería educativa: Se asiste al estudiante en el proceso de enseñanza- aprendizaje a través del cual se le fortalecen las destrezas de estudio. Se evaluarán las fortalezas y debilidades del estudiante con relación al logro de su meta u objetivo de estudio.

Se persigue que mediante la participación del consejero profesional en diversos proyectos y con el servicio directo a poblaciones de estas características particulares se utilice como herramienta de trabajo para que el estudiante aquilate la realidad de sus potencialidades y fije metas que pueda alcanzar.

Otros Servicios: Laboratorio de Carreras, Consultoría y Grupos de apoyo.

OFICINA DE ASISTENCIA ECONÓMICA

La Oficina de Asistencia Económica administra programas de ayuda económica al estudiante universitario para contribuir al logro de sus metas académicas. Estos programas incluyen becas, el programa de estudio y trabajo y préstamos federales. Los mismos provienen de fondos federales, estatales y/o de instituciones privadas. Estos programas proveen fondos para pagos de matrícula, libros, gastos personales, transportación y hospedaje a estudiantes que cualifiquen. Las ayudas económicas se ofrecen por el año académico y pueden renovarse si el estudiante cumple con los requisitos estipulados por las reglamentaciones del Departamento de Educación Federal y la Oficina de Asistencia Económica. La cantidad y duración de la ayuda económica puede variar de acuerdo a la cantidad de fondos disponibles, las necesidades económicas del estudiante y el número de créditos matriculados.

El aspirante a alguna clase de ayuda económica debe cumplir con los siguientes requisitos:

Ser estudiante de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla.

Completar su beca por Internet (www.fafsa.ed.gov).

Ser ciudadano de los Estados Unidos o extranjero elegible.

Si es varón y mayor de 18 años, estar registrado con el Servicio Selectivo.

Estar matriculado en un programa de estudios conducente a un grado académico.

Mantener progreso académico satisfactorio de acuerdo a las normas de la Institución.

Tener necesidad económica debidamente comprobada.

No ser deudor de programas federales estudiantiles de préstamos o becas.

Nota: De ser necesario, se le solicitarán documentos para corroborar la información de la Beca Pell.

PROGRAMAS DE AYUDA ECONÓMICA

Becas

Beca Federal Pell

Este programa federal provee ayuda económica básica al estudiante de nivel subgraduado para la obtención de un primer bachillerato. La elegibilidad del estudiante se determina mediante una fórmula que trata consistentemente a todos los solicitantes. La cantidad que un estudiante recibe, depende de su EFC (Expected Family Contribution), costo de estudio y carga académica. Efectivo al año académico 2012-2013 se redefine el nivel de ingresos correspondientes al EFC. Para más detalles acceda el enlace "[Enmiendas al Título IV](#)". En ese enlace también se informa sobre los cambios en la duración de la elegibilidad a la Beca Pell.

Beca Federal Suplementaria para Oportunidad Educativa (FSEOG)

Este programa federal provee dinero adicional en forma de becas para ayudar a estudiantes subgraduados. La cantidad que se otorga al estudiante depende de su EFC, costos de estudio y carga académica.

LEAPP

Este programa federal provee dinero adicional en forma de becas para ayudar a estudiantes subgraduados. La cantidad que se otorga al estudiante depende de su EFC, costos de estudio y carga académica.

Beca Legislativa

Este programa de fondos estatales provee dinero en forma de beca a estudiantes subgraduados. La cantidad que se otorga al estudiante depende de su EFC, costos de estudios y carga académica.

Becas Privadas

Se conceden con fondos donados por empresas privadas, individuales, organizaciones cívicas así como filantrópicas. Estas ayudas se otorgan de acuerdo con los requisitos establecidos por los donantes.

Programa de Estudio y Trabajo (FWS)

El objetivo de este programa es brindarle al estudiante con necesidad económica la oportunidad de adquirir experiencia en áreas relacionadas con sus estudios. Este programa proporciona empleo dentro de la Universidad. Las horas trabajadas no excederán de quince (15) a la semana y se retribuirá al estudiante de acuerdo al salario mínimo federal prevaleciente.

Préstamos Federales Stafford

Bajo el programa de Préstamos Federales Stafford, el Gobierno Federal desembolsa el préstamo directamente a los estudiantes por medio de la universidad. El préstamo que se ofrece es subsidiado. Se basa en la necesidad económica y el Gobierno Federal paga el interés del préstamo hasta que el estudiante comience a pagar.

NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA RECIBIR AYUDA ECONÓMICA

Para cumplir con las Certificaciones del Consejo de Educación de Puerto Rico (CEPR) y las leyes federales que reglamentan la otorgación de ayudas económicas se han establecido normas y procedimientos uniformes en torno a:

Determinación del último día de asistencia a clases

Para ser elegible a recibir el dinero otorgado por Beca Pell y otras ayudas económicas, el estudiante tiene que asistir a clases de manera ininterrumpida. Se establece la siguiente norma: La asistencia de los estudiantes a clases es compulsoria.

El profesor tiene el compromiso con la institución de pasar lista y llevar un registro de Asistencia a clases.

Si el estudiante nunca ha asistido, sin excusa razonable en cada período lectivo, el profesor vendrá obligado a informarlo en la lista preliminar que se proveerá para estos fines. La lista preliminar se proveerá dos (2) veces durante el semestre o cuatrimestre. Al someter la lista preliminar el profesor incluirá, copia de los documentos que evidencien su informe de asistencia. Los estudiantes así identificados no serán elegibles para el pago de beca en el período de pago correspondiente.

Progreso Académico Satisfactorio

El Departamento de Educación Federal cuenta con una reglamentación muy estricta para otorgar y mantener las ayudas económicas. La Universidad de Puerto Rico, como custodio de estos fondos federales, es responsable de que los mismos se utilicen para aquellos propósitos para los cuales se aprobaron.

La Oficina Programática de Asistencia Económica toma en consideración el progreso académico del estudiante para determinar si continua o no recibiendo los beneficios de fondos federales. Para obtener más información sobre progreso académico refiérase al área de Registro de este Catálogo.

Todo estudiante deberá alcanzar como mínimo el índice de retención (según lo defina la unidad universitaria) al finalizar su año académico.

Tiempo máximo de estudio para disfrutar de la asistencia económica:

El tiempo máximo de estudio que el estudiante tiene para obtener un grado académico (aplicando la equivalencia del 150% de tiempo requerido para terminar el grado) será el siguiente:

Estudiantes a tiempo completo:

Tres años para programas de asociado
Seis años para programas de bachillerato
Siete y medio años para bachilleratos de 5 años

Estudiantes a menos de tiempo completo:

Cuatro años para programas de asociado
Ocho años para programas de bachillerato
Ocho años para bachilleratos de 5 años

Estudiantes Veteranos y sus Beneficiarios

Aquellos estudiantes veteranos y sus beneficiarios deberán completar su programa de estudios en el tiempo regular. Aquel estudiante que se extienda más allá del tiempo regular del programa no podrá continuar recibiendo los beneficios de veteranos.

Sin embargo, si el estudiante es recipiente de la ayuda económica "Pell Grant" podrá continuar con este beneficio el 50% del tiempo adicional que estipulan los reglamentos del Título IV. El veterano será evaluado utilizando los criterios del Departamento de Asuntos al Veterano y los de la Beca Pell, de ser estos beneficiarios de la misma.

ESTAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PUEDEN CAMBIAR, CUANDO LAS CONDICIONES Y REQUISITOS FEDERALES PARA OTORGAR ESTAS AYUDAS CAMBIEN. SE LE NOTIFICARÁ AL ESTUDIANTADO CON ANTICIPACIÓN EN LA EVENTUALIDAD DE QUE DICHO CAMBIO OCURRA

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE HONOR

FILOSOFÍA:

El Programa de Estudios de Honor (PEH) es un programa académico que además de enriquecer la experiencia académica universitaria:

posibilita el desarrollo de liderato
fomenta la responsabilidad social

estimula tanto el estudio independiente, como el trabajo en colaboración.

NO se debe confundir con una organización, asociación estudiantil o sociedad de honor adscrita a un departamento en específico; tampoco se debe confundir con el Cuadro de Honor.

PRIVILEGIOS:

Matrícula adelantada; participación en la Asociación Univesitaria de Programas de Honor-AUPH.

El mismo beneficio de préstamo, en términos de tiempo, que tiene la Facultad en la Biblioteca.

Certificado acreditativo del cumplimiento de los requisitos del PEH, en todo o en parte.

Desarrollo de liderazgo como miembro de la Junta Directiva del PEH, Junta Editora de BRISAS y en iniciativas de impacto social y académico

Utilización privilegiada de la Sala Enrique Laguerre de la Biblioteca, entre otros más.

METAS:

Las metas del programa se facilitan mediante la creación de secciones de honor en los cursos básicos, medulares, y electivos; además, el ofrecimiento de seminarios, cursos por contrato y convenios de honor cuyos objetivos y metodología de enseñanza se han modificado para ampliar la investigación, la independencia y la responsabilidad dentro de un marco de mayor profundidad, análisis crítico y pensamiento analítico. Los estudiantes de honor participan de asambleas y actividades co-curriculares orientadas a enriquecer su capacidad intelectual y lograr un mejor desarrollo cultural, ético y social.

ENTRADA AL PROGRAMA:

El Programa de Estudios de Honor (PH) selecciona a los estudiantes sobresalientes por su aptitud (promedio) y sus actitudes (deseo de superar retos, valores proyectados en los demás y capacidad de enfrentarse a cambios), sin embargo, la pertenencia al programa es voluntaria, es decir, el propio estudiante debe solicitar una entrevista a la Directora del PEH y evidenciar los aspectos anteriormente mencionados.

Los estudiantes de nuevo ingreso deben poseer un índice (IGS) de 3.30 o más, los siguientes resultados en el examen de ingreso a la UPR: 300 en inglés y 500 en español. Siempre que haya cupo, son elegibles todos los que estén matriculados en un programa de bachillerato con un promedio general de 3.50.

REQUISITOS

El índice requerido para permanecer en el programa es de 3.30 de promedio general. La participación activa en asambleas, actividades y comités de compromiso social también se tomarán en cuenta para continuar dentro del programa.

Todos los estudiantes deben llenar una solicitud de ingreso y entregar dos cartas de recomendación para asistir a una entrevista con el (la) director(a) del programa.

El estudiante debe tomar, por lo menos, un curso de honor por semestre (de 3 ó 4 créditos) hasta completar de quince (15) a diecisiete (17) créditos en cualquiera de las siguientes modalidades.

CURSOS EQUIVALENTES

Cursos con codificación regular, modificados en su metodología y profundidad investigativa.

CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Requieren que el estudiante realice una investigación en un tema de interés, bajo la dirección de un profesor. El estudiante tomará como mínimo un contrato.

CURSOS ESPECIFICOS DE HONOR

Creados específicamente para el PEH

El cupo de los cursos de honor es menor que el regular (17-21 estudiantes) Todos requieren análisis, investigación y bibliografía selectiva. El profesor exigirá no sólo el desarrollo de las destrezas de análisis y razonamiento, sino también la claridad de expresión y el poder de convicción necesarios.

El certificado acreditativo de cumplimiento con todos los requisitos del Programa de Estudios de Honor se otorgará antes de la graduación, de acuerdo al Portafolio personal de cada estudiante que acredite tanto los cursos tomados como las actividades co-curriculares. Los estudiantes que se trasladen a otra institución con anterioridad a su graduación podrán solicitar un certificado acreditativo sólo de los cursos tomados hasta ese momento.

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Una de las experiencias académicas más atractivas para un estudiante es la posibilidad de pasar un año o un semestre de estudios en una universidad extranjera. Madrid, Salamanca, Granada, Paris son sólo algunas de las ciudades en donde podrías vivir un año, estudiar en sus mejores universidades y luego regresar con la garantía de que se te han de acreditar tus cursos. Esa es la oportunidad que te ofrece la Universidad de Puerto Rico en cualquiera de sus unidades: aspiramos a que cada estudiante universitario considere hacer estudios de intercambio durante su tercer año de estudios.

Al día de hoy contamos con 21 convenios con universidades españolas y 134 con universidades alrededor del mundo. Para los estudiantes que cualifican, hay disponibles ayudas económicas. En el proceso de prepararte, recibirás consejería académica, lo que te permitirá ir planificado tu año de estudios con miras a aprovechar al máximo tu experiencia sin atrasos en tus estudios. Las Oficinas de Estudios Internacionales e Intercambio de los recintos te ofrecerán información detallada y te ayudarán paso a paso en el proceso de selección y solicitud del programa de intercambio de tu interés.

SERVICIOS MÉDICOS

La oficina de Servicios Médicos tiene la responsabilidad de asegurar a la población universitaria cuidados de salud de calidad. Todos los servicios son gratuitos y se complementan con el seguro médico al que se acoge todo estudiante al momento de su matrícula.

Es requisito que todo estudiante que se matricule en tres (3) créditos o más tenga un plan médico. Si tiene un plan médico personal, no necesita acogerse al de la UPR. Entre los servicios que ofrece el plan médico de la Universidad de Puerto Rico a los asegurados se incluyen: referidos a especialistas, pruebas de laboratorio, rayos X y otros, salas de emergencia, hospitalización, procedimientos quirúrgicos, entre otros. **En casos de emergencia**, fuera de los días y horas laborables, el estudiante puede acudir a los hospitales acogidos al seguro médico y presentar su tarjeta de identificación y programa de clases (copia de su matrícula) para solicitar servicio. El personal adscrito a esta oficina es una secretaria, una enfermera graduada y médicos generalistas a tiempo parcial en el horario diurno y vespertino. Al estudiante se le requiere que entregue personalmente evidencia de exámenes médicos y otros documentos en original en la Oficina de Servicios Médicos.

Estos documentos son:

- Certificado de Inmunización PVAC-3 (según la Ley de Inmunización Núm. 25) del Departamento de Salud.
- Examen físico completo
- Resultados de laboratorio: VDRL y tuberculina
- Declaración Jurada con sello de notario público.

ACTIVIDADES SOCIALES Y CULTURALES

La Universidad auspicia una variedad de actividades sociales y culturales con la participación de los estudiantes y miembros de la comunidad universitaria y externa. Estas incluyen: bailes, espectáculos artísticos, conferencias, foros, películas, recitales, conciertos, exposiciones de pintura y festivales y excursiones educativas. Las actividades son cónsonas con los intereses de los estudiantes y de acuerdo con la misión y visión de este Colegio.

ACTIVIDADES ATLÉTICAS

Los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla pueden participar en actividades atléticas intramurales (entre equipos formados por estudiantes y otros miembros del Colegio) e interuniversitarias. Las competencias inter-colegiales son auspiciadas por la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI). Los estudiantes atletas compiten contra los equipos de los colegios miembros de la LAI.

Durante el primer semestre del año académico se realizan campeonatos de voleibol, campo traviesa, halterofilia, béisbol, taekwondo, tenis de cancha, natación piscina corta, lucha olímpica y Balompié. También se compite durante el segundo semestre en voleibol de playa, pista y campo, softbol, tenis de mesa, natación piscina larga, baloncesto, porrismo y abanderada.

Mediante estas competencias, los estudiantes tienen la oportunidad de medir sus habilidades deportivas dentro de una sana camaradería. Los estudiantes atletas pueden recibir incentivos como exención de su matrícula si cualifican, dietas y el prestigio de representar a la institución. Deben ser certificados como estudiantes regulares y demostrar un progreso académico satisfactorio.

El Centro Atlético Abe A. Fornés, está equipado con máquinas para ejercicios, un área para el entrenamiento de halterofilia y una cancha. Las instalaciones atléticas cercanas al Colegio como el Gimnasio y Pista Sintética de la Antigua Base Ramey también se utilizan para actividades deportivas.

La Oficina de Actividades Sociales y Culturales y el personal del Centro Atlético coordinan la celebración del maratón de Acción de Gracias, el "Pep-Rally" (presentación de atletas que nos representarán en las Justas) y la Letra Insignia (reconocimientos a atletas).

CENTRO DE ESTUDIANTES

Las facilidades del Centro de Estudiantes son para el disfrute pasivo de los estudiantes. Allí se pueden celebrar reuniones, torneos de billar, tenis de mesa, ver televisión, ofrecer conferencias, bailes, talleres y actividades sociales dirigidas primordialmente a la población estudiantil.

En el edificio de Centro de Estudiantes se encuentra también la Cafetería, la Oficina de Actividades Sociales y Culturales, la Oficina del Consejo de Estudiantes y la Oficina del supervisor del Centro, quien coordina además, el Programa de Calidad de Vida.

PROYECTO FIESTA XI (Facilitadoras Instructores En Seguridad Tránsito y Alcohol)

Tiene como misión ofrecer alternativas a través de promociones y actividades interactivas y educativas dirigidas a establecer la seguridad en el tránsito como parte del estilo de vida saludable entre los miembros de la comunidad universitaria y comunidad externa. Sus objetivos son: alertar a la comunidad universitaria sobre los peligros y consecuencias de conducir bajo los efectos del alcohol, fomentar prácticas positivas de seguridad en el tránsito, dar a conocer las leyes relacionadas con la seguridad en el tránsito y crear conciencia que los choques de tránsito están relacionados entre las primeras causas de muerte en los jóvenes y universitarios.

OFICINA DE COLOCACIONES

El objetivo principal del programa es orientar y referir a entrevista a los estudiantes próximos a graduarse. Los servicios incluyen:

Capacitación para la búsqueda de empleo a través de talleres, folletos y material impreso sobre temas tales como:

- Preparación de resumé y cartas
- Técnicas de entrevistas
- Completar la Solicitud de Empleo
- Higiene personal y vestimenta
- Promoción para empleo

Ubicar a los estudiantes recién graduados de nuestro recinto, en empleos, de acuerdo con su preparación académica.

Coordinar entrevistas con patronos interesados en reclutar estudiantes de la Universidad.

Horario de Servicios: lunes a viernes de 8:00 a.m. – 4:30 p.m. Contacto: Sra. Nancy Nieves Moreno, Tel. 890-2681 ext.299

CONSEJO DE ESTUDIANTES

El Consejo de Estudiantes es la organización estudiantil que representa al estudiantado de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla. Lo constituyen estudiantes regulares de la Universidad de Puerto Rico, en Aguadilla, nominados y electos por ellos mismos, siguiendo las disposiciones del Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico. Fomentan la comunicación entre los estudiantes y el resto de la comunidad universitaria y presentan recomendaciones a las autoridades universitarias relacionadas con las preocupaciones estudiantiles, con el fin de crear un ambiente adecuado para el estudio. El Consejo de Estudiantes tiene una oficina para celebrar sus reuniones y las tareas del Consejo.

ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla tiene varias organizaciones estudiantiles reconocidas. Estas organizaciones pueden ser de índole académica, profesional, religiosa, atlética, de prevención, social, cultural, así como sororidades y fraternidades. Estas organizaciones colaboran en actividades departamentales, institucionales y de la comunidad externa. Se les requiere acreditación y reconocimiento oficial por parte del Decano de Asuntos Estudiantiles, en cada año académico.

HOSPEDAJE

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla no ofrece hospedaje a los estudiantes. En el Decanato de Asuntos Estudiantiles existe una lista de los hospedajes de las áreas cercanas al Recinto, que incluye: información del dueño o encargado del hospedaje, dirección y teléfono. Los estudiantes que deseen hospedarse pueden solicitar esta lista en el Decanato. El Departamento de Asuntos del Consumidor (DACO) es la agencia gubernamental que supervisa los hospedajes.

CAFETERÍA

La Cafetería ofrece desayunos, meriendas y almuerzos de comidas variadas, de lunes a viernes, para el beneficio de toda la comunidad universitaria. Está localizada en el primer piso del edificio del Centro de Estudiantes.

PROGRAMA DE BELLAS ARTES: CORO, BANDA DE CONCIERTOS Y TEATRO

Por siempre CORA...en el corazón

¡Porque en Aguadilla hasta las piedras cantan!
en su música, en su voz y en su actuación con su
Banda de Conciertos, Coro y Grupo de Teatro

Históricamente, la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla consta de tres grupos que han representado dignamente la institución alrededor de Puerto Rico. El Coro, la Banda de Conciertos y el Grupo de Teatro han demostrado sus talentos y versatilidad artística en múltiples presentaciones. Los estudiantes que interesen participar en alguno de estos tres grupos, deben audicionar ante el director del grupo correspondiente. Habilidad musical, experiencia, conocimiento, ejecución e interés, son los criterios considerados para formar parte en los grupos antes mencionados. La Oficina del Programa de Bellas Artes (A-123) en el Departamento de Humanidades recibe las solicitudes para iniciar el proceso de audiciones. El coordinador del programa es el profesor César Santiago.



Nuestro Coro bajo la dirección del profesor Juan Daniel (Danny) Irizarry-Quiles



Nuestra Banda de Concierto bajo la dirección del profesor Julio Vázquez-Rodríguez





Nuestro Grupo de Teatro es dirigido por la profesora Giselle Cruz-Arocho



OTROS SERVICIOS DE APOYO A LA DOCENCIA

OFICINA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACION ([OTI](#))



La Oficina de Tecnologías de Información labora en estrecha colaboración tecnológica con el Sistema Central de la Universidad de Puerto Rico. Mantiene laboratorios de utilización tecnológica con computadoras equipadas con avanzados programas tales como: “Office Professional” versión 2013, “Microsoft Visual Basic”, entre otras. Dichos laboratorios cuentan con los siguientes sistemas operativos, “Windows 8”, “Windows 7”, “Windows XP”, conectados a impresoras de tecnología actualizada (“Laser”, “Deskjet”).

El uso de estas facilidades es compartido entre el funcionamiento del personal administrativo y de apoyo a la docencia. Todas las computadoras tienen acceso al “Internet” como también contamos con el acceso “Wireless” o mejor conocido como “WIFI”, para todo equipo remoto de apoyo académico con que cuente el estudiante tales como, “laptop”, “tabletas”, teléfonos inteligentes (“Smart Phones”), “iPAD”. Administramos y brindamos apoyo al estudiantado y al personal general de nuestra institución educativa en todos los sistemas operativos, esto es plataforma “Windows”, “Androide”, iOS, entre otros.

El estudiante y el personal en general, deberán seguir las reglas establecidas para la utilización correcta y efectiva de los equipos como también de nuestros servicios.

Dentro de los variados servicios tecnológicos que ofrecemos a la comunidad estudiantil, contamos con la creación de cuentas de correo electrónico gratuitas para todos los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, como también a todos nuestros empleados. Esta cuenta una vez creada y entregada, el empleado o el estudiante la retendrá por toda la vida. Esto es, para mantener un contacto sostenido con nuestra comunidad universitaria.

La Oficina de Tecnologías de Información provee una diversidad de servicios tecnológicos tanto a nuestros empleados como a nuestros estudiantes. Como por ejemplo, todos los estudiantes tienen acceso a un portal específicamente dedicado para atender todas las necesidades de información educativa, entre esto, notas de sus cursos, pago de matrícula, realización de matrícula, pago de transcripciones de créditos, solicitud de prórroga. El mismo, puede ser encontrado en <http://miuprag.uprag.edu/>. En cuanto a los empleados, éstos pueden llenar en línea una diversidad de formularios para la realización de diversas solicitudes de servicios. También estos últimos pueden verificar sus balances de licencias en línea. En la disponibilidad de que requieran su información en cualquier momento o localidad.

Si deseas información adicional sobre la Oficina de Tecnologías de Información de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, puedes encontrarnos en <http://www.uprag.edu/index.php/rectoria/oti>

MISIÓN

Mantener al día la infraestructura y el capital humano de Tecnologías de Información que facilitan y apoyan el acceso, análisis e intercambio de datos, información y conocimiento entre el personal docente y no docente, los investigadores y estudiantes del Sistema de la Universidad de Puerto Rico en el proceso enseñanza-aprendizaje y en los procesos administrativos.

VISIÓN

Oficina líder en la administración de las tecnologías de información que sirva de modelo al sistema universitario de Puerto Rico en el desarrollo, uso y adopción de las tecnologías de información a la vanguardia en el proceso enseñanza-aprendizaje y en los procesos administrativos.

Objetivos de OTI

Administración y desarrollo de los sistemas de telecomunicaciones que proveen acceso a las tecnologías de información dentro y fuera del Sistema UPR.

Desarrollo y administración de los sistemas que proveen apoyo a los procesos administrativos y de enseñanza-aprendizaje en el Sistema UPR.

Administración de los Sistemas de Biblioteca que almacenan y proveen acceso a los recursos de información especializados dentro y fuera del Sistema UPR.

Apoyo en el diagnóstico solución de problemas con equipos y programados y el diseño de sistemas al Sistema UPR.

Diseño y ofrecimiento de seminarios y adiestramientos grupales e individuales para personal docente, no docente, investigadores y estudiantes del Sistema UPR.

Capacitación y desarrollo profesional del capital humano de Tecnologías de Información del Sistema UPR.

Servicios que ofrece

Correo Electrónico (Webmail)

Formulario de Creación, Renovación o Cambio de Cuentas en la Red Local y Correo Electrónico

Acceso a las aplicaciones administrativas

Finanzas

Formulario para la Solicitud de Seguridad de FRS

Recursos Humanos

Formulario para la Solicitud de Seguridad de HRS

Monitoreo de la Red de Comunicaciones

Utilización de Líneas

Compra de Programado

Microsoft Select

Informe Junio 2005

Lista de Precios

Adobe

Lista de Precios

Especificaciones Mínimas Sugeridas para Equipo

Computadora Modelo Básico

Computadora Modelo Avanzado

Computadoras Portátiles

Servicios Técnicos

Administra, ofrece apoyo técnico y mantiene la red local del Recinto y los enlaces primarios a las unidades del Sistema. Análisis y programación de soluciones tecnológicas utilizando lenguajes de programación de alto nivel. Seguridad en las computadoras para vulnerabilidad en virus y otros ataques maliciosos. Apoyo al sistema Estudiantil (SIS).

Personal de OTI

Carlos A. Jiménez Valle

Director

Extensión: 328, Correo electrónico: c.jimenez@upr.edu

Yalitza González Rodríguez

Secretaria Administrativa II

Extensión: 263, Correo electrónico: yalitza.gonzalez@upr.edu

Ismael Villanueva Santiago

Especialista en Equipo de Comunicación y Telecomunicación II

Extensión: 278, Correo electrónico: ismael.villanueva@upr.edu

José Ruiz Miranda

Especialista en Equipo de Comunicación y Telecomunicación II

Extensión: 278, Correo electrónico: jose.ruiz1@upr.edu

Edgardo Babilonia Hernández

Especialista en Equipo de Comunicación y Telecomunicación I

Extensión: 314, Correo electrónico: edgardo.babilonia@upr.edu

Iván Valentín Moreno

Especialista en Tecnologías de Información II

Extensión: 435, Correo electrónico: ivan.valentin@upr.edu

Yanira Matos Roldán

Analista Programador de Sistemas Electrónicos II

Extensión: 318, Correo electrónico: yanira.matos@upr.edu

Lisaida González Acevedo

Analista Programador de Sistemas Electrónico I

Extensión: 318, Correo electrónico: lisaida.gonzalez@upr.edu

Idelise Díaz Crespo

Operador de Computador Electrónico II

Extensión: 301, Correo electrónico: ide.diaz@upr.edu

Israel Rodríguez González

Técnico de Computadora

Extensión: 364, Correo electrónico: israel.rodriguez1@upr.edu

Julio Ramos López

Técnico de Computadora

Extensión: 291, Correo electrónico: julio.ramos1@upr.edu

Glenda Piñeiro Carides

Técnico de Computadora

Extensión: 313, Correo electrónico: glenda.pineiro@upr.edu

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS PROFESIONALES (DECEP)

Visión

La [División de Educación Continua y Estudios Profesionales](#) (DECEP) de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, es un vehículo en virtud del cual la Universidad mantiene lazos estrechos con sus egresados y atiende las necesidades de educación de las comunidades de Puerto Rico. Esta relación se materializa a través de una oferta académica innovadora, pertinente, de excelencia, amplia, dinámica y flexible y de unos servicios de alta calidad, para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes no tradicionales.

Misión

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales se reafirma en su misión de proveer programas y actividades académicas innovadoras y de excelencia, con y sin crédito, dirigidas a facilitar el aprendizaje a lo largo de la vida. Las DECEP viabiliza, garantiza y perpetúa la misión de servicio de la Universidad de Puerto Rico, su inserción en la corriente de globalización de la educación, y su contribución al desarrollo socioeconómico y cultural, atendiendo ágil y eficazmente a las necesidades inmediatas de los sectores de Puerto Rico y su entorno, a los cuales sirve.

Objetivos Estratégicos

Los objetivos de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales de la Universidad de Puerto Rico son los siguientes:

Concienciar al estudiantado de la UPR, sus egresados y la ciudadanía sobre la importancia del aprendizaje continuo como mecanismo esencial para el desarrollo personal y profesional conducente a procurar su participación activa en el desarrollo social, cultural y económico del país, elevando así el nivel de vida individual y colectivo.

Proveer una oferta académica con y sin crédito, innovadora, amplia, dinámica y flexible, que responda a las necesidades educativas, de capacitación y adiestramiento de los estudiantes no tradicionales de los diferentes sectores de la comunidad puertorriqueña y su entorno.

Colaborar con los departamentos académicos y/o facultades en la oferta de programas académicos conducentes a certificaciones o grados para estudiantes no tradicionales.

Proveer actividades de educación continua reglamentadas por leyes aplicables a la práctica autorizada de ciertas profesiones, a tenor con los requisitos establecidos por juntas examinadoras y colegios profesionales.

Establecer alianzas con agencias y entidades públicas, privadas, locales nacionales e internacionales, para diseñar e implantar proyectos académicos que respondan a sus expectativas y prioridades.

Desarrollar proyectos académicos a través de consorcios y acuerdos entre departamentos, facultades y universidades dentro y fuera del sistema UPR, y escuelas públicas y privadas a nivel local e internacional.

Diversificar, enriquecer y expandir la oferta académica, de educación continua y estudios profesionales utilizando diversas estrategias, metodologías y tecnologías, incluyendo entre estas, modalidades de educación a distancia, a tenor con las políticas vigentes en la UPR.

Identificar necesidades y demandas de educación continua y estudios profesionales en Puerto Rico y su entorno, así como de otros servicios afines a la misión y capacidades de la DECEP, y proponer e implantar alternativas para atender los mismos.

PROGRAMAS DE CURSOS CON CRÉDITO Y SIN CRÉDITO

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) organiza y ofrece cursos con créditos y sin créditos para mejoramiento profesional de los participantes. Los programas que se ofrecen son los siguientes:

Programas de Cursos Cortos, Seminarios y Talleres

Se ofrecen cursos sin créditos que varían en duración desde tres (3) horas contacto hasta treinta (30) en horarios flexibles dentro y fuera de las instalaciones de la institución. Estas actividades son con el propósito de proveer oportunidades de mejoramiento profesional y personal a la comunidad adulta que trabaja y todos aquellos interesados.

Programas de Adiestramiento Técnico y Profesional

Programas académicos con el coauspicio de agencias de gobierno y empresas que requieren de estos servicios muy en particular para el readiestramiento del personal desplazado en destrezas y conocimientos que les ayuden a ser más competitivos en el mercado de empleo y dentro de su empresa o lugar de trabajo.

Programa de Servicios Educativos a través de Propuestas

La División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) utilizando el mecanismo de propuestas sometidas al Departamento de Educación de Puerto Rico y otras dependencias y agencias estatales y federales provee programas educativos dirigidos a poblaciones de maestros y otros profesionales. Estos programas están dirigidos a fortalecer las destrezas y conocimientos en áreas de especialidad pertinentes al desempeño profesional de los participantes.

Alianzas Educativas con Empresas

A solicitud de las empresas de manufactura y de servicios se diseñan programas especiales que satisfagan las necesidades de estas con el propósito de adiestrar y re adiestrar el personal, de manera, que contribuyan a fortalecer su competitividad, a proveer valor añadido a la gestión empresarial y lograr posicionar a la empresa en el ámbito global.

Alianza Colaborativa con UPR- Arecibo

En el Programa de Articulación Universitaria se ofrecen cursos con crédito a estudiantes de las escuelas superiores vocacionales del duodécimo grado de los distritos escolares: Aguadilla, Cabo Rojo, Isabela y Mayagüez. También se ofrecen actividades académicas de mejoramiento profesional a maestros.

Alianzas Colaborativas con Agencias del Gobierno

Se propician alianzas para estrechar vínculos educativos a los fines de aunar esfuerzos para el desarrollo de actividades. Estas actividades se organizan para que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades a las cuales sirven las diferentes agencias según sus prioridades de capacitación.

Servicios a la Comunidad

Se establece la colaboración efectiva con agencias de gobierno, organizaciones profesionales y culturales para la coordinación de seminarios, talleres, simposios y conferencias que propendan a una mejor calidad de vida en nuestra sociedad.

Mejoramiento Profesional

Cualquiera de nuestros cursos regulares puede ser tomado por personas interesadas en mejorarse profesionalmente. Para ello deben hacer los trámites de admisión a la institución y satisfacer los requisitos del curso.

Proveedor de Educación Continua para Profesionales de la Salud

Se proveen actividades de mejoramiento y capacitación a profesionales de la salud que necesiten cumplir con los requerimientos de horas contacto de educación continua. La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla ha sido autorizada como proveedor de servicio por el Departamento de Salud de Puerto Rico para las siguientes veinte (20) juntas: Farmacia, Psicología, Terapia Física, Terapia Ocupacional, Nutricionistas y Dietistas, Consejería Profesional, Técnicos de Emergencias Médicas, Educadores en Salud y Salud Comunal, Patólogos, Audiólogos y Terapeutas del Habla, Enfermería, Administradores Servicios de Salud, Dentistas, Asistentes Dentales, Higienista General, Tecnólogo Dental, Tecnólogo Médico, Tecnólogo Medicina Nuclear, Técnico en Radiología/Técnico en Radioterapia, Consejero en Rehabilitación y Técnico Cuidado Respiratorio.

Proveedor NABCEP (North American Board of Certified Energy Practitioners)

La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla ha sido reconocida por la agencia NABCEP como proveedor del curso: Introducción a los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica.

ASISTENCIA A CLASES

El estudiante que se matricula en un curso de la División deberá asistir regularmente a clases. Para recibir certificado de asistencia, el estudiante no podrá exceder un máximo de:

- 2 ausencias en cursos de 24 horas
- 3 ausencias en cursos de 30 horas
- 4 ausencias en cursos de 44 horas o más

Además de las condiciones señaladas anteriormente, el estudiante debe cumplir con los requisitos estipulados para los cursos con crédito.

PROCEDIMIENTO DE REGISTRO Y PAGO DE MATRICULA EN LA DECEP

Los ofrecimientos de cursos cortos con o sin crédito, semestrales y trimestrales de la DECEP aparecen periódicamente en folletos informativos en los cuales se incluyen la fecha de comienzo y terminación de los cursos, horario de clases y costos. Los folletos informativos se distribuyen por correo electrónico o regular a las personas que lo solicitan. Pueden visitar nuestra página en Internet en la cual aparece información relacionada con los ofrecimientos y servicios educativos de la DECEP www.uprag.edu/decep. Toda persona interesada en participar en los cursos de mejoramiento profesional y personal deberá visitar las facilidades de la DECEP en ubicadas en la Calle Belt, Edificio 251, Base Ramey, Aguadilla, Puerto Rico 00604 ó puede escribir o comunicarse a las siguientes direcciones:

Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
División de Educación Continua y Estudios Profesionales
PO Box 6150, Aguadilla, PR 00604-6150

Teléfonos: (787) 890-2681 Exts. 264, 275, 269, (787) 890-7118, (787) 890-1760

Dirección Electrónica: www.uprag.edu/decep, **Página**

Web Oficial: <http://www.uprag.edu/decep>

Twitter: <https://twitter.com/DECEPUPRAG>

Facebook: <http://www.facebook.com/educacion.upraguadilla>
www.facebook.com/sindromedownupraguadilla

El interesado llenará el formulario de matrícula correspondiente y pagará en efectivo, cheque, giro o tarjeta de crédito (VISA, MASTERCARD) o ATH. La matrícula está sujeta a la capacidad máxima de cada sección.

Para algunos cursos o actividades pueden hacer la matrícula por facsímile, por correo o en línea.

CANCELACIÓN Y REEMBOLSOS

De cursos - Los reembolsos serán procesados dentro de un periodo aproximado de cuarenta y cinco (45) días laborables. El participante podrá procesar una baja total visitando la oficina de la DECEP y presentando un recibo oficial de matrícula, bajo las siguientes normas: si la baja se registra en o antes del primer día de clases tendrá derecho a un 50% del costo de curso. No tendrá derecho a reembolso después de la primera clase. El cliente es responsable de cualquier balance pendiente de pago. El reembolso de los cursos con crédito será conforme a las fechas establecidas en el calendario académico vigente. Por otro lado, la Institución se reserva el derecho de cancelar cualquier curso que no reúna el mínimo de matrícula requerida. En estos casos se devolverá el 100% de la matrícula pagada.

De seminarios- Se reembolsará el costo del seminario siempre y cuando lo solicite por lo menos dos semanas antes de la fecha del mismo. No habrá devoluciones luego de este periodo si no asiste.

APROBACIÓN DE CURSOS

Al concluir satisfactoriamente un curso sin crédito de la DECEP, el participante recibe un certificado de asistencia o de aprobación. De obtenerse Unidad de Educación Continuada (UEC) por el curso, la información se especificará en el certificado.

Los estudiantes matriculados en cursos con crédito, al concluir el periodo de clase, recibirán la notificación de calificación de nota otorgada por el profesor y radicada en la Oficina del Registrador.

FACULTAD

Los profesores que colaboran en la DECEP están adscritos a las diferentes facultades de UPR – Aguadilla, provienen de otros Recintos de la Universidad de Puerto Rico, de otras instituciones de educación superior, del gobierno y/o del sector privado. Todos se seleccionan y evalúan en conformidad con las normas de reclutamiento docente de la institución.

UNIVERSIDAD NOCTURNA (UNA)

La Universidad Nocturna (UNA) de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla provee alternativas de aprendizaje y mejoramiento continuo con crédito a nivel de bachillerato, y en un futuro cercano certificaciones profesionales de pertinencia en el ambiente laboral y empresarial. La Universidad Nocturna (UNA) se crea bajo la sombrilla de la División de Educación Continua y Estudios Profesionales (DECEP) como el servicio de apoyo académico necesario para cumplir su encomienda.

La [Certificación 190 \(2000-2001\)](#) de la Junta de Síndicos reconoce, como parte del marco filosófico que actualiza el papel de la DECEP en el mundo contemporáneo, su relevancia para viabilizar la articulación ágil y efectiva de programas de estudios pertinentes, innovadores y diversos, en horarios flexibles y extendidos, con los servicios de apoyo necesarios para responder a dichos retos. En este contexto los programas académicos dentro de la modalidad de UNA se ofrecen en horario vespertino, nocturno y fines de semana para atender las necesidades de la población estudiantil no tradicional.

Misión

Dentro del contexto de flexibilidad, innovación y agilidad la Universidad Nocturna establece como su misión ofrecer programas académicos con créditos que extienden, amplíen y complementen los ofrecimientos regulares de la Universidad de Puerto Rico en un horario y calendario no tradicional y flexible de acuerdo con las necesidades de la población estudiantil.

En el cumplimiento de su misión la Universidad Nocturna de la UPR en Aguadilla atenderá con primordial énfasis aquellos(as) estudiantes que pertenecen a la población que interesa mejorarse profesionalmente, adquirir nuevas destrezas o profundizar en sus áreas de peritaje o experiencia profesional, sin excluir aquellos(as) estudiantes tradicionales egresados de escuela superior o estudiantes que actualmente son parte de alguna institución de Educación Superior. Esta localizada en el Edificio 632.



BIBLIOTECA ENRIQUE A. LAGUERRE

La [Biblioteca Enrique A. Laguerre](#) es parte integral de los programas académicos que ofrece la Universidad. A estos fines cuenta con área de revistas, salas de estudio, colección de reserva y circulación, salas de servicios audiovisuales y una gran variedad de bases de datos de revistas profesionales, periódicos y recursos electrónicos. Además de las colecciones regulares, la biblioteca cuenta con colecciones especiales como la Colección Aguadillana, la Juvenil y la Sala Enrique A. Laguerre. En esta última se alberga la biblioteca personal de este escritor puertorriqueño. La sección de Servicios Audiovisuales cuenta con facilidades y recursos, tanto para la producción como para el uso de materiales educativos.

La colección cuenta con 63,541 volúmenes de libros; 89,158 títulos de publicaciones periódicas en línea y 403 títulos impresos; 13,826 unidades de recursos audiovisuales; 118 volúmenes de libros electrónicos, además de una amplia y variada colección de artículos y documentos en el archivo de información.

En el 2006 la Biblioteca recibió una certificación de cumplimiento de la Association of College and Research Libraries. Esta agencia, adscrita a la American Library Association, que es la entidad acreditadora de las escuelas graduadas de bibliotecología y ciencias de la información, estableció que nuestra mayor fortaleza es el compromiso de nuestro personal, lo que nos enorgullece.



Misión

Nuestra misión es contribuir al desarrollo integral y continuo del educando a través de los servicios y los recursos que respaldan los ofrecimientos académicos y las metas y objetivos de la Institución.

Estamos comprometidos con:

Proveer colecciones dinámicas que respondan a las necesidades cambiantes del currículo y sus usuarios.

Proveer acceso efectivo a los recursos de información en una diversidad de formatos.

Ofrecer programas de instrucción al usuario que conduzcan al desarrollo de destrezas de información necesarias para el uso efectivo de los recursos.

Proveer instalaciones físicas adecuadas y un ambiente que propicie el estudio y el aprendizaje.

A través del catálogo en línea de la biblioteca, los usuarios tienen acceso a todos los recursos bibliográficos con que cuenta la Universidad de Puerto Rico. Tienen acceso, además, a una cantidad de bases de datos en formato electrónico que complementa el proceso de enseñanza aprendizaje con recursos informativos en texto completo.

Estamos afiliados al Centro de Datos Censales, lo que nos hace poseedores de la información más actualizada que provee la Junta de Planificación. Gestionamos servicios de préstamos interbibliotecarios con las bibliotecas de los recintos de la Universidad de Puerto Rico, con las cuales tenemos acuerdos formales de cooperación. También tramitamos préstamos con otras universidades del país.

El horario regular de la Biblioteca es el siguiente:

lunes a jueves: 7:30 a.m. a 9:00 p.m. viernes: 7:30 a.m. a 4:30 p.m.

sábados: 8:00 a.m. a 1:00 p.m.

Fotos del interior y exterior de nuestra Biblioteca Enrique A. Laguerre ¹⁸



18 Fotos adicionales están disponibles en <http://biblioteca.uprag.edu> bajo la sección de la [Cámara Fotográfica](#) recopilada por el Centro Audiovisual de la Biblioteca



Misión

La misión del Centro de Tecnología Educativa en Multimedia (CETEM) consiste en desarrollar competencias significativas en la facultad para diseñar, desarrollar e implantar alternativas educacionales usando la tecnología de multimedia. Abarca tanto las actividades en las salas tradicionales de clases, laboratorios y modalidades de instrucción en línea.

El CETEM contribuye a desarrollar destrezas básicas de información en nuestros estudiantes, mediante adiestramiento continuo, a fin de que durante sus estudios y al graduarse, puedan usar la computadora como herramienta de trabajo o investigación.

Provee una infraestructura de apoyo educacional y técnico para asistir a la facultad en el diseño y desarrollo de materiales de instrucción por multimedia y a los estudiantes, mediante la disponibilidad de laboratorios de computadoras de uso general.

Visión

De acuerdo a la visión de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, el CETEM responde al compromiso de ser modelo de excelencia. El CETEM continuará maximizando una estructura de apoyo efectiva para viabilizar el uso de las tecnologías de instrucción (TI) en todos los departamentos académicos y biblioteca. Tendrá una facultad adiestrada y una infraestructura que permita modificar el proceso educativo apoyando nuevas modalidades de instrucción, como lo son la educación en línea.

Objetivos

El Centro de Tecnología Educativa en Multimedia (CETEM) tiene cuatro objetivos principales:

Desarrollar competencias pedagógicas en la facultad en lo relativo al diseño de instrucción usando multimedia.

Desarrollar destrezas básicas de informática en nuestros estudiantes.

Proveer una infraestructura técnica y de apoyo educacional para facilitar estrategias educacionales usando multimedia.

Mejorar los resultados educacionales generales que surgen del proceso de enseñanza y aprendizaje en la UPR-Aguadilla (outcomes).

Servicios

UPRAg Virtual (Moodle)

Plataforma educativa para ofrecer cursos en modalidad en línea o híbridos disponible para estudiantes y facultad de la UPR-Aguadilla.

Apoyo técnico en Moodle

En nuestro continuo esfuerzo para mejorar los servicios y la experiencia de nuestros estudiantes y facultad de la UPR-Aguadilla en la plataforma UPRAg Virtual, el CETEM ofrece diferentes alternativas de apoyo técnico.

Curso Conociendo a UPRAg Virtual:

Este es un curso totalmente libre de acceso para el uso de todos los usuarios de UPRAg Virtual. Utilizando la misma estructura de un curso virtual, se presentan diversos temas que incluyen tutoriales, instrucciones detalladas en PDF y ejemplos de recursos y actividades. Esta opción de apoyo técnico está enfocado en los estudiantes de nuestro Recinto.

Para acceder al curso simplemente acceda a www.upragvirtual.upr.edu, entre al siste y busque **CETEM** en la lista de **Departamentos**. Luego deberá hacer a [Conociendo a UPRAg Virtual](#) y listo, tendrá acceso al curso.

Canal de YouTube:

CETEM cuenta con un canal en YouTube, el cual dispone de Video tutoriales que le ayudarán a los usuarios a conocer más de Moodle y ejecutar procesos en el sistema. Entre los videos tutoriales que disponemos en nuestro canal están los siguientes:

- Entrando como invitado a un curso de UPRAg Virtual
- Cómo descomprimir archivos
- Descripción de la pantalla de UPRAg Virtual
- Instrucciones para responder foros
- Instrucciones para registrarse y matricularse en un curso
- Cómo editar tu perfil
- Envío de tareas a través de UPRAg Virtual
- Instrucciones de cómo restaurar la contraseña
- Uso del Chat en UPRAg Virtual

Para acceder a estos vídeos, simplemente haga clic en el enlace: [Canal de YouTube](#) que aparece en el bloque **ENLACES IMPORTANTES** a la derecha de la página de UPRAg Virtual (www.upragvirtual.upr.edu).

Manuales de instrucciones:

Basado en los estilo de aprendizaje, el CETEM dispone de una amplia galería de manuales instruccionales que le ayudarán a adquirir conocimientos y destrezas en una serie de tecnologías y sobre todo, en el uso de la plataforma UPRAg Virtual (Moodle).

Los manuales, están organizados por categorías y podrá accederlo en www.cetem.upr.edu, haciendo clic en **Recursos** y luego en [Manuales](#) del menú superior.

Apoyo técnico personal:

Usted puede pasar por las oficinas del CETEM y/o laboratorios de Computación Académica para recibir servicio de apoyo personalmente. El servicio de apoyo técnico al usuario deberá ser relacionado a UPRAg Virtual, CetemHost y/o tecnología educativa. El CETEM no ofrece servicios de reparación de computadoras, instalación de programas o cualquier otro asunto de aspecto personal.

El horario de servicios de las oficinas del CETEM es de lunes a viernes, 8:00 AM a 12:00 PM, y de 1:00 PM a 4:30 PM. Para el horario de servicio de los laboratorios, puede acceder al siguiente enlace: <http://www.cetem.upr.edu/cetem/computacion/laboratorios>.

Certificación para la facultad

El Centro de Tecnología Educativa en Multimedia (CETEM) ofrece la **Certificación de Nuevas Tecnologías utilizando UPRAg Virtual (Moodle)**. La misma está dirigida exclusivamente para la facultad de la UPR-Aguadilla con el fin que puedan capacitarse en el manejo y creación de cursos en línea o híbridos en la plataforma de cursos en línea UPRAg Virtual (Moodle). De esta manera, se fomenta otra modalidad de impartir cursos, saliendo de lo tradicional y haciendo de la experiencia pedagógica una más rica, novedosa e interactiva con sus estudiantes.

Mentoría y tutorías en tecnología educativa

El CETEM ofrece a la facultad de nuestra Institución servicios de mentorías y tutorías con el fin de optimizar el aprendizaje e integrar herramientas tecnológicas en los cursos.

Nuestros servicios de mentorías y tutorías están enfocados en el dominio, manejo y conocimiento de las plataformas de tecnología educativa, programas de aplicación, sistemas de tecnologías de la información y la comunicación; y equipos tecnológicos que se utilizan con el propósito de ampliar y enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje en la educación superior.

Préstamo de uso de equipos

CETEM cuenta con una serie de equipos tecnológicos, tales como: laptops, proyectores, pantallas de proyección, bocinas, entre otros; los cuales presta a algunos sectores de la comunidad universitaria. Los préstamos de equipo a través del CETEM son para uso exclusivo de solicitantes docentes y no docentes de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla y son para actividades de propósitos académicos dentro o fuera del Recinto.

Préstamo de laboratorios

El servicio de préstamo de laboratorios de computadoras está dirigido exclusivamente para profesores activos de la UPR-Aguadilla que necesitan suministrar a sus estudiantes exámenes, pruebas cortas, módulos instruccionales y/o cualquier otra actividad educativa que conlleve el uso de computadoras.

Salas de conferencias

CETEM cuenta con dos salas de conferencias (Salas de Conferencia I y II), ubicadas en el segundo nivel de la Biblioteca Enrique A. Laguerre (espacios 203 y 204). Las salas de conferencias son para el uso de toda la comunidad universitaria, la cual incluye facultad, estudiantes y personal administrativo de nuestro Recinto. Toda persona que desee usar estas facilidades, deberá cumplir con las **Normas de uso de la Salas de Conferencias**.

Sala de videoconferencias

A partir de agosto de 2013, el CETEM cuenta una sala de videoconferencias para un máximo de 60 participantes. Estas nuevas facilidades son modernas, acogedoras y cuentan con equipos tecnológicos actualizados que incluyen laboratorios móviles con un máximo de 60 laptops para los participantes.

La sala de videoconferencia es para el uso de toda la comunidad universitaria, la cual incluye facultad, estudiantes y personal administrativo de nuestro Recinto. Toda persona que desee usar estas facilidades, deberá cumplir con las **Normas de uso de la Sala de Videoconferencia**. Este servicio estará sujeto a la disponibilidad de las facilidades y del personal técnico autorizado.

Servicio de alojamiento de páginas Web (CetemHost)

Nuestro Centro posee un Servidor Web que nos permiten ofrecerle servicio de hospedaje (hosting) para sitios Web preparados por profesores; también a estudiantes que se les requiera crear una página electrónica en sus cursos.

Si interesa espacio para su sitio Web académico, puede completar la Solicitud de Hosting. Para acceder a la solicitud visite: <http://www.cetem.upr.edu/cetem/servicios/cetemhost/solicitud-cetemhost/>

Le recordamos que su sitio Web deberá estrictamente para uso académico y profesional y debe usarse conforme a la Política de uso apropiado de las tecnologías de información establecidos por la UPR.

Talleres dirigidos a estudiantes

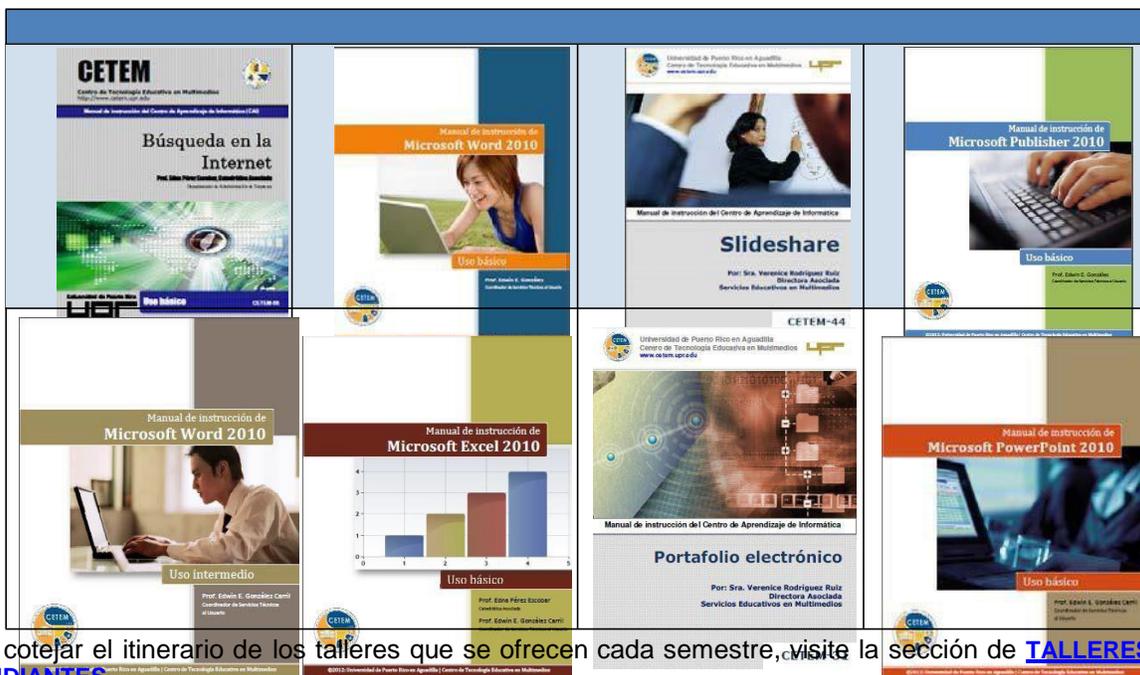
CETEM tiene como fin, desarrollar las destrezas básicas de la tecnología de instrucción en los estudiantes de la UPR-Aguadilla mediante del ofrecimiento de talleres cortos facilitados por miembros de la facultad, personal del CETEM o Estudiantes Tutores debidamente capacitados. Para el ofrecimiento de talleres a estudiantes se utiliza el Centro de Aprendizaje de Informática (CAI), ubicado en el segundo nivel de la Biblioteca Enrique A. Laguerre, salón 205. El laboratorio cuenta con capacidad para 24 participantes y computadoras adecuadamente equipadas para la generación de multimedios.

Talleres dirigidos a la facultad

Cada semestre, ofrecemos adiestramientos para capacitar a la facultad en áreas técnicas y andragógicas que les faciliten incluir multimedios en sus cursos y en el desarrollo de cursos en línea. Estos adiestramientos cubren áreas de educación, uso de programas computarizados, producción de materiales que usan multimedios y uso de la plataforma Moodle para apoyar los cursos presenciales. Para llevar a cabo los adiestramientos y facilitar la producción de materiales de instrucción por parte de la facultad, se utiliza el Centro de Aprendizaje de Informática. Éste se ubica en las instalaciones principales de CETEM, Biblioteca Enrique A. Laguerre, salón 205. El laboratorio cuenta con capacidad para 24 participantes y computadoras adecuadamente equipadas para la generación de multimedios.

Manuales de instrucción

Como material didáctico, se utilizan manuales con la información que se presenta en la capacitación. Estos manuales tienen apéndices con información adicional para que el/la estudiante continúe su aprendizaje de después de haber tomado el taller. Algunos ejemplos se ilustran a continuación.



Para cotejar el itinerario de los talleres que se ofrecen cada semestre, visite la sección de [TALLERES >>> ESTUDIANTES](#).

INSTALACIONES FÍSICAS

Oficinas Administrativas

CETEM cuenta con varias oficinas administrativas; oficina del Director(a), Secretaria compartida con el área del Técnico de Laboratorio I y Coordinador de Servicios Técnicos al Usuario I. Estas facilidades ubican en el segundo nivel de la Biblioteca Enrique A. Laguerre (espacio 202)

Salas de conferencia I y II

CETEM cuenta con dos salas de conferencias (Salas de Conferencia I y II), ubicadas en el segundo nivel de la Biblioteca Enrique A. Laguerre (espacios 203 y 204)

Sala de videoconferencias

A partir de agosto de 2013, el CETEM cuenta una sala de videoconferencias para un máximo de 60 participantes. Estas nuevas facilidades son modernas, acogedoras y cuentan con equipos tecnológicos actualizados que incluyen laboratorios móviles con un máximo de 60 laptops para los participantes. Estas facilidades están ubicadas en el segundo nivel de la Biblioteca Enrique A. Laguerre (espacios 203 y 204)

Centro de Aprendizaje de Informática (CAI)

El CAI, Centro de Aprendizaje de Informática, es un laboratorio creado con el fin de desarrollar las destrezas básicas de la tecnología de instrucción en los estudiantes y la facultad de nuestro Recinto. Es el lugar donde se ofrecen la mayoría de los adiestramientos para instruir a los estudiantes y la facultad de nuestro recinto sobre las diferentes destrezas tecnológicas en la educación.

Este Centro fue inicialmente creado con fondos federales en el 2002 y actualmente cuenta con equipo tecnológico moderno; entre ellos, 24 modernas computadoras con acceso a la Internet, programas de aplicación, pizarra interactiva, sistema de sonido y multimedios, cámaras Web, audífonos con micrófonos (headset), impresora, entre otros equipos.

El CAI está ubicado en el salón 205, segundo nivel de la Biblioteca Enrique A. Laguerre de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla.

Laboratorios de Computación Académica

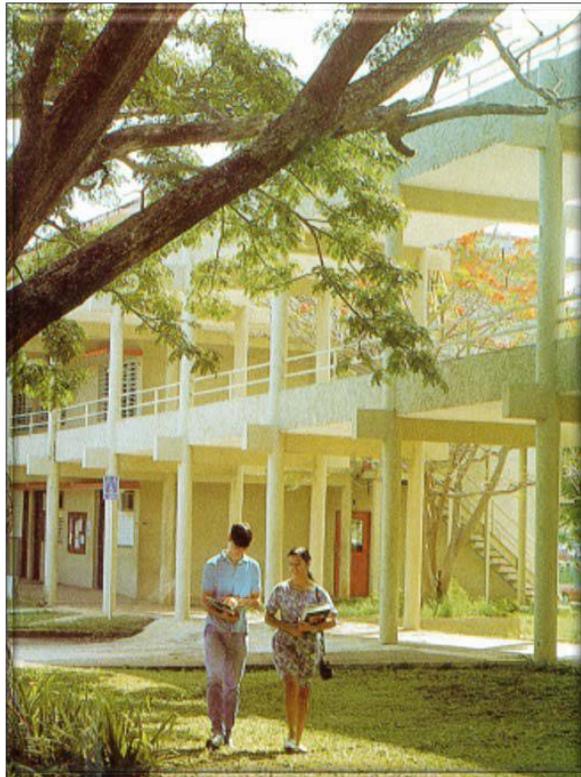
Ubicados en el segundo piso de la Biblioteca (Salones: 206, 207 y 208). Este servicio es exclusivo para estudiantes matriculados en UPR-Aguadilla. Se requiere a todo usuario proveer la tarjeta de estudiantes ID. En los Laboratorios de Computación Académica los estudiantes pueden realizar sus trabajos académicos y estos son asistidos por Estudiantes Asistentes que laboran en los laboratorios.

Para solicitar los servicios del CETEM puede comunicarse con nosotros al (787) 890-2681, extensiones: 527, 529, 531, 535 ó vía correo electrónico a: info.cetem@upr.edu

PROGRAMAS ACADÉMICOS

Programas de Bachillerato

En el 1992 se inicia el primer programa de bachillerato como consecuencia de un consorcio con el entonces Colegio Universitario de Ponce de la Universidad de Puerto Rico (hoy Universidad de Puerto Rico en Ponce) a través de la DECEP y la Universidad Nocturna para Adultos. Este proyecto establece las bases para insertar al entonces Colegio Regional de Aguadilla en proyectos propios a nivel de Bachillerato. Desde el 1994 la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla ha estado ofreciendo programas a nivel de bachillerato en las disciplinas de Administración de Empresas, Sistemas de Oficina y Control de Calidad en la Manufactura. En el 1995 comenzó a ofrecer el Bachillerato en Ciencias en Tecnología en la Ingeniería Electrónica. En el 1997 se aprobó el Bachillerato en Educación Elemental. A principios de marzo de 2000 la Junta de Síndicos aprobó el Bachillerato de Tecnología Ambiental del Departamento de Ciencias Naturales. En el 2001 la Junta de Síndicos también aprobó los siguientes programas: el Bachillerato en Biología del Departamento de Ciencias Naturales y el Bachillerato en Artes en Educación con Concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia del Departamento de Inglés. A continuación se describen estos programas.



Al fondo se observa puente peatonal que conecta el segundo y tercer piso del edificio 612 del Departamento de Ciencias Naturales con el edificio 620 de los departamentos de Ciencias Sociales, Sistemas de Oficina e Inglés

BACHILLERATO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas está acreditado por la “[Accreditation Council for Business Schools and Programs](#)” (ACBSP).¹⁹ Ésta es una agencia especializada en la acreditación de programas de Administración de Empresas a nivel internacional que reafirma la excelencia académica.



Visión

Continuar ofreciendo el mejor y más completo Programa de Administración de Empresas Interdisciplinario.

Misión

El Departamento de Administración de Empresas ofrece al educando, primordialmente del área noroeste de Puerto Rico, un programa flexible e interdisciplinario atemperado a los avances tecnológicos que lo capacite para ser un agente de cambio en la administración de los negocios y en el ambiente socioeconómico de Puerto Rico. Nuestro programa desarrolla egresados creativos y líderes éticos que puedan tomar decisiones efectivas en un ambiente global. La Facultad del Departamento desarrolla investigaciones para contribuir al bienestar de la sociedad.

Descripción del programa

El Departamento de Administración de Empresas ofrece un Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en: Recursos Humanos, Finanzas, Contabilidad, Mercadeo y Sistemas Computadorizados de Información. Además, ofrece un Bachillerato en Administración de Empresas General y un Programa de Traslado Articulado con la UPR-Carolina para un Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes. Tendrá una duración de cuatro (4) años con un total de entre 121 a 127 créditos. El valor de los créditos dependerá de la concentración del estudiante. A los estudiantes que les interese continuar hacia la especialidad en contabilidad, se les recomendará tomar créditos adicionales que les permitan cumplir con el requisito de 150 créditos para tomar el examen de la licencia de Contador Público Autorizado (C. P. A.).

Filosofía

La filosofía de este programa de Bachillerato en Administración de Empresas está enmarcada en la visión, misión y objetivos del Departamento de Administración de Empresas y de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, según se expresan en su Plan Estratégico. La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla reconoce que la actividad colegial queda enmarcada en la dinámica de la nueva sociedad tecnológica global y las características particulares del pueblo puertorriqueño.

¹⁹ La ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs), fundada en el 1988, es reconocida internacionalmente por establecer y promover estándares educativos que contribuyan al mejoramiento continuo de la calidad en la educación en el campo de la Administración de Empresas. La ACBSP acredita las instituciones de nivel superior y programas cuyos procesos de enseñanza y aprendizaje cumplen con sus rigurosos estándares de calidad. El proceso de acreditación se fundamenta en el cumplimiento de la misión, los objetivos y los procesos académicos/administrativos de la institución. La UPR en Aguadilla y su Bachillerato en Administración de Empresas cuenta con ese reconocimiento desde el 2009.

Visualiza el proceso educativo universitario como vivencia humana que no sólo prepara para el mundo del trabajo sino también para la formación socio-humanística del alumno y su participación sana y constructiva en la sociedad. En ese contexto este programa busca contribuir a la formación integral de los estudiantes, balanceando su preparación profesional con experiencias que lo enriquezcan y complementen. Además, busca desarrollar al estudiante multifuncional con las destrezas necesarias para competir en diversos escenarios del mundo empresarial.



Edificio 632A de
Administración de
Empresas

Laboratorio de los cursos de
Sistemas Computarizados
de Información



Perfil del Egresado

Los egresados del Departamento de Administración de Empresas estarán capacitados para:

- Aplicar las destrezas de trabajo en equipo
- Aplicar las destrezas de comunicación, investigación y tecnología en forma interdisciplinaria
- Aplicar los conocimientos del área de especialidad en un ambiente real de trabajo
- Utilizar las destrezas analíticas en la solución de problemas
- Demostrar cualidades de liderazgo
- Decidir cómo actuar en forma ética
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el área de Administración de Empresas desde una perspectiva local, nacional y global.

Programa de Bachillerato en Administración de Empresas

Primer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL I ²⁰	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
SICI 3005	Fund. Procesamiento de Datos	3	SICI 3028	Programación Aplicada	3
CONT 3005	Contabilidad Básica I	4	Electiva	Electiva orientada de ADEM	3
ADMI 3005	Teoría Administrativa	3	ADEM 3105	Seminario Interdisciplinario	3
MATE I ²¹	Matemática Básica I	3	MATE II	Matemática Básica II	3
		16			15
Segundo Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias ²²	6		Sociedad/Cultura/Ciencias	6
ECON 3021	Principios de Economía I	3	ESTA 3001	Estadística Comercial I	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3	FINANZAS	FINA 3010 o 3006	3
		15			15
Tercer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3	ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3
Electiva	Concentración mayor ²³	6	Electiva	Concentración mayor	6
Electiva	Concentración menor	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3		Electiva libre	3
		15			15
Cuarto Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ADMI 3015	Comercio Internacional	3	ADMI 3301	Desarrollo Empresarios	3
Electiva	Concentración mayor	6	Electiva	Concentración mayor	3
Electiva	Concentración menor	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3		Electiva libre	3
		15	ADMI 4047	Experiencia Educativa	3
		15			15

²⁰ El programa requiere 9 créditos en Español y 9 en Inglés, los cuales se seleccionarán entre los que ofrecen los Departamentos de Español e Inglés. Hay disponible una secuencia en Español especialmente orientada a estudiantes de empresas con el código ESCO (ESCO 3101, 3102 y 3103). Los cursos de Inglés, están sujetos a la puntuación obtenida en el C.E.E.B.

²¹ El programa requiere 6 créditos en el área de Matemáticas. Se recomienda que el estudiante tome los cursos: MATE 3011 y MATE 3012 ó MATE 3171 y MATE 3172.

²² Los cursos de Sociedad, Cultura y Medio Ambiente pueden ser cualquier curso de los que ofrecen los Departamentos de Ciencias Sociales, Humanidades o Ciencias Naturales; cumpliendo con los prerrequisitos establecidos para dichos cursos.

²³ Opciones para el espacio que proveen las electivas de concentración menor y las electivas libres :

Primera Opción: Seleccionar una segunda concentración mayor de entre las disponibles en el Departamento. En este caso debe completar 8 cursos de dicha concentración. Vea lista de las concentraciones mayores disponibles en este Catálogo.

Segunda Opción: Completar dos concentraciones menores de entre las opciones que tiene en oferta este programa.

Tercera Opción: Electivas libres. Seleccionar los cursos que le interesen para su desarrollo profesional y o solicitar para efectos de graduación que se le acrediten como electivas libres cursos tomados previamente en otros programas y que no forman parte de los cursos requeridos en el B.B.A.

B.B.A.- HOTELES Y RESTAURANTES

El Programa de Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes ²⁴ es parte de los ofrecimientos académicos de la Universidad de Puerto Rico en Carolina, respondiendo a la gran demanda que tiene esta industria en el Puerto Rico de hoy.

Hoy día, la industria turística es una de las actividades económicas más importantes para el desarrollo de nuestro país. Actualmente, es una de las industrias que más empleos genera, lo que quiere decir que hay grandes oportunidades de empleo para los que tienen buena preparación en este campo. Se estima que según se desarrolle el siglo 21, la industria turística será la más grande a nivel mundial.

Las oportunidades de trabajo para los que se gradúan de este Programa están en los hoteles, restaurantes, paradores y empresas turísticas. Existen posiciones en áreas como recepción y reservaciones, servicio y producción de alimentos y bebidas, manejo de habitaciones, promoción, venta y mercadeo, sistemas de información computadorizados, administración de personal, contabilidad, auditoría y finanzas. Hay otras áreas de empleo relacionadas que incluyen administración de condominios y de unidades de comida rápida, administración de servicios de comidas y bebidas para hospitales, facilidades militares, oficinas, escuelas y universidades y posiciones gerenciales en barcos cruceros y parques temáticos.

²⁴ Véase Secuencia Curricular de Traslado Articulado UPR Carolina (pag. 111)

B.B.A.-FINANZAS

El educando en esta concentración se le prepara para maximizar el uso de fondos internos (generados por la empresa y aportados por los dueños) y fondos externos (obtenidos por las diversas fuentes que aportan dinero, tales como la banca comercial e inversionistas). Lo capacita para tomar decisiones a corto y a largo plazo relacionadas al uso efectivo y eficiente de los fondos disponibles y que le permita a los dueños de la empresa maximizar sus aportaciones al negocio. Se le capacita para poder determinar cuán eficiente se están utilizando los recursos (activos) para generar ingresos.

Primer Año Concentración en Finanzas					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL I ²⁵	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
SICI 3005	Fund. Procesamiento de Datos	3	SICI 3028	Programación Aplicada	3
CONT 3005	Contabilidad Básica I	4	CONT 3006	Contabilidad Básica II	4
ADEM 3105	Seminario Interdisciplinario	3	ADMI 3005	Teoría Administrativa	3
MATE I ²⁶	Matemática Básica I	3	MATE II	Matemática Básica II	3
		16			16
Segundo Año					
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias ²⁷	6		Sociedad/Cultura/Ciencias	6
ECON 3021	Principios de Economía I	3	ESTA 3001	Estadística Comercial I	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3	FINA 3006	Finanza Mercantil	3
		15			15
Tercer Año					
ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3	ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3
FINA 3007	Moneda y Banca	4	FINA 4009	Crédito y Cobro	3
FINA 4016	Bienes Raíces	3	FINA 4037	Inversiones	3
Electiva	Concentración menor ²⁸	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3		Electiva libre	3
		16			15
Cuarto Año					
ADMI 3015	Comercio Internacional	3	ADMI 3301	Desarrollo Empresarios	3
FINA 4015	Operaciones Bancarias	3	FINA 4050	Mercados Financieros	3
Electiva	Concentración Mayor - FINA	3	ADMI 4047	Experiencia Educativa	3
Electiva	Concentración menor	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3		Electiva libre	3
		15			15

²⁵ El programa requiere 9 créditos en Español y 9 créditos en Inglés, a seleccionar entre los que ofrecen los Departamentos correspondientes de Español e Inglés. Detalles adicionales en nota al calce núm. 20 en página 56.

²⁶ El programa requiere 6 créditos en Matemáticas. La ubicación en los cursos de matemáticas estará sujeto a los resultados obtenidos en Aprovechamiento de Matemáticas del CEEB. Detalles en nota al calce núm. 21 en página 56.

²⁷ Los cursos de Sociedad, Cultura y Medio Ambiente pueden ser cualquier curso de los que ofrecen los Departamentos de Ciencias Sociales, Humanidades o Ciencias Naturales; cumpliendo con los prerrequisitos establecidos.

²⁸ Opciones para el espacio que proveen las electivas de concentración menor y las libres. Vea detalles en nota al calce núm. 23 en página 56.

B.B.A. - CONTABILIDAD

La contabilidad se conoce popularmente como el lenguaje de los negocios. Permite reconocer e informar eventos y transacciones económicas que afectan a las empresas. El objetivo principal de la profesión es proveer información cuantitativa que permita a individuos y entidades pasar juicio y tomar decisiones informadas con respecto a las actividades financieras de un negocio. La concentración en Contabilidad le permite al estudiante optar por un programa extendido para cumplir con los 150 créditos requeridos para poder tomar el examen de Contador Público Autorizado (CPA).

Primer Año Concentración en Contabilidad					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL I ²⁹	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
SICI 3005	Fund. Procesamiento de Datos	3	SICI 3028	Programación Aplicada	3
CONT 3005	Contabilidad Básica I	4	CONT 3006	Contabilidad Básica II	4
ADEM 3105	Seminario Interdisciplinario	3	ADMI 3005	Teoría Administrativa	3
MATE I ³⁰	Matemática Básica I	3	MATE II	Matemática Básica II	3
		16			16
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias ³¹	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
ESTA 3001	Estadística Comercial I	3	FINA 3006	Finanza Mercantil	3
ECON 3021	Principios de Economía I	3	MERC 3115	Principios de Mercadeo	3
Cont 3007	Contabilidad Intermedia I	4	Cont 3008	Contabilidad Intermedia II	4
		16			16
Primer Semestre		Tercer Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3	ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3
CONT 3025	Contabilidad de Costo	4	Electiva	Concentración Mayor ³³	4
Electiva	Concentración menor ³²	3	Electiva	Concentración menor	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
	Electiva libre	3		Electiva libre	3
		16			16
Cuarto Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ADMI 3015	Comercio Internacional	3	ADMI 3301	Desarrollo Empresarios	3
CONT 3035	Contabilidad Avanzada	4	CONT 4017	Interv. Cuentas y Sistemas	3
CONT 4016	Desarrollo Recientes	3	ADMI 4047	Experiencia Educativa	3
Electiva	Concentración menor	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3		Electiva libre	3
		16			15
Quinto Año ³⁴ (opcional para los que interesen tomar examen CPA y cumplir con los 150 créditos requeridos)					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
Electiva	Contabilidad	4	Electiva	Contabilidad	4
Electiva	Curso de ADEM	3	Electiva	Curso de ADEM	3
Electiva	Curso de ADEM	3	Electiva	Curso de ADEM	3
Electiva	ADEM	3			
		13			10

²⁹ El programa requiere 9 créditos en Español y 9 créditos en Inglés, a seleccionar entre los que ofrecen los Departamentos correspondientes de Español e Inglés. Detalles adicionales en nota al calce núm. 20 en página 56

³⁰ El programa requiere 6 créditos en el área de Matemáticas. La ubicación en los cursos de matemáticas estará sujeto a los resultados obtenidos en la parte de Aprovechamiento de Matemáticas del CEEB. Detalles en nota al calce núm. 21 en página 56.

³¹ Los cursos de Sociedad, Cultura y Medio Ambiente pueden ser cualquier curso de los que ofrecen los Departamentos de Ciencias Sociales, Humanidades o Ciencias Naturales; cumpliendo con los prerrequisitos establecidos para dichos cursos.

³² Se recomienda tomar el curso CONT 4039. No obstante, existen otra gama de opciones en la oferta para cubrir este espacio.

³³ Opciones para el espacio que proveen las electivas libres y de concentración menor. Detalles en nota al calce num. 23 en página 56.

³⁴ Quinto Año – Opcional para estudiantes que interesan obtener Licencia de CPA. El Colegio de CPA requiere al que interese tomar la reválida como Contador Público Autorizado debe completar 150 créditos. Debe completar 5 cursos en electivas dirigidas en Administración de Empresas y 2 cursos adicionales en Contabilidad. Para esto tiene que solicitar la secuencia curricular que le permite entrar al quinto año de estudios. Esta secuencia se incluyó en el Anejo C de la Propuesta la cual se basa la Certificación 150 (1999-2000) de la Junta de Síndicos donde se aprueba la Revisión Curricular.

B.B.A.-MERCADERO

Esta concentración ha sido diseñada para capacitar a los estudiantes a planificar, organizar, dirigir y controlar las funciones de promoción, distribución y venta de productos. También desarrolla a los estudiantes para que puedan asumir posiciones de liderazgo en la administración de un departamento o una división de ventas y mercadeo. Además provee para el desarrollo de estrategias y destrezas de investigación en esa disciplina.

Primer Año Concentración en Mercadeo					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL I ³⁵	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
SICI 3005	Fund. Procesamiento de Datos	3	SICI 3028	Programación Aplicada	3
CONT 3005	Contabilidad Básica I	4	FINA 3010	Fundamentos de Finanzas	3
ADMI 3005	Teoría Administrativa	3	ADEM 3105	Seminario Interdisciplinario	3
MATE I ³⁶	Matemática Básica I	3	MATE II	Matemática Básica II	3
					15
		16			

Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias ³⁷	6		Sociedad/Cultura/Ciencias	6
ESTA 3001	Estadística Comercial I	3	ECON 3021	Principios de Economía I	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3	MERC 4217	Conducta del Consumidor	3
					15
		15			15

Primer Semestre		Tercer Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3	ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3
MERC 4027	Publicidad	3	Electiva	Electiva orientada ADEM	3
Electiva	Concentración menor ³⁸	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3	MERC 4036	Relaciones Públicas	3
MERC 4219	Mercadeo Intermedio	3	MERC 4007	Investigación de Mercadeo	3
					15
		15			15

Primer Semestre		Cuarto Año		Segundo Semestre	
ADMI 3015	Comercio Internacional	3	ADMI 3301	Desarrollo Empresarios	3
Electiva	Concentración Mayor-MERC	3	Electiva	Concentración menor	3
Electiva	Concentración menor	3	ADMI 4047	Experiencia Educativa	3
MERC4005	Mercadeo Internacional	3		Electiva libre	6
	Electiva libre	3			
					15
		15			15

³⁵ El programa requiere 9 créditos en Español y 9 en Inglés, los cuales se seleccionarán entre los que ofrecen los Departamentos de Español e Inglés. Detalles adicionales en nota al calce núm. 20 en página 56

³⁶ El programa requiere 6 créditos en Matemáticas. La ubicación en los cursos de matemáticas estará sujeto a los resultados obtenidos en Aprovechamiento de Matemáticas del CEEB. Detalles en nota al calce núm. 21 en página 56

³⁷ Los cursos de Sociedad, Cultura y Medio Ambiente pueden ser cualquier curso de los que ofrece Departamentos de Ciencias Sociales, Humanidades o Ciencias Naturales; cumpliendo con los prerrequisitos establecidos para dichos cursos.

³⁸ El programa requiere 9 créditos en Español y 9 en Inglés, los cuales seleccionará entre los que ofrecen los Departamentos de Español e Inglés. Detalles adicionales en la nota al calce número 23 en página 56.

B.B.A.-SISTEMAS COMPUTADORIZADOS DE INFORMACIÓN

La concentración en sistemas computadorizados de información capacita al estudiante para identificar las necesidades de información de las empresas y para ofrecerle soluciones efectivas, utilizando las nuevas tecnologías de la informática. Desarrolla las destrezas técnicas y analíticas en el manejo y solución de situaciones relacionadas con los sistemas de información. Cultiva las actitudes profesionales necesarias para interaccionar de forma efectiva con los usuarios y organizadores de los sistemas de información.

Primer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL I ³⁹	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
SICI 3005	Fund. Procesamiento de Datos	3	SICI 3028	Programación Aplicada	3
CONT 3005	Contabilidad Básica I	4	FINA 3010	Fundamentos de Finanzas	3
ADMI 3005	Teoría Administrativa	3	ADEM 3105	Seminario Interdisciplinario	3
MATE I ⁴⁰	Matemática Básica I	3	MATE II	Matemática Básica II	3
		16			15

Segundo Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias ⁴¹	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
ECON 3021	Principios de Economía I	3	ESTA 3001	Estadística Comercial I	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3	Electiva	Electiva Orientada en ADEM	3
SICI 3255	Programación y Algoritmos	3	SICI 3058	Programación en C	3
		15			15

Tercer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3	ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
SICI 3015	Análisis y Diseño de Sistemas	3	SICI 4285	Comunicación de Datos	3
SICI 4015	Archivo y Base de Datos	3	Electiva	Concentración menor	3
Electiva	Concentración menor	3		Electiva libre	3
		15			15

Cuarto Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
ADMI 3015	Comercio Internacional	3	ADMI 3301	Desarrollo Empresarios	3
SICI 4088	Administración de Redes	3	ADMI 4047	Experiencia Educativa	3
Electiva	Concentración menor	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3		Electiva libre	6
Electiva	Concentración Mayor-SICI	3			
		15			15

³⁹ El programa requiere 9 créditos en Español y 9 en Inglés, los cuales seleccionará entre los que ofrecen los Departamentos de Español e Inglés. Hay disponible una secuencia en Español especialmente orientada a estudiantes de empresas con el código ESCO. El estudiante cuyo idioma primario no sea el español o desea fortalecer las destrezas de este idioma se recomienda tome los cursos básicos de Espa 3101-3102 o equivalente. Los cursos de Inglés, están sujetos a la puntuación obtenida en el C.E.E.B.

⁴⁰ El programa requiere 6 créditos en el Matemáticas. La ubicación en los cursos de matemáticas estará sujeto a los resultados obtenidos en Aprovechamiento de Matemáticas del CEEB. Detalles en nota al calce núm. 21 en página 56.

⁴¹ Los cursos de Sociedad, Cultura y Medio Ambiente pueden ser cualquier curso de los que ofrece Departamentos de Ciencias Sociales, Humanidades o Ciencias Naturales; cumpliendo con los prerrequisitos establecidos para dichos cursos.

B.B.A.-RECURSOSHUMANOS

El recurso humano es el activo más importante con el que cuentan los negocios. Es por esto que la gestión gerencial enfocada en este recurso ha escalado un sitio preferencial en el mundo empresarial actual. Las funciones de planificación, organización, dirección y control de las actividades encaminadas a atraer, desarrollar y retener una fuerza trabajadora eficiente y efectiva son de vital importancia para lograr el éxito de una empresa, y a su vez preservar la moral de su fuerza trabajadora. La concentración en recursos humanos prepara profesionales capaces de asumir, con éxito, posiciones de responsabilidad en el mundo de los negocios.

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL I ⁴²	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
SICI 3005	Fund. Procesamiento de Datos	3	SICI 3028	Programación Aplicada	3
CONT 3005	Contabilidad Básica I	4	FINA 3010	Fundamentos de Finanzas	3
ADMI 3005	Teoría Administrativa	3	ADEM 3105	Seminario Interdisciplinario	3
MATE I ⁴³	Matemática Básica I	3	MATE II	Matemática Básica II	3
		16			15

Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias ⁴⁴	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
ESTA 3001	Estadística Comercial	3	ECON 3021	Principios de Economía I	3
REHU 4405	Gerencia de Recursos Humanos	3	REHU 4409	Relaciones Humanas	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3	Electiva	Electiva Orientada en ADEM	3
		15			15

Primer Semestre		Tercer Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3	ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
REHU 4408	Conducta Organizacional	3	REHU 4406	Relaciones Obrero-Patronal	3
Electiva	Concentración menor ⁴⁵	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	3	REHU 4407	Sistemas de Compensación	3
		15			15

Primer Semestre		Cuarto Año		Segundo Semestre	
ADMI 3015	Comercio Internacional	3	ADMI 3301	Desarrollo Empresarios	3
REHU 4419	Legislación y Jurisprudencia	3	Electiva	Concentración Mayor-REHU	3
Electiva	Concentración menor	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	6		Electiva libre	3
			ADMI 4047	Experiencia Educativa	3
		15			15

⁴² El programa requiere 9 créditos en Español y 9 créditos en Inglés, a seleccionar entre los que ofrecen los Departamentos correspondientes de Español e Inglés. Detalles adicionales en nota al calce núm. 20 en página 56.

⁴³ El programa requiere 6 créditos en Matemáticas. La ubicación en los cursos de matemáticas estará sujeto a los resultados obtenidos en Aprovechamiento de Matemáticas del CEEB. Detalles en nota al calce núm. 21 en página 56.

⁴⁴ Los cursos de Sociedad, Cultura y Medio Ambiente pueden ser cualquier curso de los que ofrece Departamentos de Ciencias Sociales, Humanidades o Ciencias Naturales; cumpliendo con los prerrequisitos establecidos para dichos cursos.

⁴⁵ Para las opciones del espacio que proveen las electivas de concentración menor y las libres vea detalles en nota al calce núm. 23 en página 56.

B.B.A.-GENERAL (Programa sin Concentración Mayor)

El Programa de Administración de Empresas General permite desarrollar en el estudiante la capacidad de analizar a nivel interdisciplinario los problemas y situaciones que afectan a las organizaciones. El estudiante seleccionará de un menú de cursos suministrados aquellos que entienda responden más a sus expectativas. El egresado adquirirá destrezas que le permitan ocupar posiciones tanto a nivel gerencial como para desarrollar su propia empresa. Aunque no se le requiere hacer una concentración mayor o menor bajo el Programa General, la flexibilidad que ofrece este BBA-General le permite al estudiante completar hasta dos concentraciones menores de entre varias opciones disponibles en el programa. Se recomienda que por lo menos una de esas concentraciones menores esté relacionada al campo de la administración de negocios.

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
SICI 3005	Fund. Procesamiento de Datos	3	SICI 3028	Programación Aplicada	3
ADEM 3105	Seminario Interdisciplinario	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
ADMI 3005	Teoría Administrativa	3	CONT 3005	Contabilidad Básica I	4
MATE I ⁴⁶	Matemática Básica I	3	MATE II	Matemática Básica II	3
		15			16
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL I	Español I o Inglés I	3	ESPA o INGL II	Español II o Inglés II	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias ⁴⁷	3		Sociedad/Cultura/Ciencias	3
Electiva	Electiva Orientada ADEM ⁴⁸	3	Electiva	Electiva Orientada ADEM	3
ECON 3021	Principios de Economía I	3	ESTA 3001	Estadística Comercial I	3
MERC 3115	Principios de Mercadeo	3	FINA 3010 ó 3006	Fund. Finanzas ó Fina.Mercantil	3
		15			15
Primer Semestre		Tercer Año		Segundo Semestre	
ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3	ESPA o INGL III	Español III o Inglés III	3
Electiva	Electiva Orientada en ADEM	3	Electiva	Electiva Orientada en ADEM	6
Electiva	Concentración menor ⁴⁹	3	Electiva	Concentración menor	3
	Sociedad/Cultura/Ciencias	3	ADMI 3301	Desarrollo Empresarios	3
	Electiva libre	3			
		15			15
Primer Semestre		Cuarto Año		Segundo Semestre	
ADMI 3015	Comercio Internacional	3		Electiva libre	6
Electiva	Electiva Orientada en ADEM	3	Electiva	Electiva Orientada en ADEM	3
Electiva	Concentración menor	3	Electiva	Concentración menor	3
	Electiva libre	6	Electiva	Electiva Orientada en ADEM	3
		15			15

⁴⁶ El programa requiere 9 créditos en Español y 9 créditos en Inglés, a seleccionar entre los que ofrecen los Departamentos correspondientes de Español e Inglés. Detalles adicionales en nota al calce núm. 20 en página 56.

⁴⁷ El programa requiere 6 créditos en Matemáticas. La ubicación en los cursos de matemáticas estará sujeto a los resultados obtenidos en Aprovechamiento de Matemáticas del CEEB. Detalles en nota al calce núm. 21 en página 56.

⁴⁸ Deberá seleccionar 9 cursos de los presentados a continuación: ADMI3302, REHU 4405, FINA 3007, DEME 4005, ESTA3002, ADMI 4007, ADMI4047, ADMI 4019, MERC4215, GERP2005, SICI 3255, CONT3006, CONT4038, CONT4039, ECON3022 o REHU4419. Antes de tomar los cursos CONT4038, CONT 4039 o FINA 3007 debe aprobar CONT 3006.

El estudiante del programa General (sin concentración mayor) podrá tomar el curso ADMI 4047 y hacer la práctica en tareas gerenciales, tanto en empresas privadas como públicas que requieran un B.B.A. Para un análisis más detallado lea el enlace el "[Programa BBA-General y el requisito de la práctica](#)". Si decide tomar ADMI 4047 deberá tener aprobados los siguientes cursos: REHU 4405, REHU 4419, CONT 3006, GERP 2005, MERC 4215 y una electiva orientada en ADEM. En armonía con lo aprobado por la Junta de Síndicos en mayo de 2000 y ratificado posteriormente por el Consejo de Educación Superior todo estudiante del B.B.A. debe tomar un curso que le provea práctica real de trabajo. Para detalles adicionales favor de referirse al siguiente enlace "[Solicitud de Enmienda al BBA de la UPR Aguadilla, referido al Consejo de Educación Superior, septiembre 2000](#)". Al final de este catálogo aparece la descripción de los cursos.

⁴⁹ Opciones para el espacio que proveen las electivas de concentración menor y las libres:

Primera Opción: Completar dos concentraciones menores de entre las disponibles en oferta de este programa.

Segunda Opción: Puede seleccionar o desarrollar su propia opción de cursos que le interese tomar para su desarrollo profesional y/o solicitar, para efectos de graduación, que se le considere en este espacio cursos previamente aprobados en otros programas que no son requeridos en el de Administración de Empresas.

Concentraciones Menores		
1. Empresarismo	7. Contabilidad	13. Teatro
2. Finanzas	8. Inglés	14. Arte
3. Gerencia	9. Español	15. Historia
4. Mercadeo	10. Psicología	16. Música
5. Recursos Humanos	11. Sociología	17. Electrónica
6. Sistemas Computadorizados de Información	12. Sistemas de Oficina	18. Educación

Detalles de las concentraciones mayores y menores se incluyen en las próximas páginas. Además se ofrece un Programa de Traslado Articulado con la UPR-Carolina para ofrecer el primer año del Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes. Detalles en la sección de programas articulados.



Estudiantes asisten a una actividad en Anfiteatro UPR-Aguadilla

Concentraciones mayores del Bachillerato en Administración de Empresas	
Contabilidad	Sistemas Computadorizados de Información
CONT 3007 Contabilidad Intermedia I	SICI 3255 Introducción a la Programación
CONT 3008 Contabilidad Intermedia II	SICI 3058 Programación en C
CONT 3025 Costo	SICI 4015 Archivo y Base de Datos
CONT 3035 Contabilidad Avanzada	SICI 4285 Comunicación de Datos
CONT 4016 Desarrollo Recientes	SICI 3015 Análisis y Diseño de Sistemas
CONT 4017 Auditoría	SICI 4088 Análisis, Diseño y Administración de Redes
CONT 4039 Contribuciones de P.R.	ADMI 4047 Experiencia Educativa (Práctica)
ADMI 4047 Experiencia Educativa (Práctica)	Electiva de concentración [un curso]
Otros cursos de Contabilidad para la Licencia CPA	SICI 4278 Aspectos Gerenciales de Sistemas de Información
CONT 4038 Contribuciones Federales	SICI 3019 Auditoría y Controles Sistemas de Información
CONT 4030 Sistemas Modernos de Información	SICI 4029 Fundamentos Sistemas Operativos
CONT 4005 Contabilidad de Costo II	SICI 3051 Desarrollo de Programas I
CONT 4020 Cont. para Entidades sin Fines de Lucro	SICI 3052 Desarrollo de Programas II
CONT 4036 Contabilidad Gerencial	SICI 4175 Introducción a la Programación en JAVA
	SICI 3048 Tópicos Especiales en Sistemas de Información
Mercadeo	Recursos Humanos
MERC 4217 Conducta del Consumidor	REHU 4405 Gerencia de Rec. Humanos
MERC 4027 Publicidad	REHU 4406 Relaciones Obrero-Patronal
MERC 4219 Mercadeo Intermedio	REHU 4407 Sistemas de Compensación
MERC 4036 Relaciones Públicas	REHU 4408 Conducta Organizacional
MERC 4005 Mercadeo Internacional	REHU 4409 Relaciones Humanas
MERC 4007 Investigación de mercadeo	REHU 4419 Legislación y Jurisprudencia Laboral
ADMI 4047 Experiencia Educativa (Práctica)	ADMI 4047 Experiencia Educativa (Práctica)
Electiva de concentración [un curso]	Electiva de concentración [un curso]
MERC 4215 Gerencia de Ventas al Detal	REHU 4426 Negociación Colectiva
MERC 4008 Mercadeo de Servicios	REHU 4428 Adiestramiento y Des. del Rec. Humano
MERC 4006 Arte de Vender	REHU 4035 Destrezas Interpersonales de Común.
MERC 4229 Mercadeo Estratégico	
Finanzas	
FINA 4016 Introducción bienes raíces	ADMI 4047 Experiencia Educativa (Práctica)
FINA 4009 Crédito y Cobro	Electiva de concentración [un curso]
FINA 4015 Administración Bancarias	FINA 3005 Introducción al Seguro
FINA 3007 Moneda y Banca	FINA 4005 Seguros Vida, Salud y Pensiones
FINA 4037 Inversiones	FINA 4039 Hacienda Pública
FINA 4050 Mercados Financieros	

Concentraciones menores del Bachillerato en Administración de Empresas

El Bachillerato en Administración de Empresas provee las siguientes opciones de concentración menor de otros programas académicos.

Humanidades ⁵⁰	
Arte	Teatro
Seleccione cuatro de los siguientes (≥ 12crs):	Seleccione cuatro de los siguientes (≥ 12crs):
ARTE 3116 Historia del Arte	
ARTE 3531 Micro en artes visuales	TEAT 3011 Actuación Escénica (3 crs)
ARTE 3121 Taller de Dibujo y Pintura I	TEAT 3025 Apreciación del Arte Dramático (3 crs)
ARTE 3122 Taller de Dibujo y Pintura II	TEAT 3081 Actuación I (3 crs)
ARTE 3402 Dibujo (Figura Humana)	TEAT 3082 Actuación II (3 crs)
ARTE 3276 Apreciación del Arte	TEAT 3191 Introducción Producción Teatral(3 crs)
EDFI 3515 Artesanías, Destrezas Manuales	TEAT 3192 Introducción Producción Teatral II (3 crs)
Historia	Música
Seleccione dos de los siguientes (≥ 12crs):	Cursos Requeridos:
HIST 3241 Historia de Puerto Rico I	MUSI 3135 Apreciación Musical
HIST 3242 Historia de Puerto Rico II	MUSI 3225 Historia de la Música
HIST 3201 Historia del Mundo Moderno I	Seleccionar 6 créditos de los siguientes:
HIST 3202 Historia del Mundo Moderno II	MUSI 3227 Historia de la Música Puertorriqueña (3crs.)
HIST 3211 Historia de Hispanoamérica I	MUSI 3241 – Coro I (2crs)
HIST 3212 Historia de Hispanoamérica II	MUSI 3242 – Coro II (2 crs.)
HIST 3115 Historia de Estados Unidos Compendio	MUSI 3243 – Coro III (2 crs.)
	MUSI 3244 – Coro IV (2 crs.)
Matemáticas ⁵¹	
MATE 3032 Cálculo II	MUSI 3141 – Banda I (2 crs)
MATE 3063 Cálculo III	MUSI 3142 – Banda II (2 crs)
MATE 4031 Introducción al Álgebra Lineal	MUSI 3143 – Banda III (2 crs)
MATE 4009 Ecuaciones Diferenciales	MUSI 3144 - Banda IV (2 crs)
	EDPE 3097 La enseñanza de la música en escuela elemental

⁵⁰ Deberá tomar los cursos HUMA 3111 y HUMA 3112 como prerrequisito a las concentraciones ofrecidas por el Departamento de Humanidades. La disponibilidad de cursos para las concentraciones menores del Departamento de Humanidades pueden variar de semestre a semestre.

⁵¹ Deberá tomar los cursos MATE 3171 y MATE 3172 como prerrequisito a la concentración menor ofrecida por el Departamento de Matemáticas.

Español	Educación Elemental
Seleccione cuatro de los siguientes	Cursos Requeridos:
ESCO 3104 Escenarios empresariales	EDFU 3001 Crecimiento y Desarrollo I
ESPA 3208 Redacción y estilo	EDFU 3002 Crecimiento y Desarrollo II
ESPA 3211 Introducción Literatura Española I	EDFU3007 Fund. Sociales de Educación
ESPA 3212 Introducción a la Literatura Española II	EDFU4019 Fund. Filosóficos de Educación
ESPA 3291 Gramática española I	
ESPA 4231 Introducción Literatura Puertorriqueña	
Inglés⁵²	Psicología⁵³
Seleccione cuatro de los siguientes	Seleccionar cuatro de los siguientes
INCO 3006 Comunicación comercial II	PSIC 3001 Introducción a la Psicología I
INGL 4015 Inglés Conversacional	PSIC 3002 Introducción a la Psicología II
INCO 4035 Traducción de Inglés	PSIC 3015 Teoría de la Personalidad
INGL 3205 Características sintácticas Inglés	PSIC 3006 Psicología Social
INGL 3231 Composición Avanzada	PSIC 3070 Inst. a la Psic. Cognoscitiva
	PSIC 3036 Psicología Educativa
Ciencias Políticas⁵³	Sociología⁵³
Seleccionar cuatro de los siguientes	Seleccionar cuatro de los siguientes
CIPO 3011 Principios y Problemas Ciencia Política	SOCI 3261 Introducción a la Sociología I
CIPO 4045 Elementos de Administración Pública	SOCI 3262 Introducción a la Sociología II
CIPO 3005 Procedimiento Parlamentario	SOCI 3285 Dinámica de Grupos
CIPO 3025 Sistema Político de Estados Unidos	SOCI 3265 Mét. Investigación Cs. Sociales ó SOCI 3267 Téc. Investigación Sociológica
CIPO 3035 Sistema Político de Puerto Rico	SOCI 3335 Problemas Sociales
CIPO 3156 Pensamiento Crítico Clásico-Medieval	
CIPO 3095 Gobierno Municipal	

⁵² Para la menor en Inglés los estudiantes deben tomar como prerrequisito nueve (9) créditos en inglés. Dos cursos de inglés básico (I y II) y un curso de inglés comercial: INGL 3101 ó 3103, INGL 3102 ó 3104 e INCO 3005.

⁵³ Para las concentraciones menores de Psicología, Ciencias Políticas y Sociología se requiere prerrequisito de CISO 3121-3122.

Sistemas de Oficina	
Cursos requeridos en la concentración	
SOFI 3005 Mecanografía Básica (3 crs)	SOFI 3210 Administración de Documentos (3)
SOFI 3105 Producción de Documentos (2)	SOFI 3218 Producción de Documentos II (2)
SOFI 3106 Lab. Prod. de Documentos I (0)	SOFI 3219 Lab. Prod. de Documentos II (0)
Seleccione uno de los siguientes cursos	
SOFI 3125 Procesamiento de Palabras (2)	SOFI 3215 Escritura Rápida en Español (5)
SOFI 3126 Laboratorio de Proc.Palabras (0)	SOFI 3315 Escritura Rápida en Inglés (5)
SOFI 3355 Procedimientos Administrativos de Oficina (3)	

Electrónica
TEEL 3175-6 Teoría de Circuitos DC con laboratorio (4 crs)
TEEL 3001-2 Electrónica I con laboratorio (5 crs)
TEEL 3201- 3 Circuitos Digitales con laboratorio (3 crs)
TEEL 3179 Técnicas de Ensamblaje de Circuitos (2 crs)

Concentraciones menores del Departamento de Administración de Empresas	
Entrepreneurship(Empresarismo)	Sistemas Comp. de Información⁵⁴
ADMI 3302 – Desarrollo de Empresarios II	Cursos requeridos en concentración
ADMI 3303 – Desarrollo de Empresarios III	SICI 3058 Programación en C
Seleccionar dos de los siguientes:	SICI 3015 Análisis y Diseño de Sistemas
ADEM 3305 – Franquicias	SICI 4285 Comunicación de Datos
ADMI 4019 – Responsabilidad Social	Seleccionar uno de los siguientes:
MERC 4215 – Gerencia de Ventas al Detal	SICI 4015 Archivo y Base de Datos
MERC 4008 - Mercadeo de Servicios	SICI 4088 Análisis, Diseño y Administración de Redes
REHU 4405 - Gerencia de Rec Humanos	SICI 4278 Aspectos Gerenciales de Sistemas de Información
REHU 4419 – Leg y Jurisprudencia Laboral	SICI 3019 Auditoria y Controles Sistemas de Información
GERP 2005 – Gerencia de Producción	SICI 4029 Fundamentos Sistemas Operativos
ADMI 4007 – Gerencia Estratégica	SICI 3051 Desarrollo de Programas
Nota: Para los que tienen una concentración mayor en Recursos Humanos o Mercadeo deberán seleccionar otras de las opciones disponibles en esta lista que no haya tomado en dicha concentración o en su defecto una electiva orientada en Administración de Empresas (3 crs.)	SICI 4175 Introducción a la Programación en JAVA
	SICI 3048 Tópicos Especiales en Sistemas de Información

⁵⁴ Deberá tomar el prerrequisito SICI 3255 en el espacio provisto en el programa para la electiva orientada en ADEM

Concentraciones menores de Administración de Empresas	
Finanzas⁵⁵	Mercadeo
Cursos requeridos en concentración	Cursos requeridos en concentración
FINA 3007 Moneda y Banca	MERC 4007 Investigación de Mercadeo
FINA 4050 Mercados Financieros	MERC 4027 Publicidad
FINA 4015 Administración Bancaria	MERC 4036 Relaciones Públicas
Seleccionar uno de los siguientes	Seleccionar uno de los siguientes
FINA 3005 Introducción al Seguro	MERC 4008 Mercadeo de Servicios
FINA 4005 Seguro de Vida, Salud y Pensiones	MERC 4229 Mercadeo Estratégico
FINA 4009 Crédito y Cobro	MERC 4215 Gerencia de Ventas al Detal
FINA 4016 Bienes Raíces	MERC 4217 Conducta del Consumidor
FINA 4037 Inversiones	MERC 4219 Mercadeo Intermedio MERC 4005 Mercadeo Internacional
Recursos Humanos	
Cursos requeridos en concentración	
REHU 4405 Gerencia de Recursos Humanos	REHU 4419 Leg. y Jurisprudencia Laboral
REHU 4407 Sistema de Compensación	
Seleccionar uno de los siguientes	
REHU 4406 Relaciones Obrero Patronal	REHU 4426 Negociación Colectiva
REHU 4408 Conducta Organizacional	REHU4428 Adiestramiento/Desarrollo del RH
Contabilidad Financiera	Contabilidad General
Cursos requeridos en concentración	Cursos requeridos en concentración
CONT 3007 Contabilidad Intermedia I	CONT 3007 Contabilidad Intermedia I
CONT 3008 Contabilidad Intermedia II	CONT 3008 Contabilidad Intermedia II
CONT 4016 Desarrollo Recientes Contabilidad	CONT 4039 Contribuciones de Puerto Rico
Seleccionar uno de los siguientes cursos electivos	Seleccionar uno de los siguientes
CONT 3035 Contabilidad Avanzada	CONT 4030 Sistemas Modernos de Información
CONT 4017 Intervención de Cuentas y Sistemas	CONT 4036 Contabilidad Gerencial ó CONT 3025 Contabilidad de Costo I

⁵⁵ Algunos de los cursos en esta concentración menor requieren el pre-requisito de CONT 3006 y FIA 3006.

Contabilidad Gerencial	Gerencia
Cursos requeridos en concentración	Cursos requeridos en concentración
CONT 4038 Contribuciones Federales	REHU 4405 Gerencia de Rec. Humanos ⁵⁶
CONT 4036 Contabilidad Gerencial ó CONT 3025 Contabilidad de Costo I	MERC 4215 Gerencia de Ventas al Detal ⁵⁷
CONT 4039 Contribuciones de Puerto Rico	GERP 2005 Gerencia de Producción
Seleccionar uno de los siguientes	Seleccionar uno de los siguientes
CONT 4030 Sistemas Modernos de Información	ADMI 4007 Gerencia Estratégica
CONT 3007 Contabilidad Intermedia I	DEME 4005 Derecho Mercantil
CONT 3008 Contabilidad Intermedia II	CONT4036 o CONT3025 Costo ⁵⁸ ADMI 4085 Fund.de Gerencia de Proyectos

⁵⁶ Para los estudiantes que su concentración mayor es en Recursos Humanos deberán substituir el curso de REHU 4405 por el curso ADMI 4007.

⁵⁷ Para los que su concentración mayor es en Mercadeo deberán substituir el curso de MERC 4215 por el curso ADMI 4007.

⁵⁸ Deberá tomar el prerrequisito CONT 3006 en el espacio provisto en el programa para la electiva orientada en ADEM.

Bachillerato en Sistemas de Oficina



El programa de Bachillerato en Sistemas de Oficina está acreditado por la “[Accreditation Council for Business Schools and Programs](#)” (ACBSP). Esta es una agencia especializada en la acreditación de programas de Administración de Empresas a nivel internacional que reafirma la excelencia académica.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Bachillerato en Sistemas de Oficina responde a los cambios que han ocurrido en las áreas de las ciencias secretariales. Este programa contribuye al desarrollo integral del estudiante a través del currículo y las actividades co-curriculares. Los esfuerzos del programa van encaminados a desarrollar y perfeccionar las técnicas necesarias para lograr la excelencia que se requiere en el desempeño de las funciones del (de la) Asistente Administrativo(a). Nuestro programa responde a las demandas de una sociedad cada vez más competitiva en las áreas de la tecnología y el manejo de la información. Provee al educando los conocimientos necesarios para la vida personal, comunitaria y profesional del estudiante, de manera que esté consciente de su responsabilidad hacia la sociedad. Adicional al programa de Bachillerato en Sistemas de Oficina, se ofrece la Secuencia Curricular para la Certificación de Maestro(a) de Educación Secundaria con Concentración en Educación Comercial, preparándole para la profesión del magisterio, así como para continuar estudios graduados en la misma especialidad.

MISIÓN

La misión del Departamento de Sistemas de Oficina de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla es ofrecer a la región del noroeste un programa de administración de oficinas dirigido a desarrollar profesionales competentes; enmarcado en una educación de calidad, cónsona con los avances tecnológicos que habrán de servir de instrumento para enfrentar los retos del futuro. Este programa estará enmarcado en un mercado global y capacitará al educando en las destrezas de comunicación oral y escrita, pensamiento crítico, trabajo en equipo, aspectos éticos y la integración de la tecnología.

VISIÓN

Aspira ser modelo de excelencia entre programas similares de administración de oficinas, actuando como agente de transformación personal y técnica de sus egresados para que puedan responder con agilidad, flexibilidad y efectividad, a las cambiantes demandas de la sociedad, en el contexto de su profesión.

FILOSOFÍA

El programa de Bachillerato en Sistemas de Oficina provee el desarrollo de un proceso educativo integral. Desarrolla los conocimientos, las destrezas, los hábitos y los valores indispensables para el desempeño efectivo de un profesional administrativo.

OBJETIVOS

En el programa de Bachillerato en Sistemas de Oficina los egresados podrán: Actuar como agente de cambio usando herramientas analíticas sabias, así como asumiendo posturas firmes y éticas con efectividad.

Desempeñar funciones como ciudadanos(as) versados(as) en los aspectos básicos del mundo económico-empresarial mediante el dominio de competencias y destrezas tecnológicas que le permitan crear y editar documentos.

Desarrollar consciencia de las destrezas relacionadas con la administración de oficinas y las variadas opciones de empleabilidad existentes.

Adoptar las competencias académicas básicas de comunicación efectiva tanto oral como escrita, en español, así como en inglés y en las áreas cognoscitivas, psicomotoras y afectivas.

Desarrollar actitudes positivas de trabajo en grupo e individual, de crecimiento y desarrollo humano, de dinámica de cambio y globalización capaces de adaptarse a los diferentes escenarios laborales del mundo moderno.

Desempeñar el rol de profesional administrativo eficientemente en oficinas de diferentes áreas, tales como: legal, médica, educación, profesionales, tecnología, banca, comercio y otras áreas.

PERFIL DEL EGRESADO

Al completar los requisitos del Programa de Sistemas de Oficina de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla el/la egresado/a estará capacitado/a para:

Los estudiantes podrán:

Demostrar un alto sentido de liderazgo, de las expectativas de los diferentes roles y la importancia de la responsabilidad.

Desarrollar la naturaleza global de los negocios, incluyendo la inmersión y la familiarización con diversas culturas y ambientes culturales.

Comunicar ideas y datos, tanto en el lenguaje verbal como escrito, utilizando la forma culta de la gramática aplicada al ambiente de oficina.

Aplicar destrezas requeridas de aquellos profesionales del mundo de los negocios para la solución de problemas y la toma de decisiones.

Utilizar sus conocimientos y destrezas como un medio para servir a la comunidad.

Demostrarán competitividad en la aplicación de la teoría y práctica de los negocios en ambientes reales de oficina.

Aplicar destrezas de la comunicación y de la investigación en diferentes materias. Utilizar la literacia de la tecnología y de la informática.

Desarrollar el pensamiento crítico, creativo y lógico; solución de problemas y uso adecuado de los resultados. Usar la tecnología para acceder a la información y aplicar la data recopilada.

Ser responsable por el buen uso del tiempo, planificación de su itinerario de trabajo y la verticalidad en su vida profesional.

Oír para entender y para aprender. Utilizar de forma comprensiva el material escrito, incluyendo gráficas, tablas y otros visuales.

Establecer prioridades para la vida personal y profesional; tener metas, empezar y terminar sus trabajos.

Desarrollar la autoestima y la confianza; actitudes positivas hacia el aprendizaje, concentración en el crecimiento y desarrollo de la personalidad.

Pensar positivamente en el cambio; ser capaz de identificar y sugerir nuevas ideas para que el trabajo se realice.

Trabajar en equipo. Entender la cultura de los grupos, capacidad para tomar decisiones y apoyar a otros de su grupo. Asumir posiciones de liderato cuando sea necesario y apremiar desempeño de los grupos a su más alta capacidad.

Utilizar operaciones simples de las matemáticas para la solución de problemas.

CÓDIGO DE ÉTICA				
La facultad, los estudiantes y el personal no docente del Departamento de Sistemas de Oficina están comprometidos con los siguientes valores éticos:				
Confiabilidad	Honestidad	Lealtad	Compromiso	Empatía
CONFIABILIDAD	<p>Se demostrará confiabilidad en el desempeño de las labores y en las relaciones profesionales, tanto dentro como fuera de la Institución.</p> <p>Nuestro Departamento está comprometido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actuar correctamente rehusándonos a cooperar o guardar silencio ante las acciones de compañeros, estudiantes o empleados que abusen de sus posiciones para obtener ventajas personales y/o no profesionales. Informar a las autoridades pertinentes sobre cualquier tipo de hostigamiento en el área del trabajo o propagar y preservar la seguridad y bienestar de los estudiantes, compañeros e Institución en general. 			
HONESTIDAD	<p>Se demostrará honestidad en el recto proceder como persona, así como: decencia, decoro, compostura y urbanidad en su comportamiento, tanto dentro como fuera de la Institución.</p> <p>Nuestro Departamento está comprometido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajar con rectitud, confidencialidad y honradez en todo momento y circunstancias. 			
LEALTAD	<p>Se demostrará lealtad bajo una manifestación permanente en la búsqueda de la verdad y solidaridad para con la Institución y los compañeros.</p> <p>Nuestro Departamento está comprometido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumplir totalmente y fielmente sus deberes y responsabilidades. 			
COMPROMISO	<p>Se demostrará compromiso a través de la responsabilidad, la puntualidad y el profesionalismo en el cumplimiento de sus tareas y deberes.</p> <p>Nuestro Departamento está comprometido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumplir con los reglamentos, normas y políticas institucionales. Realizar las encomiendas con entusiasmo, profesionalismo y prontitud. Asumir las consecuencias de nuestras acciones. 			
EMPATÍA	<p>Se demostrará empatía al pensar, sentir y ponerse en el lugar de la otra persona o individuo en los procesos de comunicación, relaciones de trabajo o toma de decisiones.</p> <p>Nuestro Departamento está comprometido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrar una actitud amable y gentil, procurando hacerle la vida grata a las personas que nos rodean. Procurar un análisis objetivo sobre los planteamientos presentados por los demás e intentar armonizarlos con los propios. 			

SECUENCIACURRICULAR – SISTEMAS DE OFICINA

SECUENCIACURRICULAR*				SECUENCIA CURRICULAR VIGENTE-AGOSTO 2013**			
PRIMER AÑO				PRIMER AÑO			
Primer Semestre		Crs.		Primer Semestre		Crs.	
INGL 3101	Inglés Básico I	3		INGL 3101	Inglés Básico I	3	
INGL 3113	Práctica Oral de Inglés I	0		INGL 3113	Práctica Oral de Inglés I	0	
ESPA 3101	Español Básico I	3		ESPA 3101	Español Básico I	3	
SOFI 3005	Mecanografía Básica	3		SOFI 3005	Manejo del Teclado Electrónico	3	
SOFI3015	Conceptos de Sistemas de Oficina y Tecnología	3		SOFI 3015	Conceptos de Sistemas de Oficina y Tecnología	3	
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3		CISO,HUMA O BIOL	Seleccionar un curso en el área de CISO, HUMA o BIOL	3	
MATE 3001	Matemática Introdutoria	3					
		18				15	
Segundo Semestre		Crs.		Segundo Semestre		Crs.	
INGL 3102	Inglés Básico II	3		INGL 3102	Inglés Básico II	3	
INGL 3114	Práctica Oral de Inglés II	0		INGL 3114	Práctica Oral de Inglés II	0	
ESPA 3102	Español Básico II	3		ESPA 3102	Español Básico II	3	
SOFI 3105	Producción de Docs. I	2		SOFI 3009	Producción de Documentos I	3	
SOFI 3106	Lab. Producción de Documentos I	0		SOFI 3017	Relaciones Interpersonales en la Oficina	3	
SOFI 3125	Proc. de Palabras	2		CISO, HUMA O BIOL	Seleccionar un curso en el área de CISO, HUMA o BIOL	3	
SOFI 3126	Lab. Proc. de Palabras	0		SOFI 3018	Procesamiento de Palabras	3	
SOFI 3017	Rels. Interpersonales en la Oficina	3					
CISO 3122	Ciencias Sociales II	3					
		16				18	
SEGUNDO AÑO				SEGUNDO AÑO			
Primer Semestre		Crs.		Primer Semestre		Crs.	
INCO 3005	Comunicación Comercial I	3		INCO 3005	Comunicación Comercial I	3	
ESCO 3005	Comunicación Comercial Oral/Escrita I	3		ESCO 3005	Comunicación Comercial Oral/Escrita I	3	
SOFI 3215	Escritura Rápida Español	5		SOFI 3215	Escritura Rápida Español	4	
SOFI 3210	Administración de Docs.	3		SOFI 3210	Administración de Documentos	3	
SOFI 3218	Producción de Documentos II	2		SOFI 3029	Producción de Documentos II	3	
SOFI 3219	Lab. Producción Docs. II	0					
		16				16	
Segundo Semestre		Crs.		Segundo Semestre		Crs.	
INCO 3006	Comunicación Comercial II	3		SOFI 3026	Diseño de Publicaciones	3	
ESCO 3006	Comunicación Com. Oral/Escrita	3		SOFI 3315	Escritura Rápida en Inglés	4	
SOFI 3327	Transcripción en Español	4		SOFI 3025	Procesamiento de Información	3	
SOFI 3315	Escritura Rápida Inglés	5		MATE 3001	Matemática Introdutoria	3	
SOFI 3305	Procesamiento de Información	2		SOFI	Electiva dirigida en SOFI	3	
SOFI 3306	Lab. Proc. de Información	0					
		17				16	

TERCER AÑO				TERCER AÑO			
Primer Semestre		Crs.	Primer Semestre		Crs.		
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3	CISO,HUMA O BIOL	Seleccionar un curso en el área de CISO, HUMA o BIOL	3		
SOFI XXXX	Electiva Dirigida en SOFI	3	SOFI 3020	Transcripción Integrada Inglés y Español	4		
INCO 3025	Inglés Conv. Elemental	1	SOFI 4005	Integración de Programas para el Procesamiento Electrónico de Información	4		
SOFI 3328	Transcripción en Inglés	4	SOFI 4007	Procedimientos y Protocolo para el Desarrollo de Actividades Profesionales	3		
	Electiva Libre	3		Electiva Libre	3		
CIBI, BIOL o CIFI	Ciencias Biológicas o Física II	3					
		17			17		
Segundo Semestre		Crs.	Segundo Semestre		Crs.		
HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3	CISO,HUMA O BIOL	Seleccionar un curso en el área de CISO, HUMA o BIOL	3		
SOFI XXXX	Electiva Dirigida en SOFI	3	SOFI 4038	Administración de Oficinas	3		
INCO 4055	Inglés Conversacional Avanzado	1	CONT 3005	Introducción Fundamentos Contabilidad I	4		
SOFI 3355	Proceds. Admvs. Oficina	3		Electiva Libre	3		
SOFI 3357	Proceds. Elementales de Contabilidad	3					
	Electiva Dirigida en ADEM	3					
CIBI, BIOL o CIFI	Ciencias Biológicas o Física II	3					
		19			13		
CUARTO AÑO				CUARTO AÑO			
Primer Semestre		Crs.	Primer Semestre		Crs.		
PSIC 3005 o SOCI 3285 o PSIC 3116	Psicología General, Dinámica de Grupo, Psicología Industrial	3	SOFI 3337	Introducción a la Creación de Páginas para el Web	4		
	Electiva Libre	3	SOFI 4008	Oficina Simulada	3		
SOFI 4038	Administración de Oficinas	3	ESTA 3001	Estadística Comercial I	3		
SOFI XXXX	Electiva Dirigida en SOFI	3	SOFI 4505	Técnicas de Adiestramiento en Servicio	3		
SOFI 4005	Integración de Programas para el Proc. Electrónico de Información	4					
		16			13		
Segundo Semestre		Crs.	Segundo Semestre		Crs.		
SOFI 4985	Internado, Práctica y Seminario	5	SOFI 4985	Internado, Práctica y Seminario	5		
INCO 4035	Traducción	2	ECON 3021	Principios de Economía I	3		
	Electiva Libre	3		Electiva Libre	3		
	Electiva Libre	3		Electiva Libre	3		
		13			14		
TOTAL DE CRÉDITOS		132	TOTAL DE CRÉDITOS		122		
CURSOS DE CONCENTRACIÓN ELECTIVOS							
SOFI 3036 – Procesamiento de Información y Facturación en la Oficina Médica							
SOFI 4006 – Procesamiento Electrónico de Documentos Legales							
SOFI 4305 – Evaluación y Selección de Programas y Equipos de Oficina							

*Secuencia curricular vigente hasta mayo 2013.

** Currículo aplica a los estudiantes que ingresen al programa a partir del Año Académico 2013-14.

ELECTIVAS DIRIGIDAS BACHILLERATO DE 132 CRÉDITOS		
Codificación	Curso	Créditos
SOFI 3036	Procesamiento de Información y Facturación en la Oficina Médica	3
SOFI 3225	Introducción a la Internet	3
SOFI 3337	Creación de Páginas en la WEB	4
SOFI 4006	Procesamientos de Documentos Legales	3
SOFI 4030	Diseño de Publicaciones	3
SOFI 4036	Procedimientos de la Oficina Legal	4
SOFI 4039	Oficina Electrónica Integrada	3
SOFI 4040	Planificación e Implantación de Sistemas de Oficina	3

OTROS OFRECIMIENTOS DEL DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE OFICINA

Secuencia Curricular para la Certificación de Maestro(a) de Educación Secundaria con Concentración en Educación Comercial

SECUENCIA CURRICULAR CERTIFICACIÓN DE MAESTROS EN EDUCACIÓN COMERCIAL					
PRIMER AÑO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113	Laboratorio Inglés Básico I	0	INGL 3114	Laboratorio Inglés Básico II	0
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
SOFI 3005	Mecanografía Básica I	3	SOFI 3105	Producción de Documentos I	2
SOFI 3015	Conceptos en Sistemas de Oficina y Tecnología	3	SOFI 3106	Lab. Producción de Documentos I	0
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3	SOFI 3125	Procesamiento de Palabras	2
MATE 3001	Matemática Introdutoria	3	SOFI 3126	Lab. Procesamiento de Palabras	0
			SOFI 3017	Relaciones Interpersonales	3
			CISO 3122	Ciencias Sociales II	3
		18			16
SEGUNDO AÑO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
ESCO 3005	Comunicación Com. Oral y Escrita	3	ESCO 3006	Comunicación Com. Oral y Escrita II	3
INCO 3005	Comunicación Comercial I	3	INCO 3006	Comunicación Comercial II	3
SOFI 3215	Escritura Rápida en Español	5	SOFI 3327	Transcripción en Español	4
SOFI 3210	Administración de Documentos	3	SOFI 3315	Escritura Rápida en Inglés	5
SOFI 3218	Producción de Documentos II	2	SOFI 3305	Procesamiento de Información	2
SOFI 3219	Lab. Producción Documentos II	0	SOFI 3306	Lab. de Procesamiento de Información	0
		16			17

TERCER AÑO					
PRIMER SE ESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3	HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
SOFI	Electiva Dirigida en SOFI	3	EDFU 3002	Desarrollo y Crecimiento Humano II	3
INCO 3025	Inglés Conversacional Elemental	1	INCO 4055	Inglés Conversacional Avanzado	1
SOFI 3328	Transcripción en Inglés	4	SOFI 3355	Proceds. Administrativos de Oficina	3
CIBI, BIOL o CIFI	Ciencias Biológicas o Física I	3	SOFI 3357	Proceds. Elementales de Contabilidad	3
EDFU 3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3	CIBI, BIOL o CIFI	Ciencias Biológicas o Física II	3
				Electiva Dirigida en ADEM	3
		17			19
CUARTO AÑO					
PRIMER SE ESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
PSIC 3005 o SOCI 3285 o PSIC 3116	Psicología General Dinámica de Grupo Psicología Industrial	3	SOFI 4985	Internado, Práctica y Seminario	5
EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación	3	SOFI	Electiva Dirigida en SOFI	3
SOFI 4038	Administración de Oficinas	3	EDPE 3129	El Uso de las Microcomputadoras en el Salón de Clases	3
SOFI	Electiva Dirigida en SOFI	3	INCO 4035	Traducción	2
SOFI 4005	Integración de Programados para Proc. Electrónico de Inf.	4			
		16			13
QUINTO AÑO					
PRIMER SE ESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	3	EDES 4006	Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional	3
EDPE 4047	Currículo y Metodología de la Enseñanza de la Computadora	3	EDPE 4187	Práctica Docente en la Enseñanza de Educación Com. en la Escuela Secundaria	6
HIST 3241	Historia de Puerto Rico	3			
EDPE 4048	Currículo y Metodología de los Sists. de Escritura Abreviada	3			
HIST 3115	Historia de E. U. (Compendio)	3			
		15			9

156 CRÉDITOS

SECUENCIA CURRICULAR
CERTIFICACIÓN DE MAESTROS EN EDUCACIÓN COMERCIAL
Programa Preparación de Maestros

EDUCACIÓN (18 créditos)

Codificación	Título	Créditos
EDFU 3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3
EDFU 3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II	3
EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación	3
EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	3
EDES 4006	Naturaleza y Necesidades del Niño Excepcional	3
EDPE 3129	El Uso de las Microcomputadoras en el Salón de Clases	3

HISTORIA (6 créditos)

Codificación	Título	Créditos
HIST 3241	Historia de Puerto Rico	3
HIST 3115	Historia de Estados Unidos (Compendio)	3

SUBTOTAL 24

EDUCACIÓN COMERCIAL (12 créditos)

Codificación	Título	Créditos
EDPE 4047	Currículo y Metodología de la Enseñanza de la Computadora	3
EDPE 4048	Currículo y Metodología en los Sistemas de Escritura Abreviada	3
EDPE 4187	Práctica Docente en la Enseñanza de Educación Comercial en la Escuela Secundaria	6

SUBTOTAL 12

TOTAL DE CRÉDITOS 36

Requisitos para autorizar a los estudiantes a ingresar a la secuencia:

Estar clasificados en el Programa de Bachillerato en Sistemas de Oficina y tener 2.60 o más de promedio. Los requisitos de las secuencias autorizadas se toman con cargo a los cursos electivos dispuestos en el programa regular, en este caso doce créditos. Los restantes 24 créditos para obtener la Certificación se atenderán según se dispone en la Categoría II de la Certificación 047-2004-2005.



BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL PROGRAMA DE PREPARACIÓN DE MAESTROS



El programa de Bachillerato en Artes en Educación Elemental está acreditado por [“The National Council for Accreditation of Teacher Education” \(NCATE\)](#). Esta es una agencia especializada en la acreditación de programas de *Preparación de Maestros* a nivel internacional que reafirma la excelencia académica.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Preparación de Maestros de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla (PPM-UPRAG) fue desarrollado para satisfacer las necesidades educativas de la sociedad puertorriqueña en el nuevo milenio.

FILOSOFÍA DEL PPM-UPRAG

Las bases filosóficas del programa se fundamentan en las teorías cognoscitivas-humanistas y un enfoque constructivista. El programa está comprometido al desarrollo de un maestro conocedor, reflexivo y capaz de transformar el aprendizaje de sus estudiantes.

Las metas y objetivos de la unidad están dirigidos a promover experiencias diversas que capacitan al candidato a demostrar su conocimiento a través del análisis crítico y la investigación.

Como resultado, éstos desarrollarán valores morales y éticos que le permitirán alcanzar su máximo potencial de manera significativa.

VISIÓN DE PPM-UPRAG

De acuerdo a la visión de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, el PPM-UPRAG, responde al compromiso de ser modelo de excelencia. El candidato a maestro se distinguirá como un profesional conocedor de su materia, ético, reflexivo y altamente calificado en continuo aprendizaje. Poseerá la capacidad de transformar el proceso educativo dentro de una sociedad global y democrática.

El candidato como educador humanista y constructivista, aplicará el conocimiento profesional y pedagógico, las destrezas y disposiciones necesarias para ayudar a todos sus estudiantes a aprender.

MISIÓN DEL PPM-UPRAG

La misión del PPM-UPRAG está en armonía con el compromiso de la Universidad de Puerto Rico en Aguadilla. El candidato desarrollará un conocimiento profundo en educación general y en los principios, conceptos y procesos de la disciplina que van a enseñar. Tendrán oportunidades para desarrollar competencias en el uso de estrategias instruccionales adecuadas integrando la tecnología de multimedios como una herramienta creativa y poderosa para alcanzar un aprendizaje efectivo.

Al ponderar y reflexionar sobre su experiencia educativa y luego de utilizar variadas estrategias de avalúo, el candidato modificará las experiencias de aprendizaje a diferentes escenarios educativos.

Se fomentará el desarrollo de un profesional con valores éticos y estéticos, respetuosos y tolerante ante las diferencias individuales; comprometido con un aprendizaje para toda la vida.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

Conocimiento de los principios, conceptos y procesos que representan e integran el área de educación para servir a una población diversa.

Conocimiento de las filosofías actuales y las repercusiones sociales y psicológicas en los educandos y en las comunidades escolares.

Habilidad para interactuar efectivamente como un facilitador del aprendizaje, demostrando un comportamiento ético y profesional.

Dominio de metodologías, estrategias y técnicas que demuestren un proceso de enseñanza y aprendizaje efectivo.

Conocimiento y aplicación de las prácticas de planificación y desarrollo de tareas educativas así como el avalúo del aprendizaje en la sala de clases.

Habilidad para obtener, analizar, evaluar y usar información efectivamente en la investigación y toma de decisiones.

Dominio de destrezas del lenguaje y la comunicación.

Conocimiento y uso efectivo de los multimedia como una herramienta en el proceso de aprendizaje.

Conciencia de los valores morales éticos y estéticos y respeto por la diversidad e inclusión.

PARA QUÉ PREPARA EL PROGRAMA

La misión fundamental de este programa de estudios radica en la preparación de maestros de escuela elemental para desempeñarse exitosamente en las escuelas públicas y privadas de Puerto Rico.



Vereda que conduce a la Cafetería desde el Decanato de Estudiantes

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN ELEMENTAL
Nivel K-3 y 4to-6to
SECUENCIA CURRICULAR

Primer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113	Laboratorio de Inglés Básico I	0	INGL 3114	Laboratorio de Inglés Básico II	0
CISO 3121	Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Ciencias Sociales II	3
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3	HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
MATE 3131	Concep. Fund. Aritmética y Algebra Maestros	3	MATE 3132	Concep. Fun. Geo, Prop. Y Esta. Maestros	3
EDFU 3001	Crecimiento y Desarrollo Humano I	3	EDFU 3002	Crecimiento y Desarrollo Humano II	3
Total créditos		18	Total créditos		18
Segundo Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS
ESPA 3291	Gramática Española I	3	EDES 4006	Naturaleza y Necesidades del Educando Excepcional	3
CIIN 3001	Ciencia Integrada I	3	CIIN 3003	Ciencia Integrada II	3
CIIN 3002	Laboratorio de Ciencia Integrada I	1	CIIN 3004	Laboratorio de Ciencia Integrada II	1
EDPE 3031	Ens. Lec. Y Esc. Niveles Pree. Y Primarios K-3	3	EDPE 3032	Enseñanza Lectura y Escritura 4to-6to	3
TEED 3008	Utilización Rec. Audiovisuales en Educ.	3	EDPE 4075	Exp. Creativas Artes, Música y Teatro K-3 y 4to-6to	3
EDFU 3007	Fundamentos Sociológicos de la Educ.	3	Hist 3177	Compendio Historia de Puerto Rico	3
Total créditos		16	Total créditos		16
Tercer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS
EDPE 3006	Enseñanza Estudios Sociales Nivel K-3	3	EDPE 3010	Enseñanza Estudios Sociales Nivel 4-6	3
EDPE 3011	Enseñanza Matemática Esc. Elem K-3	3	EDPE 3115	Enseñanza Matemática Esc. Elem. 4to-6to	3
EDPE 3018	Enseñanza Inglés como Segundo Idioma	3	EDES 3205	Asistencia Tecnológica	3
EDPE 3041	Enseñanza Ciencias Esc. Elem. K-3	3	EDPE 3042	Enseñanza Ciencias Esc. Elem 4to-6to	3
EDPE 3008	Proceso de Evaluación en la Educ. Elem.	3		Electiva Libre	3
TEED 3017	Int. Tec. Instruc. Computadora Esc. Elem.	3		Electiva Libre	3
Total créditos		18	Total créditos		18
Cuarto Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS
EDPE 4335	Sem. Currículo y Enseñanza en la E.E.	3	EDPE 4025 ó EDPE 4340	Práctica Docente en la Educ. Elemental K-3	6
EDPE 4027	Principios de Investigación	3		Práctica Docente en la Educ. Elemental 4to- 6to	6
EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educ.	3			
HIST 3115	Historia de Estados Unidos	3			
	Electiva Libre	3			
	Electiva Libre	3			
Total créditos		18	Total créditos		6

BACHILLERATO EN ARTES EN EDUCACIÓN CON CONCENTRACIÓN EN INGLÉS CON TECNOLOGÍA DE MULTIMEDIOS



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Bachillerato en Artes en Educación Secundaria o Educación Elemental con Concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia fue desarrollado para satisfacer las necesidades educativas de la sociedad puertorriqueña en la disciplina académica del idioma inglés. Las bases filosóficas del programa se fundamentan en las teorías cognoscitivas-humanistas y un enfoque constructivista. El programa está comprometido al desarrollo de un maestro conocedor, reflexivo y capaz de transformar el aprendizaje de sus estudiantes. Las metas y objetivos curriculares están dirigidos a promover experiencias diversas que capacitan al candidato a maestro a demostrar su conocimiento a través del análisis crítico y la investigación. Como resultado, éstos desarrollarán valores morales y éticos que le permitirán alcanzar su máximo potencial de manera significativa.

El programa académico consiste de cuatro (4) años de estudio con un total de 120 créditos que se distribuyen de la siguiente manera: 45 créditos de educación general, 33 créditos de concentración, 18 créditos de concentración en educación elemental o secundaria (incluyen la práctica docente), 12 créditos de sub-concentración en tecnología educativa y 12 créditos en electivas libres. Este programa responde a los requisitos del Departamento de Educación de Puerto Rico, según el Reglamento de Certificación de Maestros de Puerto Rico de 2012, los Estándares del Programa de Inglés del Departamento de Educación del 1996 (*English Program Standards*) y la Carta Circular Número 20-95-96 del 17 de abril de 1996. Se conferirá al graduando el grado de Bachillerato en Artes en Educación con Concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia. El BA en Inglés es parte del Programa de Preparación de Maestros (PPM-UPRAg) por tanto su visión, misión y competencias corresponden a las descritas en el Programa de Bachillerato en Artes en Educación.

METAS Y OBEJETIVOS DEL PROGRAMA

El programa de BA en Inglés persigue formar profesionales capaces de desempeñarse como maestros de inglés como segundo idioma a nivel elemental o a nivel secundario, con la formación metodológica necesaria y la capacidad de integrar oportunamente la tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje. El programa aspira a contribuir al desarrollo económico y social del país mediante la preparación de educadores competentes y capacitados que a la vez eduquen a la juventud en las destrezas de comunicación que son indispensables para el éxito profesional.

Entre estas metas se destacan los siguientes objetivos:

- Contribuir a la formación de ciudadanos con un dominio apropiado de las destrezas de comunicación tanto oral como escrita en el idioma inglés.
- Capacitar al maestro egresado con destrezas que le permita seleccionar, planificar e introducir herramientas tecnológicas afines al proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como segundo idioma.
- Proveer métodos, técnicas y estrategias que capaciten al maestro egresado para identificar y atender las diferencias en estilos de aprendizaje.

ALTERNATIVAS DE CONCENTRACIÓN:

Segunda Concentración o Sub-Concentración en Tecnología Educativa

Además de brindarle al estudiante la oportunidad para que escoja una especialización en la enseñanza de Inglés a nivel elemental o secundario, el candidato a maestro puede optar por completar una segunda concentración (*second major*) en Tecnología Educativa o una sub-concentración (*minor*) en Tecnología Educativa. Por lo cual, el candidato a maestro puede optar por una especialización en tecnología educativa. La segunda concentración requiere completar 30 créditos en tecnología educativa (los 12 créditos en tecnología educativa del bachillerato de Inglés se incluyen como parte de este total de créditos). La sub-concentración requiere completar 21 créditos en tecnología educativa (este total incluye 9 de los doce créditos que requiere el bachillerato de Inglés).

PERFIL DEL EGRESADO

El programa capacitará a los profesionales egresados con los conocimientos y destrezas que le permitan: desempeñarse como maestros de inglés como segundo idioma a nivel elemental o secundario conocer la naturaleza del desarrollo humano y sus implicaciones educativas y comprender los fundamentos de la cultura universal integrar la computadora a la educación mediante el estudio práctico de las teorías que respaldan su aplicación, el análisis de estudios e investigaciones y la evaluación y selección de programas educativos ajustar el currículo a los diferentes estilos, ritmos y potencialidades de aprendizaje individual, así como a las necesidades, actitudes, aspiraciones y puntos de vista de sus estudiantes tomar decisiones bien documentadas para la evaluación y utilización de la tecnología moderna y la red mundial de comunicación, aplicándola creativamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje realizar el proceso continuo de autoanálisis y autoevaluación que contribuyan a su superación personal y profesional

REQUISITOS PARA OTORGAR GRADO

Número de Créditos:	120 créditos ó 126 créditos (Secuencia Curricular Alterna para estudiantes que obtengan una puntuación de menos de 580 en la parte de Inglés del CEEP).
Índice:	General y de Concentración 2.00 ó más (*El Reglamento de Certificación del Departamento de Educación de Puerto Rico (diciembre 2012) exige un índice general y de especialidad no menor de 2.80).
Cursos de Concentración:	Aprobación de los Cursos de Concentración con calificación no menor de "C".
Práctica Docente:	Aprobación del curso de Práctica Docente con calificación de "A" o "B". Secuencia Curricular Bachillerato en Artes en Educación Secundaria o Educación Elemental con Concentración en Inglés con Tecnología de Multimedia

Secuencia Curricular
Bachillerato en Artes en Educación – Enseñanza de Inglés
Nivel Elemental

Primer Año					
Código	Curso	Cr	Código	Curso	Cr
INGL 3103	Inglés Intermedio		INGL 3104	Inglés Intermedio	
INGL 3101*	Inglés Básico I	3	INGL 3102*	Inglés Básico II	3
FILO 3005	Ética	3	HIST 3177	Historia de Puerto Rico	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
MATE 3041	Intro. Matemáticas I	3	MATE 3042	Intro. Matemáticas II	3
EDFU 3001	Crec. y Desarrollo Humano I	3	EDFU 3002	Crec. y Des. Humano II	3
		15			15

Segundo Año					
Código	Curso		Curso		
	Curso Ciencias Sociales**		Curso Ciencias Sociales**		
	Curso en Humanidades**		Curso en Humanidades**		
INGL 3221	Intro Literatura en Inglés I		Intro Literatura en Inglés II		
ESPA 3208	Redacción y Estilo		Fund.Soc. de Educación		
TEED 3008	Recursos Audio Visuales		Computadoras en Educ.		
INGL 3201*	Gramática, Comp. y Lectura I		Gramática, Comp. y Lect II		

Tercer Año					
Código	Curso	Cr	Código	Curso	Cr
	Curso Ciencias Naturales	3		Curso Ciencias Naturales	3
INGL 3425	Enseñanza de Redacción		EDPE 3008	Evaluación Elemental	
INGL 3231	Composición Avanzada	3	EDPE 3018	Mét. Enseñanza Elem.	3
INGL 3227	Fonética en Inglés	3	INGL 4205	Intro to Teoría Lingüística	3
INGL 3205	Caract. Sintácticas de Inglés	3	EDES 4006†	Nat/Nec Niño Excep	3
EDFU 4019	Fund. Filosóficos de Educ	3	TEED _____	Libre en Tecnología Educ.	3

Cuarto Año					
Código	Curso	Cr	Código	Curso	Cr
INGL 4326	Literatura para Niños	3	EDPE 4340	Práctica Educ Elem Inglés	6
EDPE 4335	Seminario y Curri. Educ. Elem	3	HIST 3115†	Electiva: Historia de US	3
TEED _____	Curso en Tecnología Educ.	3	EDES 3205†	Electiva: Asistencia Tec. Educ	3
_____	Electiva	3			
		12			12

* Estudiantes que obtuvieron una puntuación **mayor de 580** en la parte de Inglés del CEEB se le requiere completar los cursos INGL 3103 & 3104;

Estudiantes que obtuvieron una puntuación **menor de 580** en la parte de Inglés del CEEB se le requiere completar seis crédito adicionales en Inglés; por lo cual completaran los cursos INGL 3101 & 3102 como requisito básico y además, deben completar los cursos INGL 3201 y 3202.

** Cursos Recomendados para completar los requisitos en: **Ciencia Sociales:** CISO 3121 & 3222; **Humanidades:** HUMA 3101 y HUMA 3102 o HUMA 3111 y 3112; **Ciencias Naturales:** CIBI 3001 & 3002.

† Los cursos indicados son requisitos para la Certificación de Maestros por el Departamento de Educación de Puerto Rico; por lo cual, se recomienda completar estos cursos para llenar el requisito de electivas libres: EDES 4006, EDES 3205, HIST 3115.

Bachillerato en Artes en Educación – Enseñanza de Inglés
Nivel Secundario

Primer Año					
Código	Curso	Cr	Código	Curso	Cr
INGL 3103	Inglés Intermedio	3	INGL 3104	Inglés Intermedio	3
INGL 3101*	Inglés Básico I		INGL 3102*	Inglés Básico II	
FILO 3005	Ética		HIST 3177	Historia de PR	
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
MATE 3041	Intro. Matemáticas I	3	MATE 3042	Intro. Mate II	3
EDFU 3001	Crec. y Desarrollo Hum I	3	EDFU 3002	Crec. y Des Humano II	3
		15			15
Segundo Año					
Código	Curso	Cr	Código	Curso	Cr
	Curso Ciencias Sociales**	3		Curso Ciencias Soc**	3
	Curso en Humanidades**	3		Curso en Huma**	3
INGL 3221	Intro Literatura en Inglés I	3	INGL 3222	Intro Literatura Inglés II	3
ESPA 3208	Redacción y Estilo	3	EDFU 3007	Fund. Soc. de Educ.	3
TEED 3008	Recursos Audio Visuales	3	TEED 4018	Intro Comp. en Educ.	3
INGL 3201*	Gramática, Comp. y Lectura I	3	INGL 3202*	Gram.Comp. y Lectura II	3
		18			18
Tercer Año					
Código	Curso	Cr	Código	Curso	Cr
	Curso Ciencias Naturales	3		Curso Ciencias Nat	3
INGL 3425	Enseñanza de Redacción	3	EDFU 3017	Evaluación Secundario	3
INGL 3231	Composición Avanzada	3	EDPE 4245	Métodos Ens. Sec.	3
INGL 3227	Fonética en Inglés	3	INGL 4205	Intro Teoría Lingüística	3
INGL 3205	Caract. Sintácticas de Inglés	3	EDES 4006†	Electiva: Nat/Nec Niño Excep	3
EDFU 4019	Fund. Filosóficos de Educ	3	TEED_____	Curso Tecnología Educ.	3
		18			18
Cuarto Año					
Código	Curso	Cr	Código	Curso	Cr
INGL 4327	Literatura para Adolescentes	3	EDPE 4246	Práctica Educ. Sec. Inglés	6
EDPE 4005	Seminario/Curri. Educ. Sec.	3	HIST 3115†	Elec. Historia de US	3
TEED_____	Curso en Tecnología Educ.	3	EDES 3205†	Elec. Asistencia Tec. Educ	3
_____	Electiva	3			
		12			12

* Estudiantes que obtuvieron una puntuación **mayor de 580** en la parte de Inglés del CEEB se le requiere completar los cursos INGL 3103 & 3104;

Estudiantes que obtuvieron una puntuación **menor de 580** en la parte de Inglés del CEEB se le requiere completar seis crédito adicionales en Inglés; por lo cual completaran los cursos INGL 3101 & 3102 como requisito básico y además, deben completar los cursos INGL 3201 y 3202.

** Cursos Recomendados para completar los requisitos en: **Ciencia Sociales:** CISO 3121 & 3222; **Humanidades:** HUMA 3101 y HUMA 3102 o HUMA 3111 y 3112; **Ciencias Naturales:** CIBI 3001 & 3002.

† Los cursos indicados son requisitos para la Certificación de Maestros por el Departamento de Educación de Puerto Rico; por lo cual, se recomienda completar estos cursos para llenar el requisito de electivas libres: EDES 4006, EDES 3205, HIST 3115.

Bachillerato en Ciencias en Tecnología Ambiental



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Bachillerato en Ciencias en Tecnología Ambiental capacita a sus estudiantes con los conocimientos y competencias que les permiten desempeñarse efectivamente como técnico ambiental tanto en la industria como en agencias de gobierno.

REQUISITOS PARA OTORGAR GRADOS

El programa tiene una duración de cuatro (4) años con un total de 120 créditos. Se requiere un índice general de programa de 2.00. No se admitirán más de dos cursos de concentración con calificación de D.

METAS

De acuerdo con el marco filosófico propuesto se pretende alcanzar las siguientes metas:

Proveer una educación universitaria balanceada, con los fundamentos sociales y culturales necesarios que permitan el desarrollo del individuo como ente social con profundo sentido de lo humano, conocedor de su trasfondo histórico y de su rol como organismo vivo en la población, comunidad, ecosistema y la biosfera.

Desarrollar en el estudiante destrezas de información y pensamiento crítico que le permiten reconocer, mejorar, analizar y contribuir a la solución de diversas situaciones y problemas del diario vivir y del lugar de empleo.

Proveer el desarrollo de las destrezas de comunicación oral y escrita en español, así como en inglés como segundo idioma.

Preparar profesionales capacitados en el área de la tecnología ambiental, que respondan y provean los servicios y necesidades de las industrias, agencias del gobierno y la comunidad para velar por la calidad de salud del pueblo y del ambiente.

Familiarizar al estudiante con el método científico como instrumento para el análisis y solución de problemas y situaciones de su diario vivir.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA CONCENTRACIÓN

Dotar al estudiante con los conocimientos y las destrezas que le garanticen que pueda

Realizar las técnicas y procedimientos utilizados en la tecnología ambiental que le permitan mantener y preservar la salud del pueblo y del ambiente.

Recoger, analizar datos y rendir informes en su área de trabajo y para las agencias gubernamentales, federales y privadas.

Identificar y recomendar procedimientos para la búsqueda de soluciones a problemas ambientales.

Manejar y recomendar la disposición adecuada de los desperdicios sólidos, líquidos y gaseosos no peligrosos, peligrosos y tóxicos generados en la manufactura o en el área de trabajo de procedimientos biotecnológicos, microbiológicos, biomédicos y químicos.

Conocer y aplicar los reglamentos estatales y federales que regulen y especifiquen los controles de desperdicios biomédicos y químicos.

Realizar pruebas físicas, químicas y microbiológicas de muestras y/o productos.

Orientar, educar y velar por la conservación del ambiente.

Utilizar programas de computadoras y técnicas estadísticas para el análisis y control de procesos, así como para la solución de problemas.

PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de Bachillerato en Ciencias en Tecnología Ambiental:

Habrá desarrollado destrezas de pensamiento de alto nivel que incluyan análisis, síntesis, interpretación, pensamiento crítico, evaluación y toma de decisiones.

Tendrá dominio de las destrezas básicas de comunicación efectiva (oral y escrita) en español e inglés.

Habrá desarrollado destrezas básicas en el manejo de grupos, relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.

Conocerá y apreciará los fundamentos sociales y culturales de Puerto Rico en particular y del occidente y otras culturas en general.

Podrá desempeñarse efectivamente como técnico ambientalista en la industria y agencias gubernamentales. Dominará las materias de subespecialidad, tales como Ecología, Química y Microbiología. Realizará análisis estadísticos y utilizará programados computadorizados en la solución de problemas. Conocerá y aplicará la reglamentación estatal y federal vigente que promueva la protección del ambiente; se mantendrá al día sobre cualquier cambio o alteración de estos estatutos asistiendo a talleres, seminarios adiestramientos, cursos y mediante lectura de publicaciones de las diferentes agencias referentes con la protección del ambiente para que sea saludable y seguro en el área de empleo, así como para la comunidad en general. Identificará y recomendará procedimientos para la búsqueda de soluciones a problemas ambientales.

PRIMERA AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3011	Biología General I	4
BIOL 3013	Laboratorio de Biología General I	0
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3
INGL 3113	Práctica Oral en Inglés Básico I	0
o		
INGL 3103 ⁵⁹	Inglés Intermedio I	
ESPA 3101	Español Básico I	3
TEAM 3001	Fundamentos de Tecnología Ambiental	1
Total créditos		14
Segundo Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3012	Biología General II	4
BIOL 3014	Laboratorio de Biología General II	0
MATE 3172	Pre-Cálculo II	3
INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3114	Práctica Oral en Inglés Básico II	0
o		
INGL 3104	Inglés Intermedio II	
ESPA 3102	Español Básico II	3
MATE 3026	Introducción a la Estadística con Computadora	3
Total créditos		16

SEGUNDO AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3115	Ecología General	4
BIOL 3116	Laboratorio de Ecología General	0
QUIM 3001	Química General I	4
QUIM 3003	Laboratorio de Química General I	0
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3
HUMA 3111	Compendio de la Cultura Occidental I y II	3
Total créditos		14
Segundo Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3705	Microbiología General	4
BIOL 3707	Laboratorio de Microbiología General	0
QUIM 3002	Química General II	4
QUIM 3004	Laboratorio de Química General II	0
CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
HUMA 3112	Compendio de la Cultura Occidental III y IV	3
Total créditos		14

⁵⁹ La determinación de tomar el Inglés Básico o el Inglés intermedio se regirá por la puntuación obtenida en la parte de Aprovechamiento de Inglés en el CEEB.

TERCER AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
ESCO 4005	Redacción de Informes Técnicos	3
SOCI 3285	Dinámica de Grupo	3
o		
REHU 4409	Relaciones Humanas	
QUIM 4005	Fundamentos de Química Orgánica	3
CIAM 3001	Manejo y Disposición de Desperdicios Sólidos No Peligrosos, Peligrosos y Biomédicos con Aplicación para la Industria	4
CIAM 3002	Laboratorio Manejo y Disposición de Desperdicios Sólidos No Peligrosos, Peligrosos y Biomédicos con Aplicación para la Industria	0
	Electiva Libre	3
Total créditos		16
Segundo Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
TEAM 3102	Análisis de Calidad de Aire	4
TEAM 3204	Laboratorio de Análisis de Calidad de Aire	0
TEAM 3201	Análisis de Calidad de Agua	4
TEAM 3103	Laboratorio de Análisis Calidad de Agua	0
INGL 3115	Inglés Conversacional	2
INCO 4025	Redacción de Informes Técnicos en Inglés	3
	Electiva Libre	3
Total créditos		16

CUARTO AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
FISI 3001	Física General I	3
FISI 3003	Laboratorio de Física General I	1
TEAM 4006	Introducción a Toxicología	3
QUIM 4027	Química Ambiental	3
COCA 4005	Reglamentación Aplicables a Sistemas de	3
ADMI 3005	Teoría Administrativa	3
Total créditos		16
Segundo Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
FISI 3002	Física General II	3
FISI 3004	Laboratorio de Física General II	1
TEAM 4001	Experiencia Práctica Tecnología Ambiental en la Industria o Agencia de Gobierno	3
TEAM 4002	Seminario Ambiental	1
	Electivas Libres	6
Total créditos		14

Bachillerato en Ciencias con Concentración en Biología y sus Cinco Áreas de Énfasis



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología, a través de sus cinco áreas de énfasis, capacita a los estudiantes con las destrezas, conocimientos y competencias para desempeñarse exitosamente tanto en la industria, en agencias públicas así como para proseguir estudios graduados en áreas afines.

ÁREAS DE ÉNFASIS

Biomédica
Genética
Biología
Bioinformática
Evaluador de Sistemas de Calidad en Industrias

REQUISITOS PARA OTORGAR GRADOS

El estudiante egresado del programa deberá completar 121 créditos satisfactoriamente con un promedio mínimo de 2.00 para tener la opción al grado de bachillerato.

METAS

De acuerdo con el marco filosófico propuesto se pretende alcanzar las siguientes metas:

Proveer una educación universitaria balanceada que provea para el desarrollo del individuo como ente social con profundo sentido de lo humano, conocedor de su trasfondo histórico y de su rol como organismo vivo en la población, comunidad, ecosistema y la biosfera.

Desarrollar en el estudiante destrezas de información y pensamiento crítico que le permiten reconocer, mejorar, analizar y contribuir a la solución de diversas situaciones y problemas del diario vivir y del lugar de empleo.

Proveer para el desarrollo de las destrezas de comunicación oral y escrita en español, así como en inglés como segundo idioma.

Preparar profesionales capacitados en el área de la biología con énfasis en la Biomédica/Bioinformática/Evaluación en Sistemas de Calidad/Genética/Biología, que respondan a las necesidades y provean los servicios a las industrias, agencias del gobierno y la comunidad para velar por la calidad de vida.

OBJETIVOS GENERALES

El componente de Educación General del currículo propuesto pretende que el estudiante egresado del bachillerato pueda:

Enriquecer su acervo cultural a través del cultivo de la sensibilidad y la apreciación artística y estética como cualidades del ser humano.

Conocer los fundamentos y dinámicas sociales de nuestro país y de otras culturas que nos afectan directa o indirectamente como pueblo.

Aplicar el método científico y razonamiento lógico-matemático en la solución de problemas y situaciones de su diario vivir.

Desarrollar las destrezas de pensamiento crítico y de información que le permitan trabajar independientemente.

Dominar las destrezas de comunicación en español e inglés que les permitan leer, escribir y expresar ideas con claridad y precisión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA CONCENTRACIÓN

Al completar el programa de estudios se espera que el egresado esté capacitado para:

Realizar técnicas y procedimientos utilizados en aplicaciones en la biología que le permiten proveer servicios para mejorar la calidad de vida y el ambiente.

Recoger, analizar datos y rendir informes en su área de trabajo y para las agencias gubernamentales, federales y privadas.

Identificar y recomendar procedimientos para la búsqueda de soluciones a problemas de carácter científico.

Manejar y recomendar la disposición adecuada de los desperdicios sólidos, líquidos y gaseosos no peligrosos, peligrosos y tóxicos generados en la manufactura o en el área de trabajo de procedimientos biotecnológicos, microbiológicos, biomédicos y químicos.

Conocer y aplicar los reglamentos estatales y federales que regulen y especifiquen los controles de desperdicios biomédicos y químicos.

Realizar pruebas físicas, químicas y microbiológicas de muestras y/o productos.

Orientar, educar y velar por la conservación de la salud y el ambiente.

Utilizar programas de computadoras y técnicas estadísticas para el análisis y control de procesos, así como para la solución de problemas.

Proseguir estudios en escuelas graduadas y/o profesionales.

PERFIL DEL EGRESADO

Biomédica

Luego de completar los cursos del área de énfasis el estudiante estará capacitado para:

Aplicar los conceptos y principios básicos de la biología y áreas relacionadas con el uso de los procesos clínicos y/o biomédicos.

Realizar técnicas y procedimientos biomédicos que contribuyan a preservar y mantener una mejor salud pública.

Identificar y recomendar procedimientos para la búsqueda de soluciones a problemas biomédicos.

Bioinformática

Luego de completar los cursos del área de énfasis el estudiante estará capacitado para:

Utilizar y crear programados de computadora con aplicación a las ciencias.

Aplicar técnicas de análisis estadístico para la solución de problemas científicos.

Representar modelos y simulaciones moleculares con aplicación en las ciencias o mediante uso de la computadora.

Evaluación de sistemas de calidad en industrias de procesos

Luego de completar los cursos del área de énfasis el estudiante estará capacitado para:

Aplicar la reglamentación estatal y federal que regula y especifica el manejo y disposición adecuada de desperdicios generados por la industria de procesos.

Realizar pruebas de validación y aplicación de técnicas y procedimientos para garantizar la calidad del producto.

Genética

Luego de completar los cursos del área de énfasis el estudiante estará capacitado para:

Realizar pruebas de hipótesis en la búsqueda de soluciones a problemas biológicos.

Realizar análisis de ADN en la búsqueda de información que provea para la solución de problemas de índole biológicos.

Servir como recurso para orientar y educar a la comunidad sobre la transmisión de enfermedades y condiciones hereditarias en el ser humano.

Biología

Luego de completar los cursos del área de énfasis el estudiante estará capacitado para:

Reconocer los diferentes ecosistemas y las interacciones que ocurren en estos a nivel organismal y molecular.

Orientar y educar a la comunidad en torno a su rol como ente viviente dentro de la biosfera.

Realizar pruebas de hipótesis en la búsqueda de soluciones a problemas biológicos.

PRIMER AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3011	Biología General I	4
BIOL 3013	Laboratorio de Biología General I	0
INGL 3101-3113 ó	Inglés Básico I y Práctica Oral en Inglés	3
INGL 3103 ⁶⁰	Inglés Intermedio I	
QUIM 3001	Química General I	4
QUIM 3003	Laboratorio de Química General I	0
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3
BIOL 3005	Introducción a las Ciencias Biomédicas	1
Total créditos		15
Segundo Semestre		
BIOL 3012	Biología General II	4
BIOL 3014	Laboratorio de Biología General II	0
INGL 3102- 3114 ó	Inglés Básico II y Práctica Oral en Inglés	3
INGL 3104	Inglés Intermedio II	
QUIM 3002	Química General II	4
QUIM 3004	Laboratorio de Química General II	0
MATE 3172	Pre-Cálculo II	3
ESMA 3101	Estadística Aplicada I	3
Total créditos		17

SEGUNDO AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3305	Genética	4
BIOL 3306	Laboratorio de Genética	0
ESPA 3101	Español Básico I	3
QUIM 3031	Química Orgánica I	4
QUIM 3033	Laboratorio de Química Orgánica I	0
MATE 3031	Cálculo I	4
Total créditos		15
Segundo Semestre		
BIOL 3705	Microbiología General	4
BIOL 3707	Laboratorio de Microbiología General	0
ESPA 3102	Español Básico II	3
QUIM 3032	Química Orgánica II	4
QUIM 3034	Laboratorio de Química Orgánica II	0
INCO 4025	Redacción de Informes Técnicos en Inglés	3
	Curso área de énfasis	3
Total créditos		17

⁶⁰ La determinación de tomar el Inglés Básico o el Inglés intermedio se hará a base de la puntuación obtenida en la parte de Aprovechamiento de Inglés en el CEEB.

TERCER AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
_____	Curso área de énfasis	3
HUMA ____	Curso en el área de Humanidades	3
CISO ____	Curso en el área de Sociales	3
ESPA 3208	Redacción y Estilo	3
	Electiva Libre	3
Total créditos		15

Segundo Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
	Curso área de énfasis	3
HUMA ____	Curso en el área de Humanidades	3
CISO ____	Curso en el área de Sociales	3
	Electiva Libre	3
	Electiva Libre	3
Total créditos		15

CUARTO AÑO

Primer Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 4018	Biología Celular	4
BIOL 4019	Laboratorio de Biología Celular	0
FISI 3011	Física Universitaria I	3
FISI 3013	Laboratorio de Física Universitaria I	1
FILO 4027	Bioética	3
	Curso área de énfasis	3
Total créditos		16

Segundo Semestre		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3108	Curso área de énfasis	3
o	Investigación sub-graduada (Biología)	2
BIOL 4406	Práctica	
FISI 3012	Física Universitaria II	3
FISI 3014	Laboratorio de Física Universitaria II	1
BIOL 4910	Seminario en Rama de la Carrera	1
	Electiva Libre	3
Total créditos		13



Laboratorio del Departamento de Ciencias Naturales

**QUINCE (15) CRÉDITOS EN CURSOS DE ÉNFASIS DEL
BACHILLERATO EN CIENCIAS CON CONCENTRACIÓN EN BIOLOGÍA**

Biomédica		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 4008 – 4009 *	Inmunología y Laboratorio	3
BIOL 4206 – 4207 *	Virología y Biotecnología y Laboratorio	4
BIOL 3019 – 3030	Biología del Desarrollo y Laboratorio	4
BIOL 3745 – 3746	Introducción Micología Médica y Laboratorio	3
BIOL 3791 – 3793	Biología Humana III y Laboratorio	4
BIOL 3792 – 3794	Biología Humana IV y Laboratorio	4
BIOL 4355	Genética Humana	2
BIOL 4375	Microbiología Clínica	3
BIOL 4030	Biología Celular y Molecular II	3
BIOL 4755 – 4756	Histología y Laboratorio	3
QUIM 4050	Bioquímica General	3
Bioinformática		
Codificación	Curso	Créditos
MATE 3057*	Fundamentos de Computadora	3
MATE 3029*	Lenguajes de Programación	3
MATE 3032	Calculo II	4
MATE 3033	Programación I	3
MATE 3034	Programación II	3
BIOL 4008 – 4009	Inmunología y Laboratorio	3
QUIM 4050	Bioquímica General	3
Evaluador de Sistemas de Calidad en Industrias		
Codificación	Curso	Créditos
COCA 3011 *	Introducción Control de Calidad I	3
COCA 3012 *	Introducción Control de Calidad II	3
COCA 4005	Reglamentaciones Aplicables a Sistemas de Calidad	3
BIOL 3713 – 3714	Microbiología Industrial y Laboratorio	4
BIOL 3723 – 3724	Microbiología de Alimentos y Laboratorio	4
BIOL 4746	Micología Económica	3
QUIM 3025 – 3026	Química Analítica y Laboratorio	4
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3905 *	Genética de Bacterias	3
BIOL 4355 *	Genética Humana	2
BIOL 3019 – 3030	Biología del Desarrollo y Laboratorio	4
BIOL 3740	Biometría	3
BIOL 4008 – 4009	Inmunología y Laboratorio	3
BIOL 4206 – 4207	Virología y Biotecnología y Laboratorio	4
BIOL 4345	Evolución	3
BIOL 4030	Biología Celular y Molecular II	3
QUIM 4050	Bioquímica General	3
Biología		
Codificación	Curso	Créditos
BIOL 3417 – 3418 *	Biología Organismal Vegetal y Laboratorio	4
BIOL 3425 – 3426 *	Biología Organismal Animal y Laboratorio	4
BIOL 3019 – 3030	Biología del Desarrollo y Laboratorio	4
BIOL 3115 – 3116	Ecología General y Laboratorio	4
BIOL 3605 – 3606	Ecología Marina y Laboratorio	3
BIOL 3740	Biometría	3
BIOL 4345	Evolución	3
BIOL 4426 – 4427	Parasitología General y Laboratorio	3
BIOL 4755 – 4756	Histología y Laboratorio	3
BIOL 4030	Biología Celular y Molecular II	3

* Combinación de cursos de sub-concentración debe ser de selección obligatoria

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

El programa de Bachillerato en Ciencias en Tecnología Electrónica fue acreditado por la Comisión de Tecnología en Ingeniería ETAC-ABET, Inc. el 1 de octubre de 2011. ABET, Inc. es una agencia acreditadora reconocida para programas universitarios en ciencias aplicadas, informática, ingeniería y tecnología. Entre las organizaciones de acreditación más respetadas en Estados Unidos, ABET ha proporcionado liderazgo y ha asegurado la educación superior durante más de 70 años.



MISIÓN

Contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y a la formación de profesionales competentes ofreciendo educación y servicios de la más alta calidad.

OBJETIVOS

Se pretende alcanzar las siguientes metas u objetivos:

Proveer una experiencia educativa en la tecnología de la ingeniería electrónica necesaria para analizar, diseñar, instalar, aplicar, operar y mantener sistemas, procesos y componentes eléctricos y electrónicos.

Desarrollar destrezas de comunicación oral y escrita que permitan un desempeño eficiente de forma individual o en grupo.

Preparar técnicos en ingeniería electrónica para que tengan la capacidad de adaptarse a los cambios en la tecnología a través de un desarrollo continuo personal y profesional.

Preparar técnicos conscientes de temas actuales que les permita tomar decisiones basadas en su responsabilidad profesional, social, ética y ambiental.

RESULTADOS

Al completar el programa de estudios se espera que el egresado logre los siguientes resultados:

Utilizar las nuevas técnicas y herramientas necesarias para la práctica de la tecnología en ingeniería contemporánea.

Conducir experimentos, analizar e interpretar datos y aplicar resultados experimentales para resolver problemas relacionados a la optimización de sistemas y procesos.

Aplicar la creatividad en el diseño de sistemas, componentes y procesos eléctricos y electrónicos. Trabajar efectivamente en equipo y mostrar un espíritu colectivista que permita la productividad del equipo.

Identificar, analizar y aplicar principios y herramientas de las ciencias, matemáticas y tecnología que permitan resolver los problemas de la disciplina.

Comunicarse efectivamente en inglés y español, tanto de forma oral como escrita.

Reconocer la necesidad y comprometerse con el aprendizaje de por vida, para que pueda desarrollar en forma permanente el conocimiento y la tecnología.

Comprender las implicaciones éticas, ambientales y sociales de la tecnología y de las actividades profesionales que realiza y reconocer la importancia de la diversidad.

Comprometerse con la calidad, puntualidad y mejora continua en busca de la excelencia.

BACHILLERATO EN CIENCIAS EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

SECUENCIA CURRICULAR⁶¹

Primer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3	MATE 3172	Pre-Cálculo II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
	Electiva Socio-humanística	3		Electiva Socio-	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113	Lab. Inglés Básico I	0	INGL 3114	Lab. Inglés Básico II	0
TEEL 3175	Circuitos de Corriente Directa	3	TEEL 3177	Teoría de Circuitos de Corriente Alterna	3
TEEL 3176	Lab. Teoría de Cir. de C. D.	1	TEEL 3178	Lab. Teoría de Cir. de C. A.	1
Total créditos		16	Total créditos		16
Segundo Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
MATE 3031	Cálculo I	4	MATE 3032	Cálculo	4
QUIM 3001	Química General I	4		Electiva Socio-humanística	3
QUIM 3003	Lab. Química General I	0	TEEL 3201	Circuitos Digitales	3
TEEL 3001	Electrónica I	4	TEEL 3203	Lab. Circuitos Digitales	1
TEEL 3002	Lab. Electrónica I	1	TEEL 3093	Electrónica II	3
TEEL 3165	Introducción a la programación	3	TEEL 3094	Lab. Electrónica II	1
			TEEL 4405	Programación Avanzada	3
Total créditos		16	Total créditos		18
Tercer Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
TEEL 3013	Introducción a Microprocesadores	3		Electiva Socio-Humanística	3
FISI 3171	Física de Ingeniería I	4	INCO 4025	Red. Informes Tecn. Inglés	3
FISI 3173	Lab. Física de Ingeniería I	1	FISI 3172	Física de Ingeniería II	4
TEEL 3179	Técnicas de Ensamblaje de Circuitos	2	FISI 3174	Lab. Física de Ingeniería II	1
TEEL 4021	Comunicaciones	3	TEEL 4046	Análisis de Señales y Sistemas	3
TEEL 4022	Lab. Comunicaciones	1	TEEL 4001	Electrónica Avanzada	3
TEEL 3101	Electrónica Industrial	3	TEEL 4002	Lab. Electrónica Avanzada	1
TEEL 3102	Lab. Electrónica Industrial	1			
Total créditos		18	Total créditos		18

⁶¹Currículo aplica a los estudiantes que ingresen al programa a partir del Año Académico 2012-13

Cuarto Año					
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
	Electiva Libre	3		Electiva Libre	3
	Electiva Libre	3		Electiva Libre	3
INCO 4015	Inglés Conversacional	3	TEEL 4991	Investigación Sub-graduada	3
TEEL 4006	Redes de Computadoras	3	TEEL 4XXX	Electiva Dirigida	3
TEEL 4XXX	Electiva Dirigida	3			
TEEL 4XXX	Electiva Dirigida	3			
	Total créditos	18		Total créditos	12
				Total	134

SECUENCIASCURRICULARES

Para ampliar y diversificar la preparación que ofrece el Bachillerato en Ciencias en Tecnología Electrónica, y para formar profesionales capaces de desempeñarse en diferentes escenarios ocupacionales en y fuera de Puerto Rico se han creado estas secuencias curriculares.

SECUENCIACURRICULAR EN INSTRUMENTACIÓN

La secuencia curricular en Instrumentación está programada para completarse en dos semestres académicos con un total de trece (13) créditos.

Descripción

La instrumentación electrónica es la tecnología que estudia las características y la combinación de los diferentes instrumentos usados por la industria para mantener control sobre las diferentes condiciones existentes en un proceso industrial. Las lecturas precisas de los equipos de medida y control con la precisión y fiabilidad adecuadas constituyen los puntos clave de la industria farmacéutica, aeroespacial, energía, procesos de alimentos, entre otros.

La instrumentación electrónica requiere sistemas que captan la información en forma de señales eléctricas y la interconexión de circuitos que controlen los procesos industriales sobre: temperatura, flujo, velocidad, presión y densidad.

Oportunidades de Empleo

Los egresados de la certificación de instrumentación que posean un grado asociado o bachillerato en electrónica pueden ocupar posiciones de técnicos de instrumentación en farmacéuticas y compañías de procesos de alimentos en toda la isla, sector de dispositivos biomédicos, industria aeroespacial y contratista en las áreas servicio de instrumentación y control.

Requisitos de admisión a la secuencia curricular en Instrumentación

Los estudiantes regulares del Bachillerato en Ciencias en Tecnología Electrónica que interesen la secuencia curricular en Instrumentación deben haber aprobado el curso de Electrónica Básica y tener 2.50 o más de promedio general. Además, debe llenar el formulario de intención con el visto bueno de su consejero académico y del director de departamento.

Estudiantes con un grado en electrónica pueden solicitar readmisión por los mecanismos de admisión reconocidos por la UPR de Aguadilla.

Secuencia en Instrumentación			
Secuencia Curricular			
Semestre	Cursos	Descripción	Créditos
Primero	TEIN 2001	Principios de Medidas I	4
	TEIN 2003	Lab.de Principios de Medidas I	1
	TEIN 2005	Calibración	1
Segundo	TEIN 2002	Principios de Medidas II	2
	TEIN 2004	Lab.de Principios de Medidas II	1
	TEIN 2011	Principios de Control	3
	TEIN 2012	Laboratorio de Principios de Control	1

SECUENCIA CURRICULAR EN ENERGÍA ALTERNATIVA Y SISTEMAS ELÉCTRICOS

La secuencia curricular en Energía Alternativa y Sistemas Eléctricos está programada para completarse en dos semestres académicos con un total de quince (15) créditos.

Descripción

Las fuentes de energías renovables constituyen un sector en auge por razones económicas y de protección ambiental. Actualmente, Puerto Rico al igual que muchos otros países, enfrenta dificultades por el alza en el costo del petróleo, que es la fuente principal para la producción de energía eléctrica. Esta situación aumenta los costos de operación de todo tipo de industria, encareciendo los productos y reduciendo nuestra competitividad.

La producción de electricidad a partir de las diferentes fuentes de energía renovable es una aplicación que aún no se difunde en su totalidad en Puerto Rico. Por consiguiente, para que Puerto Rico pueda ser competitivo necesita de personal diestro en el análisis, diseño e instalación de sistemas de fuentes de energía renovable y de conservación y eficiencia de energía, tanto en aplicaciones industriales como comerciales.

Oportunidades de Empleo

Los proyectos en el área de eficiencia energética y energía renovable, desde la concepción hasta la instalación, requieren los servicios de técnicos con destrezas especializadas. Los egresados de esta secuencia curricular podrán trabajar asistiendo en el diseño de edificios inteligentes y en la selección de equipos de monitoreo o control, en compañías dedicadas a la manufactura de equipos relacionados y estarán capacitados para la instalación, mantenimiento, operación y prueba de equipos o sistemas de energía.

REQUISITOS DE ADMISIÓN A LA SECUENCIA CURRICULAR EN ENERGÍA ALTERNATIVA Y SISTEMAS ELÉCTRICOS

- A. Los estudiantes regulares del Bachillerato en Ciencias en Tecnología Electrónica que interesen la secuencia curricular en Energía Alternativa y Sistemas Eléctricos deben haber aprobado el curso de Electrónica Intermedia y tener 2.25 o más de promedio general. Además, debe llenar el formulario de intención con el visto bueno de su consejero académico y del director de departamento.
- B. Estudiantes con un grado en electrónica pueden solicitar readmisión por los mecanismos de admisión reconocidos por la UPR de Aguadilla.

Secuencia Curricular en Energía Alternativa y Sistemas Eléctricos

Semestre	Cursos	Descripción	Créditos
Primero	TEEL 4217	Gerencia de Energía	3
	TEEL 4108	Diseño de Sistemas Eléctricos	3
	TEEL 4215	Conversión de Potencia	3
Segundo	TEEL 4116	Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica	3
	Seleccionar uno:		
	TEEL 4108	Instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos	3
	TEEL 4316	Introducción a Sistemas de Energía Eólica	3
	TEEL 4318	Sistemas de Distribución para Telecomunicaciones	3

GRADO ASOCIADO EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

DESCRIPCIÓN

Hoy día todo lo que nos rodea depende en alguna medida de circuitos y componentes electrónicos, los cuales permiten que se lleven a cabo transmisiones vía satélite y el procesamiento de grandes cantidades de información en fracciones de segundos. La electrónica es un campo para aquél que gusta de la aplicación del pensamiento lógico y de poner en práctica los conceptos de la electricidad. La Universidad de Puerto Rico en Aguadilla ofrece un programa de dos años y 68 créditos conducentes al Grado Asociado en Tecnología Electrónica. El programa incluye cursos en las áreas de: **Comunicaciones, Electrónica Industrial y Sistemas Digitales.**

OBJETIVOS

- Proveer al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para laborar con efectividad en la industria electrónica de Puerto Rico.
- Proveer al estudiante la formación técnica profesional que lo capacite para continuar estudios más avanzados en el área de electrónica.
- Contribuir al desarrollo cultural y personal del estudiante, por medio de una educación general universitariabien balanceada.
- Fomentar actitudes y valores positivos en el estudiante dirigidos a crear mejores ciudadanos.

GRADO ASOCIADO EN TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA (68 Créditos)

PRIMER AÑO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
MATE3171	Pre-Cálculo I	3	MATE 3172	Pre-Cálculo II	3
FISI 1001	Física Técnica I	3	FISI 1003	Física Técnica II	3
FISI 1002	Lab. Física Técnica I	1	FISI 1004	Lab. Física Técnica II	1
TEEL 3161	Teoría de Circuitos DC	2	TEEL 3163	Teoría Circuitos AC	2
TEEL 3162	Lab. Circuitos DC	1	TEEL 3164	Lab. Circuitos AC	1
			TEEL 1015	Electrónica Básica	4
			TEEL 1016	Lab. Elect. Básica	1
		13			18
SEGUNDO AÑO					
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113	Lab. Inglés Básico I	0	TEEL 2003	Elect. Industrial	3
TEEL 2001	Circuitos de Lógica I	3	TEEL 2004	Lab. Elect. Ind.	1
TEEL 2002	Lab. Circuitos Lógica I	1	TEEL 2005	Fab. y Diseño	1
TEEL 2025	Elect. Intermedia	3	TEEL 2013	Micro. y Radar	3
TEEL 2026	Lab. Elect. Intermedia	1	TEEL 2014	Lab. Micro. Y Radar	1
TEEL 2035	Teoría Transmisores	3	TEEL 4011	Circ. Lógica II	3
TEEL 2036	Lab. Transmisores	1	TEEL 4013	Lab. Lógica II	1
ELECTIVA	CISO o HUMA	3	ELECTIVA	CISO o HUMA	3
		18			19

PARA QUÉ PREPARA EL PROGRAMA

El estudiante que complete los requisitos del programa estará capacitado para desempeñarse como técnico en áreas relacionadas con la manufactura, prueba, instalación, mantenimiento y diseño de sistemas electrónicos.

El estudiante graduado de nuestro programa puede optar por continuar estudios conducentes al Bachillerato en Ciencias en Tecnología Electrónica. La admisión al programa de bachillerato dependerá del promedio acumulado y de la cabida existente.

PERFIL DEL EGRESADO

El estudiante que complete los requisitos puede desempeñarse como técnico en las áreas relacionadas con la manufactura, prueba, instalación, mantenimiento y diseño de sistemas electrónicos.



Proyecto: Sistema Híbrido Energía Renovable

El Departamento de Electrónica, Física y Control de Calidad obtuvo fondos mediante propuesta presentada a la Administración de Asuntos Energéticos para la instalación de un sistema híbrido de energía renovable (solar y viento), la construcción de una estación de trabajo para ofrecer talleres y el desarrollo de material educativo en sistemas fotovoltaicos. La instalación del sistema híbrido bimodal, aproximadamente de 4 kW, ya provee energía eléctrica al salón E-106 del edificio 630. Esta instalación sirve como proyecto demostrativo para los participantes del curso Introducción a Sistemas Fotovoltaicos que ofrece la División de Educación Continua (DECEP). Otro beneficio del proyecto es la reducción en la demanda por energía eléctrica producida con combustibles fósiles.

GRADO ASOCIADO EN TECNOLOGÍA AERONÁUTICA Y AEROESPACIAL

DESCRIPCIÓN

El Grado Asociado en Tecnología Aeronáutica y Aeroespacial es un programa que provee las habilidades técnicas para apoyar ingenieros y otros profesionales que trabajan en el desarrollo, fabricación y prueba de aviones, naves espaciales y sus sistemas. Incluye el estudio de los sistemas de la aeronave / nave espacial, los procedimientos de inspección y mantenimiento, calibración de instrumentos, el funcionamiento de equipos de prueba y la preparación de informes.

OBJETIVOS

Al finalizar el programa deberán:

- Poseer una experiencia educativa en la tecnología aeronáutica y aeroespacial necesaria para instalar, aplicar, operar, mantener y documentar sistemas y procesos en las aeronaves.
- Resolver problemas: ser capaces de identificar y evaluar problemas, utilizar destrezas de pensamiento crítico para recomendar soluciones, seleccionar e implementar soluciones y analizar sus resultados y consecuencias.
- Trabajar en equipo siendo respetuoso en la diversidad.
- Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita.
- Poseer valores éticos pertinentes a su área de estudio y compromiso con el aprendizaje continuo para mantenerse competente en su campo profesional.

GRADO ASOCIADO EN TECNOLOGÍA AERONÁUTICA Y AEROESPACIAL (72 Créditos)

PRIMER AÑO					
PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
MATE 3001	Matemática Introd. I	3	MATE 3002	Matemática Introd. II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113	Lab. Inglés Básico	0	INGL 3114	Lab. Inglés Básico II	0
TEEL 1001	Electricidad Básica	4	TEEL 1003	Electrónica Básica	2
COCA 3045	Lectura e Interpretación de Planos	3	TEEL 1004	Lab. Electrónica Básica	1
ELECTIVA	Socio-Humanística	3	FISI 1XXX	Física Técnica para Aerodinámica	4
			TAAE 1005	Legislación de Aviación	1
		19			17
SEGUNDO AÑO					
CURSO	TÍTULO	CRS.	CURSO	TÍTULO	CRS.
TAAE 200€	Introd. Materiales Industria Aeroespacial	3	TAAE XXXX	Sistemas de Fuselaje	4
TAAE 202€	Factores Humanos en la Aeronáutica	2	TAAE XXXX	Motores de Turbinas de Gas	3
TAAE 2015	Principio de Aerodinámica	3	TAAE XXXX	Fund. de Materiales Compuestos	3
TAAE XXXX	Fund. de Estructuras de Aeronaves	3	TAAE XXXX	Temas Especiales en la Industria Aeronáutica	3
TAAE XXXX	Sistemas de Cableado Eléctrico de Aeronaves	2	TAAE XXXX	Electiva Recomendada	2
TAAE XXXX	Fundamentos de Aviónica	2	ELECTIVA	Socio-Humanística	3
SICI 3038	Prog. Comp. Aplicada	2			
		18			18

PERSPECTIVAS LABORALES

Este programa tiene como objetivo crear una fuerza de trabajo con un amplio espectro de habilidades y conocimientos para apoyar el crecimiento y desarrollo de la industria aeronáutica/aeroespacial en el país. Estas se centran en la reparación, mantenimiento y revisión de aeronaves, así como en el diseño, desarrollo, pruebas y calibración de sistemas aeronáuticos/aeroespaciales.

Las funciones o actividades que puede desempeñar un profesional en este sector son las siguientes:

- Interpretar resultados de pruebas de funcionamiento
- Calibrar equipo científico o técnico
- Inspeccionar equipos o sistemas de aeronaves
- Dar mantenimiento a equipo mecánico
- Hacer pruebas de sistemas o equipos eléctricos, electrónicos, mecánicos, o integrados
- Dar mantenimiento a equipo de prueba
- Estimar los requisitos técnicos o de recursos para proyectos de desarrollo o de producción
- Fabricar o instalar equipos o componentes
- Operar y calibrar sistemas o dispositivos computadorizados

Algunos de los títulos de trabajo comunes para los técnicos aeronáuticos y aeroespaciales son: técnico de mantenimiento, técnico de diagnóstico y reparación de fallas, técnico de instrumentación, técnico de pruebas de sistemas, técnico de aviónica.

PROGRAMAS DE TRASLADOS ARTICULADOS

El programa de traslados articulados es un conjunto curricular diseñado para proveer al estudiante subgraduado el grupo de cursos típicos de los primeros dos años de programas académicos específicos conducentes al grado de bachillerato en la Universidad de Puerto Rico. El objetivo principal del programa es permitir al estudiante comenzar sus estudios en un Recinto cercano a su lugar de residencia para posteriormente trasladarse a la unidad en que se ofrece el programa que le interesa completar. Se diseñaron además para evitar que pierdan créditos en el proceso a la vez que permite satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes.

TRASLADOS ARTICULADOS PARA CIENCIAS SOCIALES A LOS RECINTOS DE MAYAGUEZ, PONCE Y RIO PIEDRAS (Para

detalles de cada una de las opciones favor de presionar el siguiente enlace)

[Traslados Articulados – Ciencias Sociales](#)

Recinto	Programa: Bachillerato en	Código UPR
Mayaguez 	Arte en Historia	0906
	Arte en Ciencias Sociales	1602
	Arte en Ciencias Políticas	1604
	Arte en Psicología	1605
	Arte en Sociología	1606
Ponce 	Arte en Ciencias Sociales Concentración en Psicología Forense	1619
	Arte en Ciencias Sociales Concentración en Psicología y Salud Mental	1620
Río Piedras 	Arte en Ciencias Sociales Concentración en Antropología	1607
	Arte en Ciencias Sociales Concentración en Ciencias Políticas	5712
	Arte en Ciencias Sociales Concentración en CISO General	1616
	Arte en Ciencias Sociales Concentración Economía	1603
	Arte en Ciencias Sociales Concentración en Geografía	1608
	Arte en Ciencias Sociales Concentración en Sociología	5715

**TRASLADO ARTICULADO AL RECINTO DE MAYAGÜEZ
BACHILLERATO EN ARTES EN CIENCIAS POLÍTICAS**

SECUENCIA CURRICULAR

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIPO 3011	Principios y Problemas de la Ciencia Política	3	CIPO 3025	Sistema Político de Estados Unidos	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	*CIPO 3156	Teoría Política Clásico-Medieval	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	ESMA 3101	Estadística Aplicada I	3
MATE 3171	Pre Cálculo I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
EDFI XXXX		2	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
Total créditos		17	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CIPO 3035	Sistema Político de Puerto Rico	3	ESMA 3102	Estadística Aplicada II	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3208	Redacción y Estilo	3
HIST 3201	Historia del Mundo Moderno I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y Lectura II o Literatura Inglesa II	3
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3	HIST 3202	Historia del Mundo Moderno II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
Total créditos		18	Total créditos		18

***Curso equivalente al de CIPO 4051, Teoría Política I que se ofrece en el RUM.**

**Traslado Articulado al Recinto de Mayagüez
Bachillerato en Artes en Historia
SECUENCIA CURRICULAR**

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
HIST 3201	Historia del Mundo Moderno I	3	HIST 3202	Historia del Mundo Moderno II	3
EDFI XXXX		2	CISO 3145	Investigación Bibliográfica	3
Total créditos		17	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIPO 3011	Principios y Problemas de la Ciencia Política	3		Electiva en Ciencias Sociales	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y Lectura II o Literatura Inglesa II	3
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3	HIST 3242	Historia de Puerto Rico II	3
HUMA 3111	Compendio de Cultura Occidental I y II	3	HUMA 3112	Compendio de Cultura Occidental III y IV	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3	MATE 3057	Fundamentos de Computadora	3
Total créditos		18	Total créditos		18

***El/la estudiante puede tomar cualquier otro curso Introdutorio a las Ciencias Sociales, tales como: ANTR 3006, CIPO 3011, ECON 3021-ECON 3022, PSIC 3001-PSIC 3002, SOCI 3261-SOCI3262.**

**Traslado Articulado al Recinto de Mayagüez
Bachillerato en Artes en Psicología
SECUENCIA CURRICULAR**

Primer Semestre		Primer año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CISO 3121	Introducción las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
EDFI XXXX		2	ESMA 3101	Estadística Aplicada I	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
MATE 3171	Pre Cálculo I	3	PSIC 3002	Introducción a la Psicología II	3
PSIC 3001	Introducción a la Psicología I	3	CISO 3145	Técnica de Investigación Bibliográfica	3
PSIC 3050	Psicología como profesión	1			
Total créditos		18	Total créditos		18
Primer Semestre		Seundo año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
ESMA 3102	Estadística Aplicada II	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y Lectura II o Literatura Inglesa II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	PSIC 3015	Teoría de la Personalidad	3
PSIC 3006	Psicología Social	3	ELECTIVA LIBRE		3
ELECTIVA EN CISO		3	PSIC 3036 ó PSIC 3070	Psicología Educativa o Psicología Cognoscitiva	3
Total créditos		18	Total créditos		18

***El/la estudiante puede tomar cualquier otro curso Introdutorio a las Ciencias Sociales, tales como: ANTR 3006, CIPO 3011, ECON 3021-ECON 3022, SOCI 3261-SOCI3262.**

Traslado Articulado al Recinto de Mayagüez					
Bachillerato en Artes en Sociología					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CISO 3121	Introducción las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción las Ciencias Sociales II	3
EDFI XXXX		2	CISO 3145	Investigación Bibliográfica	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113 o INGL 3103	Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I		INGL 3114 o INGL 3104	Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3	MATE 3057	Fundamentos de Computadora	3
SOCI 3261	Introducción a la Sociología I	3	SOCI 3262	Introducción a la Sociología II	3
Total créditos		17	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y Lectura II o Literatura Inglesa II	3
ANTR 3006	Antropología Socio-cultural	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	GEOG 3155	Elementos de Geografía	3
ESMA 3015	Estadística Elemental	3	HIST 3202	Historia del Mundo Moderno II	3
HIST 3201	Historia del Mundo Moderno I	3	PSIC 3001	Introducción a la Psicología I	3
Total créditos		18	Total créditos		18

Traslado Articulado al Recinto de Mayagüez					
Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	CISO 3145	Investigación Bibliográfica	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3113 o INGL 3103	Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I				
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
EDFI XXXX		2	MATE 3057	Fundamentos de Computadoras	3
Total créditos		17	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I ó Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y Lectura II o Literatura Inglesa II	3
HIST 3201	Historia del Mundo Moderno I	3	ESMA 3015	Estadística Elemental	3
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3	HIST 3202	Historia del Mundo Moderno II	3
HUMA 3111	Compendio Cultura Occidental I y II	3	HUMA 3112	Compendio Cultura Occidental III y IV	3
	ELECTIVA EN CIENCIAS SOCIALES	3		ELECTIVA EN CIENCIAS SOCIALES	3
Total créditos		18	Total créditos		18

*El/la estudiante puede tomar cualquier otro curso Introdutorio a las Ciencias Sociales, tales como: ANTR 3006, CIPO 3011, ECON 3021-ECON 3022, PSIC 3001-PSIC 3002, SOCI 3261-SOCI3262.

Traslado Articulado UPR PONCE
Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales
con concentración en Psicología Forense
 SECUENCIA CURRICULAR

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3	HIST 3242	Historia de Puerto Rico II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3	PSIC 3003	Introducción a la Psicología	4
Total créditos		18	Total créditos		19
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CISO 3155	Fundamentos del Razonamiento Estadístico	3	CISO 3225	Moral Social	3
ESPA 4231	Literatura Puertorriqueña I	3	PSIC 3015	Teorías de la Personalidad	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	PSIC 3025	Desarrollo Humano	3
PSIC 3006	Psicología Social	3	SOCI 3265	Método de Investigación en las Ciencias Sociales	3
SOCI 3245	Principios de Sociología	3		Electiva Dirigida	3
	Electiva Dirigida	3		Electiva Libre	3
Total créditos		18	Total créditos		18

Traslado Articulado UPR PONCE
Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales
con concentración en Psicología y Salud Mental
 SECUENCIA CURRICULAR

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HIST 3241	Historia de Puerto Rico I	3	HIST 3242	Historia de Puerto Rico II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3	PSIC 3003	Introducción a la Psicología	4
Total créditos		18	Total créditos		19
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CISO 3155	Fundamentos del Razonamiento Estadístico	3	CISO 3225	Moral Social	3
ESPA 4231	Literatura Puertorriqueña I	3	PSIC 3015	Teorías de la Personalidad	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	PSIC 3025	Desarrollo Humano	3
PSIC 3006	Psicología Social	3	SOCI 3265	Método de Investigación en las Ciencias Sociales	3
SOCI 3245	Principios de Sociología	3		Electiva Dirigida	3
Electiva Dirigida		3		Electiva Libre	3
Total créditos		18	Total créditos		18

**Traslado Articulado al Recinto de Río Piedras
Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales
Concentración Antropología
SECUENCIA CURRICULAR**

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ANTR 3006 o CIPO 3011	Antropología Socio-cultural o Principios y Problema de la Ciencia Política	3	ECON 3005 o ECON 3021	Introducción a la Economía o Principios de Economía I	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y lectura II o Literatura Inglesa II	3
MATE 3001	Matemática Introductoria I	3	PSIC 3003	Introducción a la Psicología General	4
Total créditos		12	Total créditos		13

**Traslado Articulado al Recinto de Río Piedras
Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales
Concentración Ciencias Políticas
SECUENCIA CURRICULAR**

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIPO 3035	Sistema Político Puerto Rico	3	CIPO 3156	Teoría Política Clásico Medieval	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	CIPO 4045	Elementos de la Administración Pública	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I Literatura Inglesa I	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
MATE 3001	Matemática Introductoria I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y lectura II o Literatura Inglesa II	3
Total créditos		12	Total créditos		12

Traslado Articulado al Recinto de Río Piedras Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales Concentración Ciencias Sociales General SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113 o	Laboratorio Inglés Básico I o		INGL 3114 o	Laboratorio Inglés Básico II o	
INGL 3103	Inglés Intermedio I		INGL 3104	Inglés Intermedio II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIPO 3035 o CIPO 3011	Sistema Político de Puerto Rico o Principios y Problemas de la Ciencia Política	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y lectura II o Literatura Inglesa II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, Composición y Lectura I o Literatura Inglesa I	3	PSIC 3003	Introducción a la Psicología General	4
MATE 3001	Matemática Introductoria I	3	SOCI 3245	Principios de Sociología	3
Total créditos		12	Total créditos		13

Traslado Articulado al Recinto de Río Piedras Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales Concentración Economía SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113 o	Laboratorio Inglés Básico I		INGL 3114 o	Laboratorio Inglés Básico II o	
INGL 3103	Inglés Intermedio I		INGL 3104	Inglés Intermedio II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Segundo Año					
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ECON 3005 o ECON 3021	Introducción a la Economía o Principios de Economía I	3	ECON 3022	Principios de Economía II	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y lectura II o Literatura Inglesa II	3
MATE 3001	Matemática Introductoria I	3		Electiva en Ciencias Sociales	3
Total créditos		12	Total créditos		12

Traslado Articulado al Recinto de Río Piedras Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales Concentración Geografía SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
		Total créditos	15		
				Total créditos	15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIPO 3011	Principios y Problema de la Ciencia Política	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y lectura II o Literatura Inglesa II	3
GEOG 3155	Elementos de Geografía	3	MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	PSIC 3003	Introducción a la Psicología General	4
		Total créditos	12		
				Total créditos	13

Traslado Articulado al Recinto de Río Piedras Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales Concentración Sociología SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
Primer Semestre		Segundo Semestre		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
CISO 3121	Introducción a las Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Introducción a las Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
INGL 3101 INGL 3113 o INGL 3103	Inglés Básico I Laboratorio Inglés Básico I o Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 INGL 3114 o INGL 3104	Inglés Básico II Laboratorio Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
		Total créditos	15		
				Total créditos	15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
Primer Semestre		Segundo Semestre		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	Título	CRS.	CODIFICACIÓN	Título	CRS.
ESPA 3211 o ESPA 4231	Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212 o ESPA 4232	Literatura Española II o Literatura Puertorriqueña II	3
INGL 3201 o INGL 3221	Gramática, composición y lectura I o Literatura Inglesa I	3	INGL 3202 o INGL 3222	Gramática, composición y Lectura II o Literatura Inglesa II	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3	PSIC 3003	Introducción a la Psicología General	4
SOCI 3245	Principios de Sociología	3		Electiva libre	3
		Total créditos	12		
				Total créditos	13

TRASLADOS ARTICULADOS DE LAS CIENCIAS NATURALES AL RECINTO DE MAYAGUEZ

(Para detalles de cada una de las opciones favor de presionar el siguiente enlace)

[Traslados Articulados – Ciencias Naturales](#)

Recinto	Programa : Bachillerato en	Código UPR
	Ciencias en Enfermería	0703
	Ciencias en Química	1204

Traslado Articulado al Recinto de Mayagüez					
Bachillerato en Ciencias de Enfermería del RUM					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
Primer Semestre			Segundo Semestre		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
CIBI 3001* ó BIOL 3011-3013	Ciencias Biológicas I Biología General I y Laboratorio	3 ó 4	CIBI 3002* ó BIOL 3012-3014	Ciencias Biológicas II Biología General II y Laboratorio	
MATE 3171 ó MATE 3001	Pre-Cálculo I Matemática Introductoria	3	MATE 3057	Fundamentos de Computadora	3
INGL 3101-3113 ó INGL 3103	Inglés Básico I y Práctica Oral y Escrita de Inglés I Inglés Intermedio I	3	INGL 3102-3114 ó INGL 3104	Inglés Básico II y Práctica Oral y Escrita de Inglés II Internado Intermedio II	
QUIM 3141-3143	Principios de Química General, Orgánica y Biología I y Laboratorio	4	QUIM 3142-3144	Principios de Química General, Orgánica y Biológica II y Laboratorio	4
PSIC 3001	Introducción a la Psicología I	3	PSIC 3002	Introducción a la Psicología II	3
EDFI _____	Curso en Educación Física	2	ENFE 3005	Introducción a la Enfermería	3
Total créditos		18 ó 19	Total créditos		19 ó 20
*Según el curso ofresido por el Recinto Universitario de Mayagüez			*Según el curso ofresido por el Recinto Universitario de Mayagüez		

Traslado Articulado al Recinto de Mayagüez
Bachillerato en Ciencias en Química
 SECUENCIA CURRICULAR

Primer Semestre			Primer Año			Segundo Semestre		
Primer Semestre			Segundo Semestre					
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.			
BIOL 3011-3013	Biología General y Laboratorio	4	BIOL 3012-3014	Biología General II y Laboratorio	4			
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3	MATE 3172	Pre-Cálculo II	3			
**INGL _____	Inglés Primer Nivel	3	**INGL _____	Inglés Primer Nivel	3			
*QUIM 3001-3003	Química General I y Laboratorio	4	*QUIM 3002-3004	Química General II y Laboratorio	4			
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3			
Total créditos		17	Total créditos		17			

VERANO		
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
MATE 3031	Cálculo I	4

Primer Semestre			Segundo Año			Segundo Semestre		
Primer Semestre			Segundo Semestre					
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.			
QUIM 3031-3033	Química Orgánica I y Laboratorio	4	QUIM 3032-3034	Química Orgánica II y Laboratorio	4			
FISI 3171	Física I para Ingeniería y Laboratorio	4	FISI 3172	Física II para Ingeniería y Laboratorio	4			
FISI 3173	Laboratorio de Física I	1	FISI 3174	Laboratorio de Física II	1			
MATE 3032	Cálculo II	4	MATE 3033	Cálculo III	4			
**INGL _____	Inglés Segundo Nivel	3	**INGL _____	Inglés Segundo Nivel	3			
EDFI _____	Educación Física	3	ESPA _____	Educación Física	3			
Total créditos		18	Total créditos		18			

*El/la estudiante debe obtener una puntuación de 550 o más en la parte de aprovechamiento en matemáticas del CEEB para tomar este curso.

**Si el/la estudiante obtiene una puntuación de menos de 580 en la parte de aprovechamiento en inglés del CEEB, tomará el curso de INGL 3101-3102. Si obtiene una puntuación de 580 ó más en la parte de aprovechamiento en inglés del CEEB tomará el curso de INGL 3103-3104.

***Los/las estudiantes que tomen el curso de INGL 3103-3104, podrán tomar cualquier curso de inglés de segundo año, excepto los cursos de INGL 3201-3202 e INGL 3191.

**TRASLADOS ARTICULADOS DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
AL RECINTO DE UPR-CAROLINA**

(Para detalles de cada una de las opciones favor de presionar el siguiente enlace)

[Traslado Articulado](#)

Recinto	Programa: Bachillerato en	Código UPR
 Carolina	Bachillerato en Administración de Hoteles y Restaurantes	0316

Traslado Articulado al Recinto de UPR Carolina Bachillerato en Artes en Administración de Hoteles y Restaurantes SECUENCIA CURRICULAR						
Primer Semestre			Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3	
INGL 3113	Lab. Inglés Básico I	0	INGL 3114	Lab. Inglés Básico II	0	
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3	
HUMA 3101	Introducción Cultural Occidental I	3	HUMA 3102	Introducción Cultura Occidental II	3	
MATE 3011	Métodos Cuantitativos I	3	MATE 3012	Métodos Cuantitativos II	3	
REHU 4405	Gerencia de Recursos Humanos	3	REHU 4406	Relaciones Obrero Patronales	3	
CONT 3005	Principios de Contabilidad Básica I	4	CONT 3006	Principios de Contabilidad Básica II	4	
Total créditos		19	Total créditos		19	

*Los(as) estudiantes que obtuvieron en el College Board 580 o más, deberán tomar INGL 3103-3104

**TRASLADOS ARTICULADOS DE LAS HUMANIDADES
A LOS RECINTOS DE MAYAGUEZ Y RÍO PIEDRAS**

(Para detalles de cada una de las opciones favor de presionar el siguiente enlace)

Traslados Articulados – Humanidades

Recinto	Programa : Bachillerato en	Código UPR
 Mayaguez	Literatura Comparada	0901
	Artes Plásticas	0904
	Teoría del Arte	0905
	Filosofía	0908
	Lengua y Literatura Francesa	0912
 Arecibo	Comunicación Tele-Radial	4201
 Río Piedras	Estudios Hispánicos	0909
	Música	0910
	Drama	0911
	Historia del Arte	0915
	Historia de las Américas	0918
	Historia de Europa	0919
	Estudios Interdisciplinarios	0923
	Lenguas Modernas	0925
	Literatura Comparada	5708
	Filosofía	5709
	Francés	5710

Traslado Articulado al Recinto Universitario de Mayaguez Bachillerato en Literatura Comparada					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3111	Comp Cultura Occidental I	3	HUMA 3112	Comp Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3	MATE 3172 ó MATE 3057	Pre-Cálculo II	3
Total créditos		18	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3201 ó INGL 3221	Gramática, Composición y Lectura I o Intro a la Literatura I	3	INGL 3202 ó INGL 3222	Gramática, Composición y Lectura II o Intro a la Literatura II	3
LITE 3041	Intro a la Lite Comparada I	3	LITE 3042	Intro a la Lite Comparada II	3
FILO 3001	Introducción a la Filosofía I	3	FILO 3002	Introducción a la Filosofía II	3
HIST 3201	Mundo Moderno	3	HIST 3202	Mundo Moderno	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés I	3	FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

Traslado Articulado al Recinto Universitario de Mayaguez Bachillerato en Artes Plásticas					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3111	Comp Cultura Occidental I	3	HUMA 3112	Comp Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II o Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
HUMA 3111	Comp Cultura Occidental I	3	HUMA 3112	Comp Cultura Occidental II	3
Total créditos		18	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211 ó ESPA 4231	Intro Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3201 ó INGL 3221	Gramática, Composición y Lectura I o Intro a la Literatura I	3	INGL 3202 ó INGL 3222	Gramática, Composición y Lectura II o Intro a la Literatura II	3
BIOL 3011	Biología General I	4	BIOL 3012	Biología General II	4
BIOL 3013	Lab. Biología General I		BIOL 3014	Lab. Biología General II	
FILO 3001	Introducción a la Filosofía I	3	FILO 3002	Introducción a la Filosofía II	3
ARTE 3121	Dibujo I	3	ARTE 3122	Pintura	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés II	3
Total créditos		19	Total créditos		19

Traslado Articulado al Recinto Universitario de Mayaguez					
Bachillerato en Teoría del Arte					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3111	Comp Cultura Occidental I	3	HUMA 3112	Comp Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3	MATE 3172 ó MATE 3057	Pre-Cálculo II	3
Total créditos		18	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211 ó ESPA 4231	Intro Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3201 ó INGL 3221	Gramática, Composición y Lectura I o Intro a la Literatura I	3	INGL 3202 ó INGL 3222	Gramática, Composición y Lectura II o Intro a la Literatura II	3
BIOL 3011	Biología General I	4	BIOL 3012	Biología General II	4
BIOL 3013	Lab. Biología General I		BIOL 3014	Lab. Biología General II	
FILO 3001	Introducción a la Filosofía I	3	FILO 3002	Introducción a la Filosofía II	3
ARTE 3121	Dibujo I	3	ARTE 3122	Pintura	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés I	3	FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés II	3
Total créditos		19	Total créditos		19

Traslado Articulado al Recinto Universitario de Mayaguez					
Bachillerato en Filosofía					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3111	Comp Cultura Occidental I	3	HUMA 3112	Comp Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121 ó FRAN 3141	Intro Ciencias Sociales I ó Francés I	3	CISO 3122 ó FRAN 3142	Intro Ciencias Sociales II ó Francés II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3002	Intro a la Filosofía II	3
Total créditos		18	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211 ó ESPA 4231	Intro Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3201 ó INGL 3221	Gramática, Composición y Lectura I o Intro a la Literatura I	3	INGL 3202 ó INGL 3222	Gramática, Composición y Lectura II o Intro a la Literatura II	3
BIOL 3011	Biología General I	4	BIOL 3012	Biología General II	4
BIOL 3013	Lab. Biología General I		BIOL 3014	Lab. Biología General II	
FILO 3005	Ética	3	FILO 3157	Intro a la lógica	3
HIST 3201	Hist de Mundo Moderno I	3	HIST 3202	Hist de Mundo Moderno II	3
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3	MATE 3172	Pre-Cálculo II	3
Total créditos		19	Total créditos		19

Traslado Articulado al Recinto Universitario de Mayaguez Bachillerato en Lengua y Literatura Francesa SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3111	Comp Cultura Occidental I	3	HUMA 3112	Comp Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
FRAN 3141	Francés I	3	FRAN 3142	Francés II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
MATE 3171	Pre-Cálculo I	3	MATE 3172 ó MATE 3057	Pre-Cálculo II	3
		Total créditos		Total créditos	18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211 ó ESPA 4231	Intro Literatura Española I o Literatura Puertorriqueña I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3201 ó INGL 3221	Gramática, Composición y Lectura I o Intro a la Literatura I	3	INGL 3202 ó INGL 3222	Gramática, Composición y Lectura II o Intro a la Literatura II	3
BIOL 3011	Biología General I	4	BIOL 3012	Biología General II	4
BIOL 3013	Lab. Biología General I		BIOL 3014	Lab. Biología General II	
FILO 3001	Introducción a la Filosofía I	3	FILO 3002	Introducción a la Filosofía II	3
ITAL 3071	Italiano I	3	ITAL 3072	Italiano II	3
FRAN 3143	Francés III	3	FRAN 3144	Francés IV	3
		Total créditos		Total créditos	19

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Arecibo Bachillerato en Comunicación Teleradial SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3245	Historia de PR Comp.	3	GEOG 3155 (Elec. Cs. Soc.)	Elementos Geográficos	3
CISO 3121 o (Elec. Cs. Soc.)	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122 o (Elec. Cs. Soc.)	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101	Inglés Básico I	3	INGL 3102	Inglés Básico II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
CIBI 3001	Ciencias Biológicas I	3	CIBI 3002	Ciencias Biológicas II	3
		Total créditos		Total créditos	18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3201	Cultura Occidental III	3	HUMA 3202	Cultura Occidental IV	3
MATE 3001	Matemática Introdutoria I	3	MATE 3002	Matemática Introdutoria II	3
CIFI 3001	Intro Ciencias Físicas I	3	CIFI 3002	Intro Ciencias Físicas I	3
MERC 3115	Mercadeo o Electiva Educación General	3	ESTA 3001	Estadística o electiva	3
SICI 3028	Programación Aplicada	3		Electiva Libre	3
PSIC 3006/ (Elec. Cs. Soc.)	Psicología Social	3		Electiva Libre	3
		Total créditos		Total créditos	18

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras Bachillerato en Estudios Hispánicos					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Introducción a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
ESPA 4231	Literatura Puertorriqueña	3	ESPA 4232	Literatura Puertorriqueña	3
Total créditos		15	Total créditos		15

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras Bachillerato en Música					
SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

**Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
Bachillerato en Drama
SECUENCIA CURRICULAR**

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
TEAT XXXX		3	TEAT XXXX		3
Total créditos		18	Total créditos		18
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
TEAT XXXX		3	TEAT XXXX		3
Total créditos		15	Total créditos		15

**Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
Bachillerato en Historia del Arte
SECUENCIA CURRICULAR**

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras Bachillerato en Historia de las Américas SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras Bachillerato en Historia de Europa SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras Bachillerato en Estudios Interdisciplinarios: Estudios Prejurídicos SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras Bachillerato en Lenguas Modernas SECUENCIA CURRICULAR					
Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

**Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
Bachillerato en Literatura Comparada**

SECUENCIA CURRICULAR

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

**Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
Bachillerato en Filosofía**

SECUENCIA CURRICULAR

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		15	Total créditos		15

Traslado Articulado a la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
Bachillerato en Francés
SECUENCIA CURRICULAR

Primer Semestre		Primer Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
HUMA 3101	Cultura Occidental I	3	HUMA 3102	Cultura Occidental II	3
HIST 3241	Historia de PR I	3	HIST 3242	Historia de PR II	3
CISO 3121	Intro Ciencias Sociales I	3	CISO 3122	Intro Ciencias Sociales II	3
ESPA 3101	Español Básico I	3	ESPA 3102	Español Básico II	3
INGL 3101 ó INGL 3103	Inglés Básico I ó Inglés Intermedio I	3	INGL 3102 ó INGL 3104	Inglés Básico II Inglés Intermedio II	3
INGL 3113	Lab Inglés Básico I		INGL 3114	Lab Inglés Básico II	
Total créditos		15	Total créditos		15
Primer Semestre		Segundo Año		Segundo Semestre	
CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.	CODIFICACIÓN	TÍTULO	CRS.
ESPA 3211	Intro Literatura Española I	3	ESPA 3212	Intro Literatura Española II	3
INGL 3221	Intro a la Literatura I	3	INGL 3222	Intro a la Literatura II	3
FILO 3001	Intro a la Filosofía I	3	FILO 3005	Ética	3
FRAN 3141 ó ITAL 3171	Francés o Italiano I	3	FRAN 3142 ó ITAL 3172	Francés o Italiano II	3
HIST 3211	Hist de Hispano-América	3	HIST 3212	Hist de Hispano-América	3
CIBI 3001 ó CIFI 3001	Ciencias Biológicas I o Ciencia Física I	3	CIBI 3002 ó CIFI 3002	Ciencias Biológicas II o Ciencia Física II	3
Total créditos		18	Total créditos		18

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

ADEM 3105

Seminario Interdisciplinario. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Estudio de las diversas tendencias actuales y proyectadas, relacionadas al campo de la administración de empresas y sus diversas áreas de concentración. Provee una serie de herramientas útiles para la adaptación del estudiante a la vida universitaria, el éxito en sus estudios y en su vida profesional. Incluye el estudio de diversidad de temas, no cubiertos en un curso específico, cuya discusión y análisis tienen relevancia para todo estudiante que se inicia en el mundo empresarial. Se integran aspectos prácticos y teóricos de la administración de empresas donde el estudiante puede analizar un mismo tema desde los distintos puntos de vista de los participantes del seminario. El seminario, coordinado por un profesor, contará con la participación de empresarios y personal administrativo de diversas empresas de la región que aportarán y compartirán sus experiencias con los estudiantes.

ADEM 3305

Franquicias. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Estudio de uno de los métodos de distribución de bienes y servicios al consumidor, conocido como Franquicia. Se evaluará las ventajas y desventajas de las Franquicias tanto para el que otorga el derecho como para quien lo adquiere. Incluye, además, el contrato de Franquicias, selección de localización, organización y financiamiento de la misma. Destaca cómo por medio de las Franquicias se pueden desarrollar nuevas ideas, servicios y productos y cómo este concepto permite ampliar el alcance de los mismos en el ámbito local e internacional.

ADMI 3005

Teoría administrativa. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Estudio de la administración como un proceso de coordinación, así como las funciones y procedimientos que se ejecutan en dicho proceso y los diferentes enfoques en el estudio de la administración, con especial énfasis a la posición de los científicos de la conducta. Principios de responsabilidad, autoridad, organización y ética, problemas de centralización y descentralización. Conducta humana en la organización y comportamiento de grupos. Se enfatiza las relaciones entre individuos y grupos en el proceso administrativo de planificar, organizar, dirigir y controlar.

ADMI 3015

Introducción al Comercio Internacional. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Este curso está diseñado para presentar al estudiante los problemas y posibilidad de hacer negocio en el contexto internacional. El mismo le proveerá de la perspectiva requerida para una administración y planificación exitosa de empresas internacionales y lo prepara para ver las oportunidades y prever las dificultades inherentes al comercio internacional. Se busca específicamente que se obtenga una familiaridad con las características principales de una economía mundial, de la corporación multinacional (CMN) y de los asuntos internacionales actuales y como se hace negocio a nivel global.

ADMI 3301

Desarrollo de Empresarios I. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Pre-requisito: ADMI 3005

Este curso cubre las siguientes áreas principales. Primero, proveerle al estudiante las perspectivas culturales, sociológicas y económicas para que pueda entender la relación y evaluación de la empresa en diferentes ambientes. Segundo, que el estudiante pueda conocer diferentes tipos de empresas que existen en el mercado y el significado de ser empresario.

ADMI 3302

Desarrollo de Empresarios II. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: ADMI 3301.

Este curso ofrecerá al estudiante la oportunidad de conocer y aprender los procedimientos a seguir al iniciar una empresa. Técnicas de creatividad empresarial, estudios de viabilidad y reglamentación y asesoramientos público y privado serán los temas de mayor importancia a cubrirse. Se enfatizará aquellas estrategias gerenciales que se deben utilizar antes de establecer una nueva empresa.

ADMI 3303

Desarrollo de Empresarios III. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: ADMI 3302

En este curso se enfatiza la búsqueda de fondo para el crecimiento de capital. Se estudiarán las fuentes de fondos disponibles, tales como ahorro, préstamos comerciales de los bancos, compañías de inversiones y agencias del gobierno. El proyecto de este curso será presentar un plan financiero a un panel de profesionales en el campo.

ADMI 4007

Gerencia Estratégica. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: ADMI 3005, SICI 3005, MERC 3115 y FINA 3006 o FINA 3010.

Introducción a un esquema comprensivo, conceptual y de análisis decisional para ayudar a la empresa a evaluar su condición actual, analizar las fuerzas del medio ambiente que la afectan, incluyendo la competencia y traducir esa información en objetivos y estrategias que le permiten competir eficientemente en su industria. Énfasis en la responsabilidad de la Gerencia de formular programas que mantengan competitiva a la empresa a largo plazo.

ADMI 4019

Responsabilidad Social de la Empresa. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Estudia la responsabilidad del ente corporativo con la sociedad. Se estudian intensamente los patrones de conducta; política, legales y económicas; y presiones sociales que impulsan a la empresa a contribuir al mejoramiento del ecosistema social.

ADMI 4047

Experiencia Educativa, Internado o Práctica, Proyecto Especial. Tres (3) créditos.
Pre-requisito: Tener aprobados los 6 cursos de su concentración, excepto en Contabilidad que son 7 cursos (incluyendo CONT 4039)

Curso de requisito de especialidad donde el estudiante tiene la oportunidad de poner en práctica los conceptos teóricos adquiridos en cursos previos de la materia en la que se especializa. Este curso abarca tres vertientes para obtener esta práctica: experiencia educativa, internado o proyecto especial en equipo de trabajo para el desarrollo de una idea, producto o servicio. El curso será coordinado en cooperación con las industrias privadas o agencias del gobierno donde el estudiante adquirirá experiencia por área de especialidad. El desarrollo profesional del estudiante será supervisado por un profesor y por un representante de la industria privada o agencia del gobierno en los casos de las opciones de experiencia educativa o de internado. En los casos de la opción para el desarrollo de un proyecto especial el curso estará supervisado por un profesor.

ADMI 4085

Fundamentos de la Gerencia de Proyectos. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Estudio de los conceptos de la Gerencia de Proyectos con énfasis en las fases de planificación, desarrollo y control. Se discuten los problemas asociados a cada fase y las herramientas apropiadas para el manejo efectivo y eficiente de los mismos.

CONT 3005

Introducción Fundamentos Contabilidad I. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión.

Estudio de los principios, conceptos y procedimientos básicos de la contabilidad. Se cubre el ciclo de contabilidad de las empresas de servicio y compraventa. Se enfatiza la valoración, clasificación, presentación, administración y control de los siguientes activos; efectivo, valores circulantes, cuentas por cobrar, inventarios y gastos fijos.

CONT 3006

Introducción Fundamentos Contabilidad II. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia discusión. Pre-requisito: CONT 3005.

Se continúa con el estudio de los principios, conceptos y procedimientos básicos de la contabilidad de sociedades y corporaciones. Se cubre la organización, administración de sociedades y corporaciones, su liquidación. Se enfatizan las características legales, su efecto en el tratamiento contable del capital y la distribución de ganancias. Se estudia el financiamiento a través de la emisión de bonos y la inversión de la corporación; se comparan y analizan los estados financieros y se toca el área de la manufactura.

CONT 3007

Contabilidad Intermedia I. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3006.

Estudio y análisis de los principios y procedimientos de contabilidad relacionados con los ajustes y con el registro, valoración y presentación de los activos en los estados financieros.

CONT 3008

Contabilidad Intermedia II. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3007.

Continuación del estudio y análisis de los principios y procedimientos de contabilidad relacionados con activos fijos, capital corporativo y correcciones de años anteriores. Estudio del impacto de los cambios en el nivel de precios sobre los estados financieros.

CONT 3025

Contabilidad de Costos. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3006.

Principios de Contabilidad de costo, interpretación y análisis de los costos de manufactura. Se estudian los sistemas de costos específicos y costos procesales. Métodos para fijar las bases por las cuales se determinan los costos. Procedimientos de rutina para recopilar información sobre costos. Formas y récords que se utilizan, sistemas y bases de remuneración. Se enfatiza los aspectos de análisis y control gerencial de los costos de producción.

CONT 3035

Contabilidad Avanzada. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3008.

Estudio de teoría y discusión de problemas especiales relacionados con la sociedad mercantil, ventas a plazos, consignaciones, estados financieros, sucursales, sucesiones y fideicomisos. Se discuten principios y conceptos de contabilidad gubernamental e institucional.

CONT 4005

Contabilidad de Costos II. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3025.

Estudio de las diferentes formas en que se puede aplicar la contabilidad de costos para lograr una planificación y un control efectivo sobre los costos. Esto incluye: control de presupuestos fijos y variables, costos estándar y fabriles, análisis de costos de distribución y administrativos, costos variables y análisis del ingreso marginal. En adición a esto, enfatiza los procedimientos y controles para inventario, mano de obra y costos indirectos. Se estudia los costos diferenciales, utilidad de las gráficas para presentar información de costos; alternativas que tenemos a nuestra disposición y se ofrecen una serie de técnicas analíticas que el contable necesita para proveer asesoramiento cuantitativo a la gerencia.

CONT 4016

Desarrollos recientes en Contabilidad. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3008.

Discusión de análisis de postulados, temas de actualidad y tópicos controversiales en la disciplina de contabilidad. Se enfatiza en el examen de los principios generalmente aceptados de la contabilidad, según los más recientes pronunciamientos y boletines emitidos en la profesión.

CONT 4017

Intervención de Cuentas y Sistemas. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 4016.

Estudio de las prácticas contemporáneas de la intervención de cuentas (auditoría). Comprende el propósito de la auditoría por contador público autorizado, evaluación del sistema de control interno, normas de auditoría generalmente aceptadas, cánones de ética de la profesión, evidencia, uso del muestreo estadístico y de la computadora por el auditor.

CONT 4020

Contabilidad para Entidades sin Fines de Lucro. Cuatro (4) créditos, cuatro horas de conferencia semanales. Pre-requisito: CONT 3035.

Se enfoca el trasfondo teórico y la práctica actual de la contabilidad de gobierno, hospitales, universidades y otras entidades sin fines pecuniarios. Incluye, además, estándares y procedimientos de auditoría financiera y operacional del sector público.

CONT 4030

Sistemas Modernos de Información de Contabilidad. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3008.

Discusión de la contabilidad como un sistema integrado de recopilación, procesamiento y comunicación para la toma de decisiones financieras y gerenciales. Capacitación para el manejo de los programas computarizados de uso general en las empresas, la Internet y el correo electrónico.

CONT 4036

Contabilidad Gerencial. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3006.

Se utilizan los conocimientos básicos de contabilidad, se analizan e interpretan los datos para la toma de decisiones por el gerente.

CONT 4038

Contribuciones federales. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: CONT 3006.

Se examinan las disposiciones importantes de la ley federal de contribuciones y reglamentos sobre ingresos referentes a los individuos, sociedades mercantiles, corporaciones y otras entidades. También se examina el impacto de la ley en el proceso decisional. Se contrastan los métodos distributivos.

CONT 4039

Contribuciones sobre ingresos de Puerto Rico. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre- requisito: CONT 3006.

Se estudian los distintos tipos de contribuciones; contribución sobre la propiedad, arbitrios, herencias, y otros tipos de contribuciones existentes en Puerto Rico. Además, ingreso tributable, deducciones admisibles, depreciación flexible, bases para determinar la contribución a pagar, créditos, cómputos de la contribución normal y de la contribución adicional, según afectan estas a individuos, sociedades y corporaciones.

DEME 4005

Derecho Mercantil. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión.

Estudio y análisis de la legislación, doctrinas y jurisprudencia que regulan las transacciones mercantiles en la sociedad puertorriqueña. Integración de las referidas normas como parte del sistema de derecho puertorriqueño que incluye temas y doctrinas del Derecho Anglosajón y del Derecho Civil.

ECON 3021

Principios Economía I. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Curso introductorio de economía donde se explica su naturaleza científica y su metodología. Se discuten aspectos fundamentales relativos a los sistemas económicos y a la problemática económica. Los principios de oferta y demanda son tratados en detalle y se explica su influencia en la determinación del precio y nivel de producción en cada uno de los mercados de productos y factores productivos.

ECON 3022

Principios Economía II. Tres créditos, tres (3) horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: ECON 3021.

Continuación del curso introductorio de economía de comercio. Incluye temas como: renta nacional y su medición, análisis de las variables macroeconómicas y su influencia en la determinación del nivel de empleos, producción, etc. Se estudian las instituciones monetarias y bancarias, y la política monetaria, hacienda pública y política fiscal, aspectos importantes en el desarrollo económico y en la economía internacional.

ESTA 3001

Estadística Comercial I. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Introducción a la Estadística Comercial. Curso básicamente de estadística descriptiva: distribuciones de frecuencia, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, series cronológicas, números, índice y teoría de la probabilidad.

ESTA 3002

Estadística Comercial II. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: ESTA 3001.

Continuación de Estadística Comercial I. Este curso cubre los aspectos de estadística inductiva: teorías de muestreo, pruebas de hipótesis, análisis de varianza y regresión, correlación simple y múltiple. Además, se discuten otros aspectos de la inferencia estadística relacionados con la decisión comercial.

FINA 3005

Introducción al Seguro. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Discusión del problema del riesgo y su impacto, tanto en el individuo, como en la economía y en la sociedad; las distintas técnicas a parte del seguro que pueden ser usadas en su tratamiento; el manejo del riesgo asegurable a través de las técnicas de seguros y la relación entre el problema del riesgo y la política pública, análisis y solución de situaciones que envuelven riesgos.

FINA 3006

Finanza Mercantil. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: CONT 3006 y ECON 3021.

Estudio del proceso de proveer, administrar y distribuir los fondos de una empresa. Estudio de los diferentes tipos de negocios dando atención especial a la corporación moderna. Análisis de las etapas en que se promueve, organiza, expande y se liquida una corporación.

FINA 3007

Moneda y Banca. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: CONT 3006 Y ECON 3021.

Estudio del sistema bancario en sus diversas fases. Se analiza la política monetaria de los EE.UU. La oferta monetaria de la banca comercial y sus aspectos operacionales son estudiados en detalle. Se analizan los controles fiscales y monetarios, el fondo monetario internacional y sus sistemas de derechos especiales de giro y el impacto de esto sobre las balanzas comerciales de los países.

FINA 3010

Fundamentos de Finanzas: Enfoques en la Planificación Financiera. Tres (3) créditos, tres horas de conferencia semanales. Pre-requisito: CONT 3005.

Curso introductorio de las finanzas con especial énfasis en la planificación y la toma de decisiones financieras. Las destrezas y herramientas presentadas son de utilidad tanto a la persona que se inicia en un nuevo trabajo como al que se inicia en una nueva empresa. Cubre las áreas principales de la planificación financiera tales como: los fundamentos de la planificación financiera, metas y objetivos financieros, presupuesto y otras herramientas de la planificación financiera, administración del dinero usando el crédito sabiamente, administración de la deuda y los préstamos, los fundamentos en la administración de riesgo y seguros, decisión para la compra o renta, el importante papel de la inversión en la planificación financiera y la planificación del retiro.

FINA 4005

Seguros Vida y Salud. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: FINA 3005.

La aplicación de la técnica de seguro, como mecanismo para proveer protección contra pérdidas económicas debido a la terminación de la capacidad productiva del ser humano como resultado de la mente, incapacidad o vejez. Se discuten tanto los beneficios, como los problemas de situación de riesgos, determinación de tarifas y doctrinas legales.

FINA 4009

Créditos y Cobros. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: FINA 3006.

El estudio de la naturaleza y el papel del crédito, la gerencia del crédito, función del crédito, investigación y análisis, control y operaciones de cobros. Se explica el lugar que ocupa el crédito y cobranza en la empresa moderna y sus efectos sobre el consumo, las fluctuaciones de los negocios, actividades mercantiles, otras actividades comerciales y sobre la economía de la nación en general.

FINA 4015

Administración Bancaria. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: FINA 3007 y CONT 3006.

Estudio de las normas financieras de un banco en particular, en contraste con las del sistema bancario. Énfasis en la política bancaria, no en los procedimientos rutinarios. Análisis de las fuentes de fondos bancarios dando especial atención al uso de dichos fondos. Una breve relación histórica del desarrollo de las instituciones bancarias modernas.

FINA 4016

Bienes Raíces. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Curso básico sobre principios y prácticas en el negocio de bienes raíces y de las fuerzas socioeconómicas que le sirven de base.

FINA 4037

Inversiones, Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión. Pre- requisito: FINA 3006.

Se estudian las relaciones de riesgo y rendimiento, enfatizando en la importancia de las teorías de portafolio y sus relaciones y funciones en el mundo de las inversiones. Dentro de este tema se enfatiza el manejo de carteras de inversiones de individuos y corporaciones. Se analiza los diferentes valores que existen en tanto los mercados de valores y bonos, y su comportamiento en diferentes escenarios de mercado. Finalmente se ve el rol de sectores gubernamentales y su relación con el mundo de las inversiones.

FINA 4039

Hacienda Pública. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Pre-requisitos: FINA 3006 y ECON 3021.

Estudio de las funciones de asignación, distribución y estabilización del estado moderno y sus efectos en la empresa; análisis de las políticas presupuestarias del sector público desde el punto de vista de los ingresos y los desembolsos; teorías de tributación, gasto público, incidencia y efectos presupuestarios, deuda pública y su efecto sobre el proceso de tomar decisiones en la empresa privada.

FINA 4050

Mercados Financieros. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia y discusión.

Pre-requisitos: FINA 3006 y FINA 3007.

Se analiza la estructura de los mercados financieros y la aplicación de las últimas teorías monetarias y económicas de los mercados financieros. Incluye entre otros, los siguientes tópicos: papel de la teoría y la política financiera, las implicaciones de la estructura de los mercados financieros para la eficiencia del funcionamiento del mercado, la interrelación entre las variables reales y financieras en la actividad económica y otros tópicos relacionados.

GERP 2005

Gerencia de Producción. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Se estudia la aplicación de los métodos gerenciales modernos a las empresas manufactureras. Se discuten problemas relacionados con las compras, inventario, control de producción y de calidad fijación de precios, administración de salarios e incentivos. Se estudia el establecimiento de patrones de producción, diseño de planta física y estudios de tiempo y movimiento.

MERC 3115

Principios de mercadeo. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Introducción al estudio del proceso de mercadeo como función gerencial. Énfasis en el análisis, planificación, implantación, organización y control de programas de mercadeo.

MERC 4005

Mercadeo Internacional. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Pre-requisito: MERC 3115.

Estudio de la problemática que surge en el mercadeo a través de las barreras nacionales, así como, los problemas de mercadeo que surgen dentro de un número de mercados de diferentes naciones. La situación de las firmas domésticas que exportan, así como aquellas empresas que ensamblan o producen en mercados extranjeros. Estudio de las funciones necesarias para la distribución de bienes y servicios desde el exportador hasta las empresas multinacionales.

MERC 4006

El arte de vender. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: MERC 3115.

Este curso está estructurado para que el estudiante aprenda las técnicas modernas de ventas enfatizando la presentación, el trato al cliente, el cierre y la función de la venta en el proceso económico. Además, consideramos fundamentalmente crear en el estudiante una actitud positiva hacia la profesión de ventas.

MERC 4007

Investigación de Mercadeo. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: MERC 3115 y ESTA 3001.

Estudio de las funciones necesarias para la recopilación, clasificación, presentación y análisis sistemático de datos en forma precisa y objetiva sobre problemas relacionados al mercadeo de bienes y servicios.

MERC 4008

Mercadeo de Servicios, Tres (3) créditos, Tres horas semanales de conferencia- discusión.
Pre-requisito: MERC 3115.

Presentación y estudio de la aplicación de técnicas y estrategias para las empresas con y sin fines de lucro. Se enfoca en la satisfacción del cliente y los servicios de calidad. Además, se considera el diseño e implantación de estrategias y programas de mercadeo.

MERC 4027

Publicidad. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisito: MERC 3115.

Análisis, diseño, implantación y control de programas publicitarios. Énfasis en el diseño y evaluación de estrategias creativas.

MERC 4036

Relaciones Públicas. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: MERC 3115 y ADMI 3005.

Presentación y estudio de relaciones públicas como actividad profesional para la promoción de la empresa. Incluye el reconocimiento de grupos para los cuales la empresa tiene significado. Se estudia la determinación empírica del programa de relaciones públicas, su desarrollo y medición y los medios que se han de usar para obtener y fijar la adecuada imagen de la empresa con relación a la comunidad o mercado que sirve.

MERC 4215

Gerencia de Ventas al Detal. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: MERC 3115.

Desarrollo e implantación de estrategias de mercadeo en el contexto de un negocio de venta al detal. Énfasis en el análisis efectivo del ambiente en que compete la empresa y en las estrategias de mercadeo que se derivan de los cambios que ocurren en ese ambiente.

MERC 4216

Principios y Práctica de Ventas. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: MERC 3115.

Estudio de las teorías y prácticas de venta personal. Énfasis en el estudio del comportamiento del vendedor y del consumidor, los factores del ambiente externo que afectan directa o indirectamente el proceso de ventas y las estrategias de ventas efectivas. Introducción de los métodos y técnicas de venta personal y la comunicación verbal y no verbal.

MERC 4217

Conducta del consumidor. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: MERC 3115.

Análisis de las teorías prevalecientes sobre la conducta del consumidor en el mercado. Métodos de estudio para examinar dicha conducta que ayuden a la toma de decisiones en la mercadotecnia.

MERC 4219

Mercadeo Intermedio. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: MERC 3115.

El curso forma parte del conjunto de electivas orientadas de la concentración de mercadeo del programa de bachillerato. Formulación de política, estrategias y tácticas de la mercadotecnia; adaptación de las funciones gerenciales al campo de mercadeo: planificación, organización, control y dirección de productos relacionados con precios, promoción de ventas y logísticas.

MERC 4229

Mercadeo Estratégico. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: MERC 4219 y Econ 3021.

Integración de las técnicas, conceptos o principios adquiridos en otros cursos de mercadeo con los problemas del mundo actual a los cuales se enfrentan los gerentes de mercadeo. Adquirir la experiencia para identificar problemas, tomar decisiones y formular estrategias de mercadeo de incertidumbre.

REHU 4035

Destrezas Interpersonales y Efectivas de la Comunicación. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisitos: ADEM 3105, SICI 3005 y SICI 3028.

El curso enfatiza en la utilización de las destrezas interpersonales para hacer más efectiva la comunicación dentro y fuera de las organizaciones. Se presentan técnicas y guías para desarrollar destrezas que mejoren, motiven y promuevan las relaciones interpersonales. Se presentan formas alternas a la comunicación oral, como la no verbal, escrita y/o electrónica para establecer relaciones interpersonales efectivas. Se estudia la organización, dirección y participación en reuniones y en grupos de trabajo. Se enfoca en el individuo como agente colaborador de la calidad de vida en el trabajo. En general, se enfatiza en las características de liderazgo que son necesarias para el éxito del individuo dentro y fuera de la empresa.

REHU 4405

Gerencia de Recursos Humanos. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: ADMI 3005.

Introducción a las diversas estrategias, prácticas, procedimientos y aspectos legales relacionados a la gerencia eficaz de los recursos humanos en las organizaciones. Estudio de las teorías, métodos y técnicas relacionadas con la función de la gerencia de recursos humanos dentro de contextos económicos domésticos y globales.

REHU 4406

Relaciones Obrero-Patronales. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: REHU 4405

Análisis de la dinámica de las relaciones entre las uniones y los patronos en las organizaciones, tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos, desde sus orígenes hasta el presente. Énfasis en el estudio de las estructuras de las partes involucradas en las relaciones obrero-patronales, así como las estrategias utilizadas por cada una de éstas en el cumplimiento de sus funciones. Introducción a los procesos básicos relacionados con la negociación colectiva, la administración de convenios y su relación con el sector no unionado.

REHU 4407

Sistema de Compensación. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: REHU 4405.

Introducción al diseño, implantación y administración de un sistema de compensación que sea eficaz. Énfasis en el diagnóstico organizacional en términos de las influencias internas y externas como antesala al diseño y administración de un sistema de compensación.

REHU 4408

Conducta Organizacional. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisitos: ADMI 3005 y REHU 4409.

Introducción de conceptos, teorías y procesos fundamentales relacionados con el estudio de la conducta de individuos, grupos y organizaciones. Se enfoca la organización como un sistema abierto.

REHU 4409

Relaciones Humanas. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Estudio y presentación objetiva de la naturaleza de las relaciones humanas en la industria. Cubre la influencia de la personalidad individual, la organización formal e informal, la comunicación organizacional, el liderato y la supervisión, la dinámica de grupo y la participación del empleado y las uniones obreras sobre el clima de relaciones interpersonales existente en la organización. Se enfatizan, por medio de la discusión de casos y experiencias de trabajo grupal, algunos de los problemas de relaciones humanas más comunes en las organizaciones.

REHU 4419

Legislación y Jurisprudencia Laboral. Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.

Análisis de la legislación laboral y social (federal y local) y cómo ésta afecta la toma de decisiones empresariales. Estudio y análisis de la jurisprudencia que ha sido resuelta por el Tribunal Supremo y sus efectos en las organizaciones. Resalta la importancia de la legislación laboral, en particular la legislación protectora del trabajo.

REHU 4426

Negociación Colectiva. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión.
Pre-requisito: REHU 4406.

Trasfondo histórico de las relaciones laborales. La negociación colectiva y su función en la sociedad moderna. Principios y prácticas generales de la negociación colectiva en el sector público y privado. Problemas de negociación colectiva. El contenido del convenio, las etapas de estrategias patronales y sindicales de la negociación. Discusión y administración del convenio: su interpretación, ejecución y solución de quejas y agravios, incluyendo el arbitraje.

REHU 4428

Adiestramiento y Desarrollo del Recurso Humano, Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia-discusión. Pre-requisitos: REHU 4405, REHU 4408 y SICI 3005.

Estudio de los conceptos relacionados con los métodos del aprendizaje y el desarrollo de las destrezas en el recurso humano. Aplicación de las técnicas más modernas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo de destrezas en los empleados. Énfasis en el rol del gerente en el desarrollo de carreras y en los beneficios de un programa de adiestramiento claramente definido.

SICI 3005

Principios y Fundamentos del Procesamiento de Datos. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales.

Introducción general a los conceptos y términos relacionados con las computadoras. Proveerá los conceptos básicos de administración desde la perspectiva de un gerente de procesamientos de datos. Además, proporcionará las destrezas para el manejo de equipo periferal, especialmente teclado de terminales y/o microcomputadoras.

SICI 3015

Análisis y Diseño de Sistemas. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales. Pre-requisito: SICI 3058.

Este curso está diseñado para capacitar al estudiante en las fases de análisis, diseño e implementación de sistemas computadorizados. El mismo comprende discusión, aplicación y solución de problemas reales de la industria.

SICI 3019

Auditoria y controles de Sistemas de Información. Tres (3) créditos, tres horas semanales.

Se examinan las causas de riesgos relacionados a los sistemas computadorizados de información junto con los controles necesarios para evitar los mismos. Las técnicas utilizadas por los auditores en la verificación de la existencia y calidad de los controles se estudian en detalle.

SICI 3028

Programación Aplicada, Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales. Prerrequisito: SICI 3005.

El curso provee los conocimientos teóricos y las destrezas prácticas necesarias para usar provechosamente los tres tipos de programas de aplicación ("application software") más empleados: procesadores de palabras, hojas de trabajo electrónicas, sistemas de manejo de banco de datos y otros tipos de programas.

SICI 3048

Tópicos Especiales en Sistemas de Información. Cuatro (4) créditos, cuatro horas semanales. Pre-requisito: SICI 3058.

El curso se dedica a un análisis teórico y experiencias prácticas y creativas relacionadas con el equipo, el programado de sistemas, los utilitarios, el programado de aplicaciones y las herramientas electrónicas disponibles en las microcomputadoras modernas.

SICI 3051

Desarrollo de Programas I. Tres (3) créditos, tres horas semanales.

Programación elemental de computadoras y solución de problemas empresariales utilizando un lenguaje de programación moderno. Fundamentos del diseño de programas estructurados: desarrollo, pruebas, implantación y documentación; sintaxis del lenguaje, estructura de archivos, y facilidades operacionales del sistema para la utilización de programas que generan informes gerenciales.

SICI 3052

Desarrollo de Programas II. Tres (3) créditos, tres horas semanales. Pre-requisito: SICI 3255.

Programación avanzada y solución de problemas empresariales utilizando un lenguaje de programación moderno.

SICI 3058

Programación den C. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales. Pre-requisito: SICI 3255

Técnicas y estrategias de programación avanzada en el lenguaje C para la solución de problemas complejos que en otros lenguajes de alto nivel es muy difícil o no pueden ser resueltos.

SICI 3255

Introducción a la Programación y Algoritmos de Computadoras. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales. Prerrequisito: SICI 3028.

Curso introductorio al desarrollo de algoritmos y a la programación de computadoras utilizando un lenguaje de alto nivel. Diseño, codificación, depuración y documentación de programas con énfasis en metodología y reglas de buena programación. Conceptos y técnicas básicas e intermedias de programación utilizando ejemplos de aplicaciones comerciales. Proyectos de programación utilizando la metodología, conceptos y técnicas estudiadas.

SICI 4015

Archivo y Base de Datos. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales. Pre-requisito: SICI 3058.

Repaso y tópicos elementales como la estructura básica de los datos, los tipos de acceso a los archivos y a las técnicas tradicionales de organización de archivos. Discusión de algunas estructuras de datos útiles para el mantenimiento de archivos en el área comercial y para la representación de un algoritmo mediante un programa, tales como: listas físicas, listas encadenadas, directorios y árboles. Discusión de los conceptos: sistemas de manejo de base de datos, el diseño de la base de datos y algunos aspectos administrativos sobre el manejo de datos. Desarrollo y programación de un sistema de manejo de bases de datos típico, utilizando un lenguaje de base de datos.

SICI 4029

Fundamentos de Sistemas Operativos, tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia.
Pre-requisito: SICI 3058.

Un estudio abarcador de los principios comunes a los sistemas operativos de la computadora. Fundamentos de multiprogramación; técnicas de manejo de memorias reales y virtuales; fusión del manejo de los procesos y recursos; solución a "Dead Lock" en los sistemas.

SICI 4088

Análisis, Diseño y Administración de Redes. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales.
Pre-requisitos: SICI 3015, SICI 4285.

Planificación, diseño, mantenimiento y administración de redes ("network") de información. Se explican los conceptos básicos de telefonía y transmisión de voz y transmisión digital y analógica, topología de redes y redes locales. Los estudiantes desarrollarán el estudio de un caso real y aplicar los conocimientos en su solución.

SICI 4175

Introducción a la Programación en JAVA. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales.
Pre-requisito: SICI 3058.

Introducción a los conceptos de la programación orientada a objetos. Cubre los detalles del lenguaje de programación JAVA y su sintaxis.

SICI 4278

Aspectos Gerenciales de Sistemas de Información, Tres (3) créditos, tres horas semanales de conferencia.
Pre-requisitos: SICI 3015 y SICI 4015.

Enfoque contemporáneo de la actividad gerencial y administrativa relacionada con los sistemas computarizados de información. Se discuten tópicos como: fundamentos de la gerencia de sistemas de información, planificación de los recursos de información, implicaciones de la globalización de los sistemas de información, controles financieros, auditoría, seguridad y control y otros tópicos relacionados con el área gerencial de los sistemas de información. Se estudiarán situaciones reales o ficticias que exijan análisis, síntesis y recomendaciones mediante lecturas, proyectos de investigación, preparación de casos, vistas a instalaciones y discusión en clase.

SICI 4285

Comunicación de Datos. Tres créditos (3) créditos, tres horas semanales. Pre-requisito: SICI 3255.

Introducción a la comunicación de datos en las aplicaciones comerciales. Estudio de conceptos fundamentales, tales como: el equipo, el diseño, implantación y operación de redes locales y amplias, como aspectos administrativos y organizacionales relacionados con el manejo de la función de comunicación de datos en una organización.

CIENCIAS NATURALES

BIOL 3005

Introducción a las Ciencias Biomédicas. Un (1) crédito por semestre. Una hora de conferencia a la semana.

El/la estudiante explorará y conocerá la disciplina de las Ciencias Biomédicas y su relación con la Biología y las ciencias aliadas a la salud. Además conocerá y aplicará el método científico a esta disciplina y conocerá y utilizará los distintos recursos de información disponibles.

BIOL 3011

Biología General I. Cuatro (4) créditos por semestre. Tres horas de conferencia y un laboratorio (BIOL 3013) de tres horas semanales.

Estudio de los principios básicos que operan en los organismos y sus unidades constituyentes: química de la materia viviente, célula, fotosíntesis, respiración, mitosis, meiosis, herencia mendeliana y molecular y evolución.

BIOL 3012

Biología General II. Cuatro (4) créditos por semestre. Tres horas de conferencia y un laboratorio (BIOL 3014) de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL 3011.

Estudio de la diversidad y evolución del reino animal y vegetal, reproducción, desarrollo, nutrición, transporte, regulación y ecología.

BIOL 3013

Laboratorio de Biología General I. Complemento del curso BIOL 3011.

BIOL 3014

Laboratorio de Biología General II. Complemento del curso BIOL 3012.

BIOL 3108

Investigación Sub-Graduada (Biología). Dos (2) créditos. Seis horas contacto, no conlleva laboratorio. Pre-requisito: BIOL 3012-3014. Autorización del profesor(a) del curso.

Investigación supervisada en el área de las ciencias biológicas en el cual se provee al estudiante entrenamiento y experiencias en la aplicación del método e investigación científica.

BIOL 3115

Ecología General. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL 3011-3012.

Estudio de los principios que rigen las relaciones mutuas entre los organismos y su medio ambiente natural con énfasis en aquellos sistemas ecológicos existentes en Puerto Rico y los efectos de la contaminación y degradación sobre éstos.

BIOL 3116

Laboratorio de Ecología General. Complemento del curso BIOL 3115.

BIOL 3305

Genética. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisitos: BIOL 3011-3012.

Estudio de los principios fundamentales de la herencia a la luz de los conceptos de la biología molecular. Se enfatiza la identificación del mecanismo de acción, la transmisión y expresión del material genético. Se estudia en detalle las teorías de organización física del gene, el comportamiento genético en individuos y poblaciones, el concepto de ligamento y el control genético del metabolismo y el desarrollo. Se incluye la discusión de aspectos básicos de Genética en bacterias y virus.

BIOL 3306

Laboratorio de Genética. Complemento del curso BIOL 3305.

Se enfatiza el manejo de las técnicas que se utilizan para establecer los principios fundamentales de la herencia, incluyendo la Genética clásica, Genética poblacional y Genética molecular.

BIOL 3417

Biología Organismal Vegetal (Botánica). Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL3011-3012.

Estudio de los conceptos generales de taxonomía, anatomía, morfología, fisiología, relaciones evolutivas y ecología en los diferentes grupos de plantas.

BIOL 3418

Laboratorio de Biología Organismal Vegetal (Botánica). Complemento del curso BIOL 3417.

Estudio de la estructura de la célula y tejidos vegetales; estructura y función de la raíz, tallo hoja y órganos reproductores tales como: flor, fruto y semilla; fotosíntesis, crecimiento y desarrollo. Se estudiarán la clasificación y nomenclatura de plantas no vasculares y vasculares.

BIOL 3425

Biología Organismal Animal (Zoología). Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL3011-3012.

Biología de los diferentes grupos de animales con énfasis en su morfología, fisiología, diversidad, reproducción, ecología, comportamiento, evolución y taxonomía.

BIOL 3426

Laboratorio de Biología Organismal Animal (Zoología). Complemento del curso BIOL 3425.

Estudio práctico-teórico de los principales grupos de animales, en especial la comparación y correlación de sistemas funcionales entre los animales y su progresión evolutiva. El estudiante se envuelve en la aplicación de claves taxonómicas, en la clasificación de los diferentes grupos animales preservados, coleccionados y en la adquisición de destrezas básicas de disección.

BIOL 3605

Ecología Marina. Tres (3) créditos. Dos horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL3115.

Estudio de los organismos marinos y las condiciones ambientales que los afectan. Se enfatizan las comunidades marinas y tropicales.

BIOL 3606

Laboratorio de Ecología Marina. Complemento del curso BIOL 3605.

Estudio cuantitativo y cualitativo de las comunidades y medioambientes marinos, dando énfasis en los ecosistemas marinos de Puerto Rico.

BIOL 3705

Microbiología General. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio semanal de tres horas. Pre-requisitos: BIOL3011-3012.

Estudio de la morfología, metabolismo, crecimiento, control, genética, taxonomía, relaciones parásito hospedero, inmunología y aspectos aplicados a los microorganismos.

BIOL 3707

Laboratorio de Microbiología General. Complemento del curso de BIOL 3705.

Estudio de la morfología y taxonomía de diferentes tipos de microorganismos, enfatizando el uso de técnicas asépticas e involucrando al estudiante en experiencias prácticas que permitan la eventual identificación de un desconocido bacteriano.

BIOL 3713

Microbiología Industrial. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio semanal de tres horas. Pre-requisito: BIOL 3705.

Este curso cubrirá las características de los microorganismos (estructura, fisiología, genética y control), su importancia en procesos industriales y reglamentos vigentes.

BIOL 3714

Laboratorio de Microbiología Industrial. Curso Asociado: BIOL 3713.

Familiariza al estudiante con técnicas en la preservación de microorganismos, métodos de control microbiano químicos y físico, limpieza ambiental, proceso de validación, pruebas de esterilidad, evaluación microbiológica de diferentes productos industriales, realización de procesos industriales, realización de procesos de fermentación y visita a una industria farmacéutica.

BIOL 3723

Microbiología de Alimentos. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio semanal de tres horas. Pre-requisito: BIOL 3705.

Estudio de la relación de los microorganismos con el alimento (descomposición, transmisión de enfermedades, alimentos obtenidos usando microorganismos y otros); microbiología del agua y reglamentos vigentes.

BIOL 3724

Laboratorio de Microbiología de Alimentos. Curso Asociado: BIOL 3723.

Evaluación microbiológica de diferentes alimentos, agua, equipo y utensilios. Se realizarán experimentos de preservación de alimentos, producción de un alimento fermentado y se visitará una industria de alimentos.

BIOL 3740

Biometría. Tres (3) créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Pre-requisitos: BIOL 3012, MATE 3172 y MATE 3026.

Estudio de las técnicas estadísticas aplicables a los fenómenos naturales, biológicos y médicos. Se enfatiza en las estadísticas descriptivas, regresiones, correlaciones, pruebas de hipótesis, análisis de frecuencia y varianza, además, de otras pruebas no paramétricas.

BIOL 3745

Introducción a la Micología Médica. Tres (3) créditos. Dos horas de conferencia y un laboratorio semanal de tres horas. Pre-requisito: BIOL 3705.

Estudio de la clasificación, morfología, crecimiento, control, patogenicidad y otras características de hongos con especial atención hacia los patógenos humanos.

BIOL 3746

Laboratorio de Introducción a la Micología Médica. Complemento del curso BIOL 3745.

El laboratorio provee experiencias para conocer las características generales de los hongos y poder trabajar la identificación de la mayoría de los hongos patógenos en humanos.

BIOL 3791

Biología Humana III. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisitos: BIOL3011-3012.

Estudio de la estructura y función de la célula, los cuatro tejidos básicos de los sistemas esquelético, integumentario, muscular y nervioso del cuerpo humano.

BIOL 3792

Biología Humana IV. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL 3791.

Estudio de la estructura y función de los sistemas circulatorio, digestivo, respiratorio, urinario, endocrino, reproductor e inmunológico y envejecimiento del cuerpo humano.

BIOL 3793

Laboratorio de Biología Humana III. Complemento del curso BIOL 3791.

BIOL 3794

Laboratorio de Biología Humana IV. Complemento del curso BIOL 3792.

BIOL 3905

Genética de Bacterias. Tres (3) créditos. Tres horas de conferencia semanales. Pre-requisito: BIOL 3705.

Estudio de los principios básicos de la genética de bacterias y los virus: naturaleza, organización y función del material genético en bacterias y bacteriófagos. Los mecanismos de rearreglo y de intercambio genético y el análisis genético de la recombinación. Los procesos de mutación y reparación, la manipulación del material genético y el DNA recombinante. Se enfatiza la importancia de los sistemas genéticos de procariotas.

BIOL 4008

Inmunología. Tres (3) créditos. Dos horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL 3012 y QUIM 3031.

Discute mecanismos de respuesta inmunitaria humoral y celular así como sus aplicaciones en medicina y bioquímica. Incluye ejercicios de laboratorio diseñados para demostrar la producción de anticuerpos y la especificidad de los mismos.

BIOL 4009

Laboratorio de Inmunología. Complemento del curso BIOL 4008.

Se cubren diversas técnicas de Inmunología tales como: análisis diferencial de células blancas, purificación de anticuerpos, determinación de tipos de sangre, inmunocromatografía, Western Blot, ELISA. El estudiante llevará a cabo un proyecto de aislamiento, purificación y caracterización de una inmunoglobulina.

BIOL 4018

Biología Celular. Cuatro (4) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanales y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisitos: BIOL 3305, BIOL 3705, QUIM 3032.

Estudio de la ultraestructura, composición y organización molecular de las células eucariotas y procariotas. Se analiza la interrelación existente entre los diferentes componentes celulares y su función. Se hace uso de la literatura científica más reciente para hacer interpretaciones más exactas de la función celular como consecuencia de sus componentes estructurales.

BIOL 4019

Laboratorio de Biología Celular. Complemento del curso BIOL4018.

Se cubren diversas técnicas de biología celular y molecular tales como: aislamiento de células a partir de tejidos, purificación de orgánulos celulares, actividad enzimática, purificación de proteínas integrales y citosólicas, y caracterización de proteínas. El estudiante llevará a cabo un proyecto de aislamiento, purificación y caracterización de una macromolécula, e informará sus resultados.

BIOL 4206

Virología y Biotecnología. Cuatro (4) créditos. Tres horas de conferencia semanales y un laboratorio de cuatro horas a la semana. Pre-requisito: BIOL 4018.

Estudio de la composición y función de los diversos virus. Se dará énfasis en su rol como vectores para llevar a cabo investigación científica en el área de la biomédica. Análisis de los conceptos teóricos de la biotecnología así como las diversas técnicas utilizadas en esta área y su impacto en la biomédica.

BIOL 4207

Laboratorio de Virología y Biotecnología. Este laboratorio será un complemento del curso BIOL 4206.

En el mismo el estudiante será introducido a las técnicas de estudio más utilizadas en la virología tales como: aislamiento, purificación y determinación de concentración de virus en una muestra. El estudiante será expuesto a la utilización de un bacteriófago como vector para clonar material genético en una bacteria. Aprenderá técnicas de clonación tales como: uso de vectores, análisis de enzimas de restricción, ligación, transducción y análisis de transducciones.

BIOL 4345

Evolución. Tres (3) créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Pre-requisito: BIOL 3012.

El proceso y los patrones de la evolución orgánica; especiación, flogenia de grupos escogidos y la historia de la biota de varias regiones. Estructura genética de las poblaciones y el efecto de las fuerzas evolutivas en equilibrio genético poblacional.

BIOL 4355

Genética Humana. Dos (2) créditos. Dos horas contacto a la semana. Pre-requisito: BIOL 3305.

Este curso se basa en el estudio de la herencia en el ser humano. De igual forma, se analizan los efectos de las mutaciones, selección y mezcla de las razas en la sociedad contemporánea. Además, se evalúa cómo la genética se aplica en problemas médicos.

BIOL 4375

Microbiología Clínica. Tres (3) créditos. Dos horas de conferencia. Laboratorio de tres horas a la semana. Pre-requisito: BIOL 3705.

En este curso de estudian factores como la etiología, patogenicidad, epidemiología y análisis de laboratorio para el diagnóstico de enfermedades causadas por microorganismos. Se dará énfasis en las enfermedades de alta incidencia en Puerto Rico.

BIOL 4375L

Laboratorio de Microbiología Clínica. Complemento del curso de Microbiología Clínica.

BIOL 4406

Experiencia Práctica en Biología con Aplicación en la Biomédica. Dos (2) créditos.

Una hora semanal de reunión en el salón de clases y cien horas de trabajo por semestre o verano en el área de biología aplicada a la biomédica en el sector público o privado. Pre-requisito: BIOL 3012 y por lo menos dos cursos avanzados en biología.

Experiencia práctica en el sector público y privado en el área de biología con aplicación en biomédica o área relacionada a la salud. Requiere la supervisión entre un miembro de la facultad y un representante de la empresa o agencia gubernamental colaboradora. Este curso es uno no tradicional donde habrá periodos de interacción entre profesor y alumno para compartir experiencias y dar seguimiento al progreso y calidad de trabajo realizado por el estudiante. Al finalizar el curso el estudiante someterá un informe escrito que resuma su experiencia de trabajo.

BIOL 4426

Parasitología General. Tres (3) créditos. Dos horas conferencia y un laboratorio de tres horas a la semana. Pre-requisito: BIOL 3011-3012.

Estudio sistemático de la morfología, ciclo de vida y epidemiología de los principales parásitos con énfasis en aquellos que afectan al hombre y animales domésticos.

BIOL 4427

Laboratorio de Parasitología General. Complemento del curso BIOL 4426. Se hará estudios de los parásitos mediante el uso de laminillas y material fresco.

BIOL 4746

Micología Económica. Tres (3) créditos. Tres horas de conferencia a la semana. Pre-requisito: BIOL 3705.

Estudio de los hongos con énfasis en su importancia económica. Los hongos se estudiarán de acuerdo a su relación de la producción de alimento, procesos industriales, agricultura, medicina y otras.

BIOL 4755

Histología. Tres (3) créditos. Dos horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: BIOL 3011-3012.

Estudio de la estructura microscópica de los tejidos fundamentales del cuerpo animal, con énfasis en los vertebrados. La función saludable de los diferentes órganos está determinada por los tejidos que los componen. Por ende, el estudio de la estructura de los tejidos sanos es necesario para comprender la Fisiología, además de proveer una base para entender los cambios morfológicos causados por enfermedades.

BIOL 4756

Laboratorio de Histología. Complemento del curso BIOL 4755. Tres horas contacto a la semana.

Introducción al estudio microscópico de tejidos y órganos en los animales superiores con énfasis en el hombre.

BIOL 4910

Seminario en Rama de la Carrera. Un (1) crédito. Una hora semanal. Pre-requisito: BIOL 3012 y por lo menos dos (2) cursos avanzados en biología.

Discusión de la literatura reciente en los campos de la medicina, la odontología, la tecnología médica y áreas relacionadas. Se asignarán a los estudiantes temas especiales dentro del campo de su especialización.

CIAM 3001

Manejo y Disposición de Desperdicios Sólidos No Peligrosos, Peligrosos y Biomédicos, con Aplicaciones para la Industria. Cuatro (4) créditos. Pre-requisitos: Ninguno.

Este curso estudia la producción, almacenaje, recolección, disposición final, efectos ambientales y reglamentación (federal y estatal) de los desperdicios sólidos no peligrosos, peligrosos y biomédicos.

CIAM 3002

Laboratorio de Manejo y Disposición de Desperdicios Sólidos No Peligrosos, Peligrosos y Biomédicos, con Aplicaciones para la Industria. Complemento del curso CIAM 3001.

Este curso complementará los conceptos discutidos en clase mediante experimentos, prácticas de campo y viajes de estudio relacionados con el manejo de desperdicios sólidos.

CIBI 3001

Ciencias Biológicas I. Tres (3) horas crédito. Tres horas de conferencia. No conlleva laboratorio.

Estudio de los conceptos fundamentales de la biología incluyendo: la estructura de la materia viva, su composición química, la unidad celular, metabolismo, celular y genética con énfasis en el hombre a través de conferencias, discusiones y demostraciones. Curso para estudiantes que no seguirán Ciencias Naturales. No es equivalente a BIOL 3011.

CIBI 3002

Ciencias Biológicas II. Tres (3) horas crédito. Tres horas de conferencia. No conlleva laboratorio. Pre-requisito: CIBI 3001.

Estudio de los conceptos fundamentos de la biología incluyendo: ecología, desarrollo, evolución, control hormonal y nervioso, y además anatómicos y fisiológicos de la vida con énfasis en el hombre a través de conferencias, discusiones y demostraciones. Curso para estudiantes que no seguirán Ciencias Naturales. No es equivalente a BIOL 3012.

ENFE 3005

Introducción a la Enfermería. Tres (3) créditos. Tres horas de conferencia por semana.

El desarrollo histórico de la enfermería, su evolución y sus tendencias. La introducción del concepto de la profesión de la enfermería.

QUIM 3001

Química General I. Cuatro (4) horas crédito por semestre. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales.

Introducción a los principios fundamentales de la química, enfatizando principios de estequiometría, estructura atómica y molecular, nomenclatura de compuestos inorgánicos, clasificación periódica, enlace químico, termodinámica, gases, líquidos sólidos.

QUIM 3002

Química General II. Cuatro (4) horas crédito por semestre. Tres horas de conferencia y un laboratorio de tres horas semanales. Pre-requisito: QUIM 3001.

Este curso brinda especial atención a los siguientes temas: soluciones, equilibrio químico, reacciones de oxidación reducción, ácidos y gases, electro-química, cinética y compuestos orgánicos.

QUIM 3003

Laboratorio de Química General I. Tres horas de laboratorio a la semana.

Incluye técnicas de seguridad en el laboratorio, experimentos de estequiometría, termodinámica, gases, líquidos y sólidos.

QUIM 3004

Laboratorio de Química General II. Tres horas de laboratorio a la semana.

Incluye experimentos de equilibrio químico, soluciones, reacciones de oxidación-reducción de compuestos orgánicos.

QUIM 3025

Química Analítica. Cuatro (4) horas crédito. Tres horas de conferencia y dos laboratorios de tres horas semanales cada uno. Pre-requisitos: QUIM 3001 - 3002.

Estudios de los métodos cualitativos y cuantitativos de análisis que incluye cromatografía, volumetría, gravimetría, electrometría y espectrofotometría. Se dará particular énfasis a los principios fundamentales en los cuales se basan dichos métodos.

QUIM 3026

Laboratorio de Química Analítica. Dos laboratorios de tres horas semanales.

Adiestramiento en los métodos cuantitativos de análisis que incluye técnicas de cromatografía, volumetría, gravimetría y espectrofotometría. Énfasis en la determinación de muestras desconocidas.

QUIM 3031

Química Orgánica I. Cuatro (4) horas crédito por semestre. Tres horas de conferencia y un laboratorio de cuatro horas semanales. Pre-requisitos: QUIM 3001-3002.

Estudio de los compuestos de carbono por grupos funcionales a base de la estructura, nomenclatura, estereoquímica, síntesis, reacciones y mecanismos. Además, se incluye una breve introducción a la espectrometría infrarroja, resonancia magnética nuclear y espectrometría de masa.

QUIM 3032

Química Orgánica II. Cuatro (4) créditos por semestre. Tres horas de conferencia y un laboratorio de cuatro horas semanales. Pre-requisito: QUIM 3031.

Estudio de los compuestos de carbono por grupos funcionales a base de la estructura, nomenclatura, estereoquímica, síntesis, reacciones y mecanismos. Además, se incluye una breve introducción a la espectrometría infrarroja, resonancia magnética nuclear y espectrometría de masa.

QUIM 3033

Laboratorio de Química Orgánica I. Cuatro horas a la semana.

Incluye entre otros, prácticas de los métodos de análisis, purificación, identificación y síntesis de compuestos orgánicos.

QUIM 3034

Laboratorio de Química Orgánica II. Cuatro horas a la semana.

Este es un laboratorio de cuatro horas semanales que complementa el curso de Química Orgánica II. Incluye, entre otros, el estudio experimental de diferentes reacciones orgánicas y sus mecanismos, análisis cualitativo e identificación de desconocidos.

QUIM 3141

Principios de Química General, Orgánica y Biológica I. Cuatro (4) horas créditos. Tres horas de conferencia y laboratorio de dos horas semanales.

Principios de química general y orgánica. Entre los temas se incluyen: los átomos, las moléculas, los estados de la materia, las soluciones y los grupos funcionales orgánicos, con énfasis en sus aplicaciones biológicas. Curso para estudiantes en programas de Enfermería, Psicología y Educación Física.

QUIM 3142

Principios de Química General, Orgánica y Biológica II. Cuatro (4) horas crédito. Tres horas de conferencia y un laboratorio de dos horas semanales. Pre-requisito: QUIM 3141.

Principios de Química Orgánica y Biológica. Entre los temas incluyen: el isomerismo, los carbohidratos, los lípidos, los aminoácidos y las proteínas, los ácidos nucleicos, la bioenergética y el metabolismo, temas relacionados con la salud. Curso para estudiantes en los programas de Enfermería, Psicología y Educación Física.

QUIM 3143

Laboratorio de Principios de Química General, Orgánica y Biológica I. Complemento del curso QUIM 3141

Desarrollo de destrezas básicas de laboratorio y aplicación de los principios estudiados en el curso de QUIM 3141.

QUIM 3144

Laboratorio de Principios de Química General, Orgánica y Biológica II. Complemento del curso QUIM 3142.

El laboratorio provee la experiencia práctica para entender la teoría y los principios estudiados en el curso de Laboratorio de Química General, Orgánica y Biológica II (QUIM 3142).

QUIM 4005

Fundamentos de Química Orgánica. Tres (3) horas de conferencia a la semana. Pre-requisito: QUIM 3002.

Curso introductorio de un semestre en el área de la química orgánica. El mismo está dirigido a estudiantes de ciencias o áreas relacionadas. Se estudian los compuestos de carbono de acuerdo a los grupos funcionales, estructura, nomenclatura, estereoquímica, síntesis, reacciones y sus mecanismos. Se estudia la naturaleza de los compuestos orgánicos, alcanos, alquenos, alquinos, alcoholes acetona, aldehídos, amino ácido, carboxílicos y reacciones químicas.

QUIM 4027

Química Ambiental. Tres (3) créditos. Tres horas de conferencia a la semana.
Pre-requisitos: QUIM 3031, QUIM 3032 ó QUIM 4005.

El estudio de los procesos químicos que ocurren en el ambiente, las fuentes y reacciones de las especies químicas naturalmente presentes en el agua, aire y suelo y de los contaminantes que los afectan. Se incluyen también conceptos sobre el manejo de desperdicios tóxicos, peligrosos, y sobre el análisis químico de contaminantes ambientales. Se estudia la reglamentación federal y local que regula el ambiente en Puerto Rico.

QUIM 4050

Bioquímica General. Tres (3) horas de conferencia a la semana.
Pre-requisitos: BIOL 3012 y QUIM 3032.

Introducción a la bioquímica de los carbohidratos, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos y compuestos relacionados. Se estudia la relación entre estructura molecular y la función de estas biomoléculas y el metabolismo en plantas, animales y microorganismos, con especial énfasis en los trayectos metabólicos, su interrelación y los mecanismos de control. Este curso está dirigido a estudiantes que deseen continuar estudios en química, biología, áreas relacionadas a la salud y otras áreas de las ciencias que requieran conocimientos sobre la química de los seres vivos.

QUIM 4999

Investigación No-Graduada (Química). Dos (2) horas créditos. Pre-requisito: QUIM 3002, Autorización del profesor(a) del curso.

Investigación supervisada en el área de la química, donde se proporciona al estudiante experiencias y entrenamiento en la investigación científica.

TEAM 3001

Fundamentos de Tecnología Ambiental. Una hora crédito. Una hora de reunión semanal.

Curso introductorio donde se discutirán los temas principales asociados a la tecnología ambiental. Se incluirán las áreas de suministro y manejo de agua, manejo de desperdicio sólidos, control de contaminación, contaminación de aire y remediación tanto biológica como no biológica.

TEAM 3102

Análisis de Calidad de Aire. Cuatro (4) horas créditos. Tres horas de conferencias y tres horas de laboratorio a la semana. Pre-requisito: QUIM 3001.

Este curso enfoca los problemas de la contaminación del aire y los factores meteorológicos que contribuyen a ella. Se identifican los tipos de contaminantes, sus fuentes, métodos de control y los efectos sobre los seres humanos, los animales, la vegetación y materiales no vivos. Se discutirán la reglamentación y las leyes que regulan los estándares de calidad de aire.

TEAM 3103

Laboratorio de Análisis de Calidad de Agua. Tres (3) horas de laboratorio a la semana.

Laboratorio concurrente con el curso de Análisis de Calidad de Agua. Análisis de muestras para determinar la presencia de contaminantes usando los métodos aprobados por la Agencia de Protección Ambiental Federal (ERA); visitas a las plantas de tratamiento de agua.

TEAM 3201

Análisis de Calidad de Agua. Tres horas créditos. Tres horas de conferencias y tres horas de laboratorio a la semana. Pre-requisito: QUIM 3001.

Curso introductorio que estudia las características físicas y químicas de los sistemas acuáticos con énfasis en la conservación de los recursos de agua. Se discuten los tratamientos disponibles para las aguas usadas y potables, así como las leyes ambientales que regulen la capacidad de los mismos.

TEAM 3204

Laboratorio de Análisis de Calidad de Aire. Tres (3) horas de laboratorio a la semana.

Laboratorio concurrente con el curso de Análisis de Calidad de Aire. Análisis de muestra para determinar la presencia de contaminantes usando los métodos aprobados por agencias de protección ambiental y federal (EPA): Visitas a plantas de tratamiento de agua.

TEAM 4001

Experiencia Práctica en Tecnología Ambiental en la Industria o Agencia de Gobierno. Una hora semanal en el salón de clases y por lo menos 45 horas de trabajo por semestre o verano en el área de tecnología ambiental en la industria o agencia de gobierno concernida. Pre-requisitos: TEAM 3001, TEAM 3102, TEAM 3201, CIAM 3001 y COCA 4005.

Experiencia en la industria o agencia gubernamental relacionada con el manejo y buen uso de técnicas para velar por la calidad del ambiente. Requiere la supervisión entre un profesor y una persona que sirva de enlace en la empresa o agencia de gobierno colaboradora. Este curso es uno no-tradicional donde habrá periodos de interacción entre profesor y alumno para compartir experiencias y monitorear su eficiencia en el área de trabajo. Al finalizar el curso el estudiante someterá un informe escrito que resuma su experiencia de trabajo.

TEAM 4002

Seminario Ambiental. Una (1) conferencia semanal de una (1) hora.

Pre-requisitos: TEAM 3001, CIAM 3001, CIAM 3002, TEAM 3102, QUIM 4027 & MATE 3026.

Estudio crítico de temas de actualidad relacionada al campo de las ciencias ambientales con énfasis en el manejo de nuestros recursos naturales. Es requisito que los estudiantes presenten de forma oral y escrita un trabajo de investigación literaria en el campo de las ciencias ambientales.

TEAM 4006

Introducción a la Toxicología. Tres (3) horas créditos. Tres horas de conferencia.
Pre-requisitos: QUIM 4005 ó QUIM 3032.

Introducción a los principios de toxicología con énfasis a la toxicología ambiental y química, y cómo los agentes tóxicos afectan al ser humano.

TEAM 4015

Reglamentación Ambiental Aplicable a Puerto Rico. Tres (3) horas créditos. Pre-requisito: BIOL 3012.

Estudio de la reglamentación ambiental, federal y estatal aplicable a Puerto Rico. Se enfatizará aquella reglamentación relacionada con los cursos de aire, agua y manejo de desperdicios sólidos.

CIENCIAS SOCIALES

ANTR 3006

Antropología Sociocultural. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Estudio del debate sobre la naturaleza de la disciplina. Discusión sistemática del concepto antropológico de la cultura y su relación con la ideología, así como los conceptos de modo de producción, formación social, relaciones de producción y evolución social. Estos conceptos se discuten en el contexto de las etapas de caza-recolección y la transición de la economía de apropiación a la producción incipiente e intensiva, el surgimiento del campesinado y la formación del estado.

CIPO 3005

Procedimientos Parlamentarios. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Curso sobre los conceptos básicos del procedimiento deliberativo y su aplicación, con especial énfasis en la redacción de la Constitución y Reglamento de una organización, en las reglas del debate, el trámite de las mociones y la jerarquía de éstas y sus efectos. Además, de la exposición y análisis del procedimiento parlamentario, se dará la oportunidad a los estudiantes de practicar y observar la aplicación de los principios explicados en los procesos deliberativos de asociaciones, senados y otros cuerpos deliberantes.

CIPO 3011

Principios y Problemas de la Ciencia Política. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Este curso familiariza al estudiante con el concepto de política y su método de estudio. Analiza los supuestos ideológicos, los problemas básicos, tipos generales de instituciones de sistemas políticos.

CIPO 3025

Sistema Político de Estados Unidos. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Estudiará el trasfondo histórico del gobierno constitucional norteamericano y la teoría política que sirvió de base a ese sistema de gobierno. Analizará, además, la estructura de dicho gobierno a nivel nacional y el estilo particular de su proceso político con énfasis en la separación de poderes, el federalismo, y el papel que juegan los grupos de interés y los partidos políticos.

CIPO 3035

Sistema Político de Puertorriqueño. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Estudio histórico y analítico del gobierno de Puerto Rico desde el 1898 hasta el presente: las instituciones desarrolladas durante el 1898-1952; la Constitución del Estado Libre; el proceso político en Puerto Rico; las Ramas Legislativas, Ejecutiva y Judicial, los Gobiernos Municipales y las relaciones entre Puerto Rico y los Estados Unidos.

CIPO 3045

Organizaciones Internacionales. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Estudio histórico de las relaciones internacionales. Se dará atención especial al equilibrio del poder, el concepto europeo, la Liga de las Naciones y la Organización de las Naciones Unidas.

CIPO 3095

Gobierno Municipal. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Trasfondo histórico y legal acerca de la naturaleza de los municipios y sus funciones con énfasis en la problemática de los Gobiernos Municipales de Puerto Rico.

CIPO 3156

Pensamiento Crítico Clásico-Medieval. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Estudio sistemático de la política clásica y medieval en los pensadores políticos representativos de dicho periodo.

CIPO 4045

Elementos de la Administración Pública. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

El papel de la Administración Pública en la sociedad moderna, principios de organización, presupuesto, técnicas administrativas, el servicio público y control de la administración.

CISO 3121

Introducción a las Ciencias Sociales I. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico y su aplicación al estudio de la conducta humana. Examen de las fuerzas sociales que han forjado al mundo en que vivimos. Un estudio de los principios básicos de sociología, la antropología y la psicología para analizar la incorporación del individuo a la problemática social. Se analizan los principios básicos de las teorías de la personalidad y los factores que afectan su formación.

CISO 3122

Introducción a las Ciencias Sociales II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3121.

Estudio científico de la interacción humana a través de un examen concienzudo del método científico. Se estudiarán las instituciones sociales principales y se le dará énfasis a la familia, al estudio de la problemática política y a las fuerzas económicas que afectan la vida social. Se estudiarán nociones de ecología, demografía y procesos sociales universales. Se situará a Puerto Rico dentro de esta problemática.

CISO 3145

Investigación Bibliográfica en Ciencias Sociales. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

El estudiante ha de aprender a crear los recursos de la biblioteca, a conocer las fuentes de referencias, y a preparar informes o trabajos de investigación bibliográfica en las Ciencias Sociales.

CISO 3155

Fundamentos del Razonamiento Estadístico. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

El curso tiene el propósito de enseñar al estudiante los conceptos básicos del razonamiento estadístico, así como cambia en la mecánica envuelta en el cómputo de las medidas estadísticas básicas aplicables a los problemas socio-psicológicos. Se dará énfasis al porqué y cuándo usar determinadas medidas y a las limitaciones que ellas presentan.

CISO 3225

Moral Social. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Este curso examina los principios que guían el razonamiento moral y su argumentación. Analiza los principios, corrientes teóricas de la justificación ética y estudia los principales problemas morales contemporáneos.

ECON 3005

Introducción a la Economía. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

El curso inicia al estudiante en el conocimiento teórico y aplicado de los fundamentos de la economía: concepto y perspectiva histórica, problemas fundamentales, método de análisis, fundamentos de microeconomía, fundamentos de macroeconomía y problemas contemporáneos y futuros.

GEOG 3155

Elementos de Geografía. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Identificación, análisis y sistematización de los elementos físicos y culturales del espacio terrestre tal y como existen en interrelación e interconexión. El fin último de este curso es crear conciencia sobre el funcionamiento armonioso del hombre y el ambiente.

GEOG 3165

Geografía de Puerto Rico. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Un análisis geográfico intensivo de Puerto Rico. Sus principales rasgos físicos, bióticos y humanos, regionalización de Puerto Rico y apreciación de su ambiente. Se enfatizará la relativa importancia y las implicaciones de la posición de Puerto Rico en la región del Caribe.

PSIC 3001

Introducción a la Psicología I. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Se fundamentan los principios fundamentales de la conducta humana. Se familiariza al estudiante con el método científico como instrumento de las diferencias individuales, tales como la inteligencia, la memoria, el aprendizaje, etc.

PSIC 3002

Introducción a la Psicología II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: PSIC 3001.

Se continúa con el estudio de los conceptos básicos de la psicología, dándole énfasis a las teorías de la personalidad.

PSIC 3003

Introducción a la Psicología General. Cuatro (4) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

El curso es una exposición a la psicología general en tanto ésta se ocupa de la constitución del sujeto humano como resultado de la evolución de la especie a través de la organización social y cultural. Cubrirá entre otras, las siguientes controversias disciplinarias a nivel de iniciación, la relación de la psicología con la ciencias en tanto producción socio-histórica, la demarcación de su espacio disciplinario en las ciencias sociales, la percepción, el desarrollo cognoscitivo, el aprendizaje, la memoria, el lenguaje y las demandas sociales que se le hacen a la psicología. El curso consistirá de cuatro horas lectivas, dos de conferencia y dos de discusión de lecturas contrastantes.

PSIC 3006

Psicología Social. Tres (3) créditos. Pre-requisitos: CISO 3122.

Un enfoque psicológico de la vida social desde el punto de vista del individuo, la psicología de las instituciones y de los conflictos sociales y además un análisis crítico de la relación entre la cultura y la personalidad.

PSIC 3015

Teoría de la Personalidad. Tres (3) créditos. Pre-requisito: PSIC 3001 ó PSIC 3003.

Estudio del desarrollo de la personalidad normal desde el punto de vista de la psicología dinámica. Introducción a las teorías de la personalidad. Examen breve de las técnicas usadas en la medición de la personalidad.

PSIC 3025

Desarrollo Humano. Tres (3) créditos. Pre-requisito: PSIC 3001 ó PSIC 3003.

Estudio del desarrollo del ser humano desde la infancia hasta la edad adulta, clarificando la importancia de los factores genéticos o ambientales en el proceso evolutivo. Describe los hechos que caracterizan los aspectos físicos, intelectuales, emocionales, morales y sociales de las diferentes etapas del desarrollo. Expone las teorías más reconocidas en la interpretación del mismo.

PSIC 3036

Psicología Educativa. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

En este curso se examinarán los principios de aprendizaje humano y pensamiento según estos son aplicados al ambiente educativo, también se examinarán las características de los estudiantes, métodos de enseñanza, análisis de objetivos educativos y evaluación del aprendizaje.

PSIC 3050

Psicología como profesión. Un (1) crédito. Pre-requisito: Ninguno.

Desarrollo profesional en psicología.

PSIC 3070

Introducción a la Psicología Cognitiva. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

En este curso se examinarán los fundamentos psicológicos del procesamiento de información en los individuos.

RELA 3025

Historia de los Movimientos Obreros. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Estudio de las condiciones de vida y de trabajo de la clase trabajadora en distintas etapas históricas; desarrollo de los esfuerzos de los trabajadores por alcanzar un mayor grado de justicia social a través de distintos movimientos y organismos: el mutualismo, cooperativismo, sindicalismo, partidos y acción política; los movimientos obreros internacionales, así como un análisis de las distintas fuerzas sociales, económicas y políticas que han conformado e influenciado tanto los objetivos, estructuración, métodos y tácticas de los distintos movimientos obreros. Se dará especial énfasis al movimiento obrero contemporáneo y, en especial, del hemisferio occidental.

SOCI 3245

Principios de Sociología. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

En este curso se intenta descubrir la estructura básica de la sociedad humana, identificar las principales fuerzas que mantienen unidos a los grupos o que los debilitan y conocer las condiciones que transforman la vida social, además, de analizar e interpretar en forma científica los datos sociales. Procuramos en este curso que el alumno desarrolle su propia posición en relación a la naturaleza y al papel de la sociología en la sociedad en general y en el contexto puertorriqueño en particular.

SOCI 3261

Introducción a la Sociología I. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Estudio de los conceptos básicos de la Sociología: la organización social, la conducta del hombre en la sociedad, control social, cambio social y sus consecuencias. Se le da énfasis al método científico usado en la sociología como ciencia.

SOCI 3262

Introducción a la Sociología II. Tres (3) horas crédito. Pre-requisito: SOCI 3261.

Continuación del curso introductorio con énfasis a las instituciones principales y la interacción del hombre con las mismas.

SOCI 3265

Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. Tres (3) crédito. Pre-requisito: SOCI 3245.

Análisis crítico de los fundamentos y técnicas de investigación en varios campos de las ciencias sociales, discusión de su desarrollo histórico hasta el presente; aplicación de los métodos básicos de investigación en el trabajo sobre el terreno; tabulación, análisis e informes.

SOCI 3267

Técnicas de Investigación Sociológica. Tres (3) créditos. Pre-requisito: NINGUNO.

Estudio y práctica de técnicas de investigación sociológica. Interpretación y presentación de datos, según las éticas y la política de la investigación sociológica. Énfasis en la articulación de teorías técnicas en el proceso de investigación. El estudiante demostrará técnicas de investigación a través de la realización del proyecto.

SOCI 3285

Dinámica de Grupos. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

Estudio de la estructura y funcionamiento de los grupos como proceso de ayuda para el mejoramiento del funcionamiento social. Comprende conceptos de dinámica de grupal, roles, interacción individual y grupal, liderazgo, diferentes tipos de grupos. Se le prestará atención a las contribuciones modernas, tanto teóricas como metodológicas, a fin de ilustrar los conceptos básicos en el trabajo con grupos.

SOCI 3335

Problemas Sociales. Tres (3) créditos. Pre-requisito: CISO 3122.

El curso parte de una orientación sociológica sobre la conceptualización de lo que es un problema social. Se analizan los distintos aspectos del concepto, especialmente por quienes y por qué son considerados los problemas sociales. Se estudian los distintos factores que explican las causas de los problemas sociales como la desorganización social, la conducta desviada y los conflictos de valores.

TSOC 3015

Trabajo Social como Profesión. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Este curso introductorio examina el trabajo social como una profesión de ayuda, socialmente sancionada basada en valores humanistas, propendiendo a mejorar el funcionamiento social. Se enfatiza su base genérica, sus metas orientadas a la justicia social y los dilemas que enfrenta.

EDUCACIÓN**EDES 3006**

Diagnóstico y Corrección de Deficiencias de Lectura y Escritura. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

Se desarrollan las competencias que el maestro necesita para enseñar, diagnosticar y corregir las deficiencias de lectura y escritura mediante la integración en el contenido de las bases cognoscitivas, afectivas y sicomotoras que caracterizan estos procesos y/o aprendizajes. Se estudian y analizan las características de los niños con necesidades especiales que les dificulta el aprendizaje de lectura y escritura. Se estudian las ventajas y desventajas de varios métodos utilizados en el aprendizaje de destrezas de lectura y escritura. Se examinan y analizan modelos de inventarios de lectura y escritura, pruebas diagnósticas y otros instrumentos que les sirvan de directriz pedagógica para producir y usar sus propios materiales.

EDES 3009

Manejo del niño en la sala de clases. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.
Pre-requisito EDES 4006.

Discusión y análisis de los diversos métodos y enfoques para el manejo de la conducta del niño en la sala de clases. Se enfatiza el rol del maestro en el manejo de la conducta del educando a fin de que ésta sea consistente con las normas establecidas para la clase.

EDES 3205

La Asistencia Tecnológica en la Educación Especial. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia

La tecnología está cambiando la vida de las personas. Un área de efecto creciente es la de aplicación de la tecnología a la educación especial. En este curso se ofrecerá información básica sobre la asistencia tecnológica (AT) para las personas con limitaciones/impedimentos. El propósito del mismo es que los futuros maestros adquieran competencias que permitan el aumentar su conocimiento, aceptación y uso de la AT. Se incluirán tanto aspectos teóricos como prácticos. En las discusiones se trabajarán estudios de casos a través de los cuales el/la estudiante podrá aplicar el conocimiento básico adquirido en el curso al uso o diseño de equipos.

EDES 4006

Naturaleza y Necesidades del Educando Excepcional. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

Este es un curso de naturaleza introductoria, dirigido a relacionar al estudiante con la población impedida y los derechos y servicios existentes para ésta. A través de este curso el estudiante desarrollará un entendimiento respecto de:

- a. Los sistemas de clasificación y diagnóstico en la educación especial.
- b. Los diferentes programas de educación especial que se ofrecen en Puerto Rico.
- c. La organización y administración de los programas de Educación Especial en Puerto Rico.
- d. Los recursos (aparte de escuelas) que proveen servicios para los niños impedidos en Puerto Rico. Factores que influyen en la organización y prestación de servicios de Educación Especial.
- e. Los problemas de los niños impedidos en la escuela y en la comunidad.

EDFU 3001

Crecimiento y Desarrollo Humano I. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

Este curso trata de dar a los futuros maestros entendimiento sobre la naturaleza y alcance de la psicología. Como trasfondo para entender mejor el proceso educativo, confronta al estudiante con el conocimiento sobre el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes. Examina las fuerzas naturales y del ambiente que contribuyen al desarrollo de una personalidad saludable.

EDFU 3002

Crecimiento y Desarrollo Humano II. Tres (3) créditos, tres horas de conferencia. Pre-requisito: EDFU 3001, Crecimiento y Desarrollo Humano I.

En este curso se pone en contacto a los estudiantes con los principios psicológicos que explican el proceso de enseñanza-aprendizaje, y las condiciones individuales que le afectan. Parte del tiempo se dedica al estudio del proceso evaluativo con especial atención a los principios que gobiernan la construcción de exámenes educacionales y a la promoción escolar.

EDFU 3007

Fundamentos Sociológicos de la Educación. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

El curso comprende un análisis de las ciencias sociales y su relación con el proceso educativo, y de la escuela como una institución social. Incluye un estudio de la herencia cultural del hombre y las funciones de la educación en cuanto a preservar y mejorar la misma, la integración de la educación con la vida e instituciones de la comunidad y del grupo humano, conducta de los grupos en relación a los problemas escolares, el rol de maestro y la relación entre los cambios sociales y la escuela.

EDFU 3017

Evaluación del Aprendizaje en la Escuela Secundaria. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: EDFU 3002.

Fundamentos del diagnóstico y del mejoramiento de la instrucción en el salón de clases a través de pruebas y mediciones, técnicas estadísticas con un estudio de las pruebas preparadas para maestros de los exámenes de inteligencia y otros y su uso en el salón de clases.

EDFU 4007

Principios de investigación. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia a la semana.

Familiariza a los estudiantes con las técnicas y métodos de investigación científica. Se tratará de desarrollar habilidad incipiente en la identificación de problemas e hipótesis y en la selección de métodos de recopilar, analizar e interpretar datos.

EDFU 4019

Fundamentos Filosóficos de la Educación. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

Estudia la relación que existe entre la filosofía y el quehacer pedagógico. Introducción a los problemas básicos de la filosofía con especial énfasis en sus implicaciones educativas.

EDPE 3001

Enseñanza Lengua Materna Escuela Elemental. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

El curso "Enseñanza de las artes del lenguaje en la escuela elemental" aspira a que el estudiante adquiera conciencia de su responsabilidad ética en el desarrollo de la lengua materna como medio de comunicación y expresión e identifique la importancia de ésta como vehículo de enseñanza en el programa de la escuela elemental. El contenido del curso está organizado en torno a seis unidades básicas que presentan una secuencia lógica de actividades que permite demostrar la trayectoria temática del curso:

- a. La naturaleza del lenguaje.
- b. La naturaleza y desarrollo del niño.
- c. Consideraciones generales de las artes del lenguaje.
- d. El arte de escuchar y escribir.
- e. Recursos para la enseñanza del lenguaje y recomendaciones metodológicas.
- f. Técnicas adecuadas para el desarrollo de las formas orales y auditivas del lenguaje.

EDPE 3005

El Niño y su Lenguaje. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Este curso provee para el desarrollo del lenguaje en el niño en sus perspectivas, filosóficas, sociológicas y psicopedagógicas. Da énfasis a la adquisición de los conceptos básicos de lengua, complementada con experiencias clínicas. Está dirigido a la especialidad de educación pre-escolar y primaria.

EDPE 3006

Enseñanza Estudios Sociales en Escuela Elemental. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

Estudio, análisis y discusión de los nuevos contenidos, metodología, enfoques, metas y alcances del programa de los estudios sociales en la escuela elemental. El curso aspira a equipar al futuro maestro dentro de la nueva filosofía del programa que responde a realidades y necesidades de la sociedad puertorriqueña visto dentro del contexto de los pueblos del mundo y de los conceptos básicos de las ciencias sociales, interacción cultural, grupo social, interdependencia, democracia, conservación de recursos, producción, distribución y consumo.

EDPE 3008

Proceso de Evaluación de Escuela Elemental. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: EDFU 3002.

Estudio de los conceptos, principios y técnicas básicas empleadas en la evaluación del producto de proceso educativo. Se enfatiza, además, la relación entre la evaluación educativa y la enseñanza efectiva.

EDPE 3010

Enseñanza de Estudios Sociales 4to-6to. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

La enseñanza de los Estudios Sociales en la Escuela Elemental en un curso de carácter obligatorio para todo aspirante a maestro de escuela elemental. El curso aspira a ofrecer al futuro maestro, las capacitaciones pertinentes relacionadas con esta área curricular y su enseñanza. Se ofrecerá atención especial a los conceptos y generalizaciones que nutren el contenido de los Estudios Sociales. Se analizará el currículo de los Estudios Sociales de la Escuela Elemental, con énfasis en los grados del nivel cuarto-sexto.

EDPE 3011

Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia y una (1) de laboratorio a la semana.

Requisito previo: permiso del director. Metodología y contenido básico de las matemáticas en la escuela elemental.

EDPE 3018

Enseñanza Inglés como Segundo Idioma. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: INGL 3102.

Naturaleza y funciones del idioma. Morfología, fonología, sintaxis y léxico del inglés como segundo idioma. Principios de la enseñanza de inglés en Puerto Rico, método y texto en uso. Formulación de planes y experiencias en el salón de clases.

EDPE 3095

La Enseñanza de Arte en la Escuela Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Este curso enfatiza los métodos y materiales de instrucción que puedan utilizarse en el salón de clases para desarrollar en los niños la capacidad de expresión artística en el campo de las artes plásticas en los primeros seis grados de nuestro sistema educativo. Se pondrá un cuidado especial en la comunicación del verdadero significado del arte en general para que los futuros maestros matriculados en el curso desarrollen y amplíen su propia sensibilidad hacia el mismo y se capaciten para hacer el mismo con la de los niños que estarán bajo su enseñanza. Para lograr los objetivos del curso, se distribuirá el tiempo entre conferencias, discusión y taller. Se utilizará un salón reservado especialmente para arte. Incluye una hora de conferencia y dos de taller.

EDPE 3097

La Enseñanza de la Música en Escuela Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

En un ambiente musical apropiado en el salón de clases, se aprenderán canciones y juegos cantados, se dramatizarán algunos de éstos, se aprenderá a tocar la flauta dulce (recorder) para obtener expresión melódica y rítmica y se hará uso de las experiencias auditivas. Los futuros maestros conocerán la metodología adecuada para orientar correctamente a los niños de escuela elemental en sus creaciones

artísticas. A través de sus propias experiencias observarán la naturaleza individual de la comunicación artística y los sentimientos, emociones e ideas que envuelven este proceso. Incluye (1) una hora de conferencia y (2) dos de práctica.

EDPE 3115

Enseñanza de las Matemáticas en la Escuela Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Este curso estudia los conceptos básicos matemáticos que debe poseer un maestro para enseñar matemáticas en la escuela elemental. Incluye conceptos con número enteros, geometría, solución de problemas, operaciones con números racionales, razón y proporción y por ciento. Se dará énfasis también a las áreas de redacción de objetivos, planificación de actividades de aprendizaje y preparación de materiales a tono con el contenido del curso. Se utilizarán técnicas, materiales y experiencias de laboratorio en salones de clases.

EDPE 3129

El Uso de las Microcomputadoras en el Salón de Clases. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Curso introductorio en torno al lugar que ocupa la microcomputadora en la sala de clases. Se dará énfasis especial a los usos que tiene la microcomputadora en el ámbito escolar, recursos disponibles para el maestro así como a los modos de integrar las computadoras al proceso de enseñanza. Las discusiones en clase se complementarán con experiencias de taller y tareas especiales.

EDPE 3305

El Programa Preescolar I. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: Ninguno.

Historia y filosofía de la educación preescolar tomando en consideración varios programas preescolares y sus innovaciones pedagógicas en la metodología y técnicas educativas (Head Start y Montessori, entre otros). Incluye información y aspectos a considerar en la creación, organización, establecimiento y administración del programa.

EDPE 3306

El Programa Preescolar II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales de conferencia. Pre-requisito: EDPE 3305

Organización, estudio y análisis del currículo del nivel preescolar cubriendo materias como: artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, salud, expresión creativa: arte, música, movimiento: los estudios sociales y el desarrollo de valores como medios de aprendizaje para el desarrollo cognoscitivo, sicomotor y afectivo del niño de edad preescolar; además de desarrollar y reforzar su interacción social y fortalecimiento emocional. Se requiere experiencias clínicas en centros preescolares.

EDPE 3315

Apreciación de Lectura y Escritura. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: Ninguno.

En este curso se estudia la naturaleza del proceso lingüístico y la importancia del vernáculo como instrumentos de comunicación y expresión, y la relación del crecimiento y desarrollo de las destrezas del lenguaje, haciendo énfasis en la etapa pre-escolar. Se estudia, además, la enseñanza progresiva de las fases de lectura y escritura en dicho nivel, métodos, técnicas, manejo y organización del salón de clases por niveles.

EDPE 3317

Literatura Infantil. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: Ninguno.

Estudio y análisis de la Literatura Infantil, de sus características, géneros que la componen, metodología y las técnicas apropiadas para que el niño pueda adquirir las destrezas lingüísticas que le ayuden a expresar sus pensamientos y emociones con la mayor propiedad y corrección. Se presentarán y discutirán modelos y estrategias sobre la forma de ofrecer experiencias literarias a niños de edad pre-escolar y del nivel

elemental. La aplicación de dichos métodos y estrategias servirán para propiciar el gusto, disfrute y aprecio de la literatura.

EDPE 3326

Ritmo y Movimiento para el Desarrollo Motor en el nivel Pre-Escolar. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: Ninguno.

El curso proveerá información relacionada a la necesidad, valor, conceptos y contenido curriculares necesarios para la enseñanza de la educación física al nivel pre-escolar. Se discutirán los fundamentos, principios y secuencias del desarrollo perceptual motor de los niños de edad pre-escolar. Se destacarán conocimientos y experiencias necesarias para programar actividades motoras y rítmicas para el desarrollo perceptual motor y físico. El curso incluye la aplicación de estos conocimientos en una clase demostrativa.

EDPE 3355

Innovaciones Pedagógicas. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: Ninguno.

Análisis y discusión de los últimos enfoques, técnicas pedagógicas y de nuevas tendencias prevaletentes en las diferentes materias y disciplinas que se enseñan en el nivel elemental. Se dará especial atención a la introducción o establecimiento de programas innovadores tales como la escuela sin grado, la enseñanza por equipo, la enseñanza individualizada, el uso de módulos instruccionales o instrucción programada, al horario escalonado y al empleo de recursos de la tecnología educativa para enriquecer el aprendizaje. Realizarán visitas a las escuelas para observar en función los últimos adelantos.

EDPE 4005

Seminario Currículo Enseñanza Escuela Secundaria. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito EDFU 3017.

Estudio y análisis de los problemas del salón de clases con énfasis en adaptación y uso de recursos para el aprendizaje, organización, planeo responsabilidades de maestro hacia los estudiantes, compañeros, escuela y comunidad.

EDPE 4025

Práctica Docente en la Escuela Elemental. Seis (6) créditos. Pre-requisito: EDPE4335 - Seminario de Currículo de la Enseñanza en la Escuela Elemental.

Este curso ofrece al estudiante experiencias variadas de laboratorio en las cuales esta observa, reflexiona, actúa, reacciona y autoevalúa su reacción a base de los resultados que obtiene. Los laboratorios constan de tres horas diarias por cuatro días a la semana y tres horas de seminario un día a la semana. Los estudiantes realizaran los trabajos propios de esta práctica en un mínimo de trece semanas en el transcurso del semestre escolar correspondiente en una escuela pública bajo la supervisión del departamento de educación en coordinación con el departamento. El estudiante será responsable respecto a los deberes inherentes al proceso de enseñanza aprendizaje de modo que se enfrente a situaciones reales a las que eventualmente se confrontaba en el ejercicio de su profesión.

EDPE 4029

Enseñanza de la Gramática Moderna en la Escuela Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: EDPE 3005 – El niño y su lenguaje.

Este curso ofrece la oportunidad de capacitar a los estudiantes con los cambios recientes en la teoría lingüística gramatical y las tendencias modernas de la gramática estructural. Así como con los que se fundamenta el proceso enseñanza-aprendizaje de la gramática en la escuela elemental y el desarrollo de técnicas que facilitan su enseñanza.

EDPE 4047

Currículo y Metodología en la Enseñanza de la Computadora. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Este curso capacita al estudiante para enseñar el teclado al tacto, ya sea para cursos de mecanografía vocacional, para uso personal o para el teclado de la computadora. Incluye cómo enseñar las unidades de producción o trabajos de oficina y las estrategias de enseñanza usando multimedia. Harán trabajos de aplicación en la planificación de los cursos, redacción de objetivos, principios de aprendizaje, principios de avalúo (assessment) y metodología.

EDPE 4048

Currículo y Metodología en los Sistemas de Escritura Abreviada. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Este curso capacita al estudiante para enseñar sistemas abreviados de escritura, tales como el sistema Gregg y otros sistemas alfabéticos, en su nivel elemental y en el nivel avanzado de la transcripción usando multimedia. Se discute la planificación de los cursos, redacción de objetivos, principios de aprendizaje, principios de avalúo (assessment) y metodología.

EDPE 4075

Experiencias creadoras en las Artes Plásticas, Música y Teatro para el nivel escolar elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de laboratorio a la semana.

Requisito previo: permiso del director. Curso integrado. Experimentación individual y por grupos con los conceptos de color, movimiento, ritmo, sentimiento, sonido, volumen, superficie y espacio para explorar la relación de éstas en la experiencia estética. Observación y trabajo con el ambiente que rodea al niño; experiencia de laboratorio.

EDPE 4115

Enseñanza de Ciencias y Matemáticas en la Escuela Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: Ninguno.

Examen de la naturaleza filosófica de la ciencia y matemáticas y sus conceptos generales complementados por demostraciones y experiencias de laboratorio, considerando las áreas de biología, física, geología, ecología, química, astronomía y matemáticas; y las técnicas que se utilizan para la enseñanza de las mismas.

EDPE 4187

Práctica de la Enseñanza de la Educación Comercial en la Escuela Secundaria. Seis (6) créditos. Quince (15) horas contacto.

El estudiante es designado a una escuela secundaria pública (o privada) 4 horas diarias cinco días a la semana. Cinco días los dedica a enseñar y a participar en todas las demás actividades inherentes a la labor del maestro. Un día semanal se reúne en seminario con el profesor universitario para analizar y discutir los problemas afrontados en su práctica docente. En este laboratorio el estudiante es ayudado en su auto-aprendizaje por un maestro supervisor, el director de la escuela y un profesor universitario.

EDPE 4210

Enseñanza Educación Física en la Escuela Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Se incluye en este curso la historia y el desarrollo de la educación física. Se estudia, además, el programa de actividades de educación física para grados elementales. Se complementa este estudio con experiencias de laboratorio relativas al mismo. Incluye dos horas de conferencia y una hora de práctica.

EDPE 4245

Teoría y Método de la Enseñanza Inglés Escuela Secundaria. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia. Pre-requisito: INGL 3102 ó INGL 3104.

Un curso teórico y práctico sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estudia todos los aspectos relacionados con la enseñanza de inglés en escuelas secundarias: la planificación, la educación innovadora, y el análisis de currículo; el contenido básico en esta área de especialización, preparación, adaptación y utilización de recursos; metodología, técnicas y estrategias de la enseñanza; los fundamentos de la evaluación y medida.

EDPE 4246

Práctica Docente del Inglés en la Escuela Secundaria. Seis (6) créditos, Pre-requisito: EDFU 4005

En el semestre el estudiante es designado a una escuela secundaria pública (o privada) cuatro horas diarias, cinco días a la semana. Cinco días los dedica a enseñar inglés en la escuela secundaria y a participar en todas las demás actividades inherentes a la labor del maestro. Un día se reúne con el profesor universitario para analizar y discutir los problemas afrontados en su práctica docente. En este laboratorio el estudiante es ayudado en su auto-aprendizaje por un maestro supervisor, el director de la escuela y un profesor universitario.

EDPE 4335

Seminario y Currículo de la Enseñanza Escuela Elemental. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto. Pre-requisito: EDFU 3002, 3007 y 3008.

En el curso se analiza y discute la implantación del currículo de la Escuela Elemental. Se da especial atención a las áreas de redacción de objetivos operacionales, taxonomía de preguntas, enseñanza individualizada, agrupación de estudiantes y planificación de actividades de aprendizaje.

EDPE 4340

Práctica docente en la escuela elemental. Seis (6) créditos. Pre-requisito: Seminario de Currículo de la Enseñanza en la Escuela Elemental-EDPE4335.

Los maestros principiantes enseñan cuatro horas diarias cinco días a la semana por un semestre en las escuelas públicas de Puerto Rico bajo la orientación y supervisión de maestros cooperadores y un supervisor de práctica docente. Se enriquece esta experiencia de enseñanza a través de conferencias, demostraciones, observaciones dirigidas y la participación en todas las actividades inherentes a la labor de un maestro en servicio activo.

Incluirá la demostración de técnicas y producción de materias multisensoriales con el uso de los recursos audiovisuales tradicionales y de la tecnología actual.

Se dará atención especial a la importancia de conocer específicamente cada recurso: descripción física, atributos particulares y comunes con relación a otros recursos, usos en el salón de clases, técnicas para el manejo apropiado y mantenimiento preventivo.

El curso proveerá al estudiante la oportunidad de familiarizarse con los recursos de uso rutinario en nuestro sistema educativo.

CIIN 3001

Ciencia Integrada I. Tres créditos. Pre-requisito: Ninguno. Curso asociado: Laboratorio de Ciencia Integrada I.

En este curso se prepara en el área de ciencias para desempeñarse como maestro a nivel de escuela elemental. Se enfatiza la ciencia como un sistema integrado de disciplinas, dinámica y en constante cambio. Se divide el curso en dos partes: conceptos fundamentales de las ciencias biológicas y las ciencias químicas. En ambas partes se relaciona al estudiante con materiales y referencias con los que trabajará como maestro, facilitándole su futura labor.

CIIN 3002

Laboratorio de Ciencia Integrada I. Un crédito. Co-requisito: CIIN 3001 – Ciencia Integrada I.

Este laboratorio desarrolla las destrezas básicas en la utilización de equipo y materiales de laboratorio relacionados con las ciencias biológicas y las ciencias químicas a nivel de escuela elemental. Se enfatiza el uso de equipo y materiales fáciles de obtener y de poco costo.

CIIN 3003

Ciencia Integrada II. Tres créditos. Pre-requisito: CIIN 3001

En este curso se prepara en el área de ciencias para desempeñarse como maestro a nivel de escuela elemental. Se enfatiza la ciencia como un sistema integrado de disciplinas, dinámica y en constante cambio. Se divide el curso en dos partes: conceptos fundamentales de las ciencias físicas y los conceptos fundamentales de las ciencias terrestres y del espacio. En ambas partes se relaciona al estudiante con materiales y referencias con los que trabajará como maestro, facilitándole su futura labor.

CIIN 3004

Laboratorio de Ciencia Integrada II. Un crédito. Co-requisito: CIIN 3003 – Ciencia Integrada II.

En este laboratorio se pretende desarrollar destrezas básicas en los procedimientos, uso de materiales y equipos propios de un laboratorio de ciencias. Además, los estudiantes (futuros maestros), aprenderán a sustituir equipos y materiales de laboratorio costosos o inaceptables por unos más baratos y de uso casero.

EDUCACIÓN FÍSICA

EDFI 3009

Bailes Folklóricos. Dos (2) créditos. Tres (3) horas semanales.

Se relaciona al estudiante con la historia del baile, costumbres de otros pueblos, factores que influyen en el patrón de los bailes, cómo mejorar la técnica al bailar los folklóricos. Practicarán las destrezas básicas, coreografía sencilla, movimientos fundamentales, pasos de baile, posiciones y formaciones de baile. Se enseñará una unidad sobre bailes folklóricos puertorriqueños.

EDFI 3075

Pista y Campo/Campo Traviesa. Dos (2) créditos, tres (3) horas contacto.

En la parte teórica se estudiará la historia, reglas, terminología, sistema de anotación y los fundamentos de dichos deportes. En los períodos de enseñanza de destrezas se enseñarán las técnicas correctas de los 21 eventos.

EDFI 3385

Eficiencia Física. Dos (2) créditos, tres (3) horas de contacto.

Ejercicio para el acondicionamiento del cuerpo. Desarrollo de cualidades como agilidad, flexibilidad, balance, coordinación y fuerza cómo acondicionar el cuerpo de un atleta. Pruebas de agilidad, destreza y resistencia serán administradas al finalizar el curso.

EDFI 3441

Introducción a la Natación. Dos (2) créditos, tres (3) horas contacto.

Curso orientado al desarrollo de los estilos básicos de la natación y la metodología en la enseñanza de estas destrezas. Se discute y practican todos los estilos de competencia.

EDFI 3451

Tenis Elemental. Dos (2) créditos, tres (3) horas de contacto.

Teoría sobre historia, reglas y puntuación. Práctica de destrezas básicas del juego, tales como “forehand” y “backhand”. Se ofrece a hombres y mujeres.

EDFI 3452

Tenis Intermedio. Dos (2) créditos. Tres (3) horas contacto.

Destrezas intermedias del juego de la ofensiva, defensiva, técnicas y estrategias, juegos dobles y sencillos.

EDFI 3465

Salud Personal y la Comunidad. Tres (3) créditos, tres (3) horas de conferencia.

Se estudia la forma de vida saludable desde el punto de vista del individuo y de la comunidad en que vive, dándole atención especial a las interrelaciones envueltas. Incluye tópicos tales como: herencia, ejercicio, descanso, nutrición, salud ambiental, hábitos personales, higiene pública, enfermedades transmisibles, etc.

EDFI 3475

Softball-Voleibol-Béisbol. Dos (2) créditos, tres (3) horas contacto.

En la teoría se estudiará la historia, las facilidades, el equipo y las reglas de estos deportes. En la práctica, estudiaremos las destrezas fundamentales individuales y de equipo, y las técnicas de ofensiva y defensiva individuales y de equipo de estos deportes.

EDFI 3515

Artesanía, Destrezas Manuales. Dos (2) créditos, tres (3) horas de conferencia-taller.

Técnicas fundamentales del uso de materiales baratos para la confección de artículos personales y del hogar como medio de recreación. Instrucción en la elaboración de proyectos con agitadores de madera, caracoles y conchas, flores artificiales y sus arreglos. Métodos sencillos para fomentar la actividad y usarla con fines recreativos.

EDPE 3525

Destrezas Manuales Recreativas. Dos (2) créditos, tres (3) horas de conferencia-taller.

Técnicas fundamentales del uso de materiales baratos para la confección de artículos personales y del hogar como medio de recreación. Instrucción en la elaboración de proyectos en madera, papel "maché", migajón (masa de pan). Método sencillo para fomentar la actividad y usarla con fines recreativos. En este curso se utilizarán materiales distintos al curso EDFI 3515.

EDFI 3595

Baloncesto y Balompié. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Se da énfasis a la teoría y práctica del deporte, fundamentos, ofensivo, defensiva y reglas del juego.

EDFI 3645

Primeros Auxilios y Seguridad. Dos (2) créditos. Tres (3) horas semanales.

Enseñanza de primera ayuda, primeros auxilios, procedimiento de heridas y lesiones simples en el deporte. Incidencia, causas y prevención de accidentes, conjuntamente con los procedimientos adecuados para la prevención y tratamiento de lesiones.

EDFI 3665

Juegos Recreativos. Dos (2) créditos, tres (3) horas contacto.

Se estudia la historia, especificaciones del equipo, facilidades y reglas a seguir en distintos deportes. Se practicarán las destrezas fundamentales y las estrategias de cada uno de los juegos escogidos.

EDUCACIÓN: TECNOLOGÍA EDUCATIVA (TEED)

TEED 3008

Utilización de los recursos audiovisuales en la educación. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Este curso está diseñado con el propósito de proveerle al estudiante una visión general de los principios que fundamentan el uso de los recursos audiovisuales que se utilizan para la enseñanza. Manejo de los equipos y materiales que componen el grupo de medios multisensoriales. Se dedicarán tres (3) horas semanales al análisis y discusión de los enfoques tecnológicos de la educación más reciente y otras tendencias prevalecientes en las diferentes materias o disciplinas que se enseñan en la escuela.

TEED 3017

Estudio de los elementos del diseño de la instrucción para seleccionar, evaluar y utilizar correctamente la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje. Incluye el diseño de materiales a bajo costo utilizando la computadora, entre otros. Provee experiencias para la integración de programados instruccionales al currículo del nivel elemental. Algunas de éstas constituyen experiencias de campo en diversos escenarios educativos en los cuales el futuro maestro pueda observar, desarrollar e implantar experiencias de enseñanza aprendizaje que integren la tecnología para promover el aprendizaje de los estudiantes.

TEED 3035

Integración de las Telecomunicaciones en la Sala de Clases. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: Ninguno.

Estudio de la utilización de las telecomunicaciones para el enriquecimiento del proceso de enseñanza. Se impartirán los conocimientos básicos por medio de conferencias y ejercicios prácticos para identificar, localizar e intercambiar información. Se discutirá el vocabulario, equipo y estrategias instrucción que un maestro puede utilizar para la comunicación a distancia.

TEED 3045

Telecomunicaciones en la Educación II: Diseño de Proyectos y Páginas Electrónicas. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: Ninguno.

Estudio y análisis de los beneficios que tienen el desarrollo y colaboración de proyectos en-línea para educadores y estudiantes. Los estudiantes diseñarán proyectos de instrucción y desarrollarán páginas web utilizando las telecomunicaciones.

TEED 3105

Temas Especiales en Tecnología Educativa. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto. Pre-requisito: 6 créditos en cursos de TEED.

Este curso de nivel avanzado sirve como un curso sombrilla para una variedad de temas relacionados a la tecnología educativa. El estudiante someterá una propuesta de estudio a ser evaluada por el/la profesor/a. El/La estudiante puede tomar este curso hasta tres (3) veces, siempre y cuando se cubra un tema diferente en cada ocasión.

TEED 4007

Administración de Programas de Tecnología Educativa; tres (3) créditos, tres (3) horas semanales de conferencia. Requisitos previos: TEED 3008.

Los aspectos más importantes en la organización, supervisión y administración de programas audiovisuales, tanto en la escuela elemental como en la secundaria. Estudio analítico y crítico de programas existentes y su posible adaptación a nuestro sistema escolar. Principios y prácticas para vitalizar la enseñanza mediante el uso de los materiales audiovisuales. Los deberes del coordinador de educación audiovisual.

TEED 4018

Introducción de la Computadora en la Educación. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Este curso es una introducción de las computadoras en la educación. Se enfatiza en los siguientes aspectos: evolución e impacto de la computadora en la educación, teorías que apoyan la integración de las computadoras en la educación; lo que el maestro debe saber sobre el diseño de una lección para computadora, estudio de las investigaciones realizadas en este campo, selección y evaluación de programas educativos. Los estudiantes practican con algunos programas para computadoras.

TEED 4020

Instrucción Asistida por Computadora. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales.
Pre-requisito: TEED 3008.

Este curso provee al estudiante la oportunidad de producir una lección de instrucción para ser utilizada en computadora utilizando el lenguaje *Hypercard* y *Hypertalk*. El estudiante aplica los principios y metodología de diseño de instrucción y literaria visual en el desarrollo de la lección. Puede preparar un tutorial, una demostración o un ejercicio y práctica utilizando varios eventos de instrucción.

TEED 4038

Programas de Productividad para Microcomputadoras. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales.
Pre-requisitos: TEED 4018 y TEED 4020.

Curso dirigido a preparar al maestro en la utilización de programas de computadoras "software" que le facilitan su labor administrativa, tales como: llevar registro de los estudiantes, redactar documentos, preparar folletos, llevar inventarios y otros.

TEED 4045

Administración de Laboratorios de Computadoras. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales.
Pre-requisito: TEED 4018, TEED 4020.

Curso que desarrolla las competencias administrativas necesarias para llevar a cabo las actividades comunes de un laboratorio escolar de computadoras; preparar inventarios, comprar equipos y materiales, planificar seminarios, preparar presupuesto y evaluar e integrar materiales al currículo de la escuela elemental.

TEED 4105

Temas Especiales en la Producción de Módulos. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.
Pre-requisito: 6 créditos en cursos de TEED, incluyendo TEED 4020.

Este curso de nivel avanzado le provee al estudiante la capacidad de desarrollar módulos instructivos en su nivel de especialidad, lo que ayudará a refinar sus habilidades y aplicar nuevos enfoques y métodos en la enseñanza de inglés y el uso de la tecnología.

TEED 5005

Teoría y Práctica de la Enseñanza a Distancia. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto. Pre-requisito: 6 créditos en cursos de TEED incluyendo TEED 4020.

Estudio y análisis de la teoría de enseñanza y aprendizaje a distancia y evaluación de esta práctica. Incluye metodologías para el diseño, desarrollo, presentación y evaluación de aprendizaje a distancia. Se dará énfasis a videoconferencia.

ESPAÑOL**ESCO 3005**

Comunicación Comercial Oral y Escrita en Español I (para estudiantes de Sistemas de Oficina). Tres (3) horas crédito. Tres (3) clases semanales. Pre-requisito: ESPA 3102.

El curso concentra en el estudio de la redacción en la comunicación comercial escrita, así como en los métodos y técnicas de la comunicación oral. Se presentan los distintos tipos de cartas comerciales y se practica sistemáticamente su redacción.

ESCO 3006

Comunicación Comercial Oral y Escrita en Español II (para estudiantes de Sistemas de Oficina). Tres (3) horas créditos, tres clases semanales. Pre-requisito: ESCO 3005.

El curso se centra en el estudio de la metodología y técnicas para la redacción de informes y en presentación oral del mismo. Se estudian, asimismo, la redacción de propuestas y otros tipos de comunicación comercial.

ESCO 3101

Español Intensivo en el Contexto Empresarial (para estudiantes de Administración de Empresas). Tres (3) horas crédito, tres clases semanales. Pre-requisito: Ninguno.

La comunicación oral y escrita se presenta como un aspecto fundamental de las relaciones públicas. El propósito del curso es familiarizar al estudiante con diferentes lecturas que lo lleven a la reflexión y al análisis crítico de diversas situaciones que ocurren en el mundo empresarial. Mediante la decodificación lógica de estos discursos, los estudiantes podrán asumir una postura ética, justa y racional ante los múltiples problemas a los que se enfrentarán en el desempeño de sus ejecutorias profesionales. El curso incluye además, el estudio de los conceptos gramaticales básicos y del vocabulario mayormente utilizado en el contexto empresarial.

ESCO 3102

La Redacción en el Mundo Empresarial (para estudiantes de Administración de Empresas). Tres (3) créditos, tres clases semanales. Pre-requisito: ESCO 3101.

Este curso relacionará al estudiante con los distintos documentos comerciales a través de la lectura y el análisis de textos empresariales. Se pretende que la lectura ayude al estudiante a redactar correctamente. Además de las destrezas de redacción, se fortalecerán las destrezas gramaticales y lingüísticas de los alumnos por medio de un taller de práctica. Su propósito será repasar los fundamentos básicos de la lengua española para que se eviten los errores en la redacción. Como última meta, los estudiantes serán capaces de redactar informes escritos y analizar críticamente la literatura empresarial.

ESCO 3103

Comunicación Oral en la Empresa (para estudiantes de Administración de Empresas). Tres (3) créditos, tres clases por semanales. Pre-requisito: ESCO 3102.

En este curso se estudiarán las destrezas de comunicación oral relacionadas con el campo de la administración de empresas, de forma que el estudiante pueda enriquecer, fortalecer y aumentar los conocimientos adquiridos en cursos previos. Los estudiantes realizarán investigaciones y ofrecerán presentaciones orales en áreas de interés en su campo. Se dará énfasis en el vocabulario y uso correcto del idioma en el contexto de los negocios. Se analizarán casos de la vida real de forma individual y grupal.

ESCO 4005

Redacción de Informes Técnicos (para estudiantes del Departamento de Electrónica y Física). Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: ESPA 3102.

Este curso pretende capacitar a los estudiantes para que preparen informes técnicos de una altura universitaria. Para lograr este objetivo se enseña gramática, con el fin de mejorar su expresión y ortografía. Luego se encaminan nuestros esfuerzos en crear conciencia del propósito y las características que debe poseer el estilo técnico. El resto del curso se centra en enseñar al estudiante los distintos métodos y técnicas de la investigación y en ejercitarlo en la preparación de distintos tipos de informes.

ESPA3101

Español Básico I. Tres (3) horas crédito, tres clases semanales. Pre-requisito: Ninguno.

El curso se propone ayudar al estudiante a enriquecer y mejorar su conocimiento de la lengua española. Este curso comprende unidades de lengua, de redacción y de los géneros literarios narrativos: el cuento y la novela. Se usan antologías de lecturas escogidas de la lengua académica y literaria, y obras representativas de los(as) mejores autores(as) españoles, hispanoamericanos y puertorriqueños.

ESPA3102

Español Básico II. Tres (3) horas crédito, tres clases semanales. Pre-requisito: ESPA 3101.

El curso se propone ayudar al estudiante a enriquecer y mejorar su conocimiento de la lengua española. Este curso comprende unidades de lengua, de redacción y de los géneros literarios narrativos: el ensayo, la poesía y el teatro. Se usan antologías de lecturas escogidas de la lengua académica y literaria, y obras representativas de los(as) mejores autores(as) españoles, hispanoamericanos y puertorriqueños.

ESPA3208

Redacción y Estilo. Tres (3) horas crédito, tres (3) clases semanales. Pre-requisito: ESPA 3101-3102.

El curso está diseñado para aplicar al lenguaje escrito las teorías literarias de los diferentes géneros. La teoría semántica y las formas estilísticas serán la base para el desarrollo de las habilidades de los estudiantes como escritores. Las lecturas servirán de modelos para la discusión de fuentes de inspiración para escribir artículos, ensayos, poemas, cuentos y trabajos de investigación. Los(as) estudiantes se motivarán a escribir usando su propia experiencia y observación.

ESPA3211

Introducción a la Literatura Española I. Tres (3) horas crédito, tres (3) clases semanales.

Pre-requisito: ESPA 3102.

Estudio de las corrientes literarias, autores y obras representativas de la literatura española desde sus orígenes medievales hasta el Renacimiento.

ESPA3212

Introducción a la Literatura Española II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas clases semanales. Pre-requisito: ESPA 3211.

El curso estudiará el desarrollo histórico de la literatura española desde el Segundo Renacimiento hasta el siglo XX mediante la apreciación histórica-literaria de textos significativos.

ESPA3291

Gramática Española. Tres (3) horas crédito, tres (3) clases semanales. Pre-requisito: ESPA 3102.

Estudio de los aspectos morfosintácticos de la lengua española en forma descriptiva, partiendo de la oración simple hasta incluir la coordinación y la subordinación. Análisis de textos en los que se presenten los niveles lingüísticos y sus valores.

ESPA3331

Pensamiento crítico y redacción argumentativa I. Tres (3) horas crédito, tres (3) clases semanales.

Pre-requisito: Ninguno.

El curso se orienta a capacitar a los estudiantes para que analicen y redacten diversos documentos argumentativos. Mediante el estudio funcional de varias unidades gramaticales. Los alumnos tendrán la oportunidad de refinar unas destrezas básicas que le permitirán interpretar y estructurar textos argumentativos con conciencia crítica, lógica, precisión, coherencia, propiedad y corrección lingüística.

ESPA3332

Pensamiento crítico y redacción argumentativa II. Tres (3) horas crédito, tres (3) clases semanales.

Pre-requisito: ESPA 3331.

El curso se orienta a capacitar a los estudiantes para que analicen y redacten diversos documentos argumentativos. Mediante el estudio funcional de varias unidades gramaticales. Los alumnos tendrán la oportunidad de refinar unas destrezas básicas que le permitirán interpretar y estructurar textos argumentativos con conciencia crítica, lógica, precisión, coherencia, propiedad y corrección lingüística.

ESPA4011

Lingüística Hispánica I. Tres (3) horas crédito, tres (3) clases semanales Puertorriqueña I. Tres (3) horas crédito, tres (3) clases semanales. Pre-requisito: ESPA 3101-3102.

Se estudia el origen y desarrollo de la lengua española. Se tratan varios temas, entre ellos las áreas fundamentales de la disciplina y algunas especializaciones: lingüística histórica, la fonética, la fonología, la morfología, la sintaxis, la semántica y la dialectología.

ESPA4231

Literatura Puertorriqueña I. Tres (3) crédito. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: ESPA 3102.

Estudio y análisis de textos literarios y autores representativos de la literatura puertorriqueña desde las crónicas hasta el naturalismo.

ESPA4232

Literatura Puertorriqueña II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: ESPA 4231.

Estudio y análisis de textos literarios y autores representativos de la literatura puertorriqueña desde el modernismo hasta nuestros días.

ESPA4995

Temas Especiales de Lengua y Literatura Hispánicas (Visión del Mundo a través de la Literatura). Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: ESPA 3101-3102.

Explicación de aspectos particulares de la lengua o de la literatura, incluyendo áreas nuevas de desarrollo en la investigación.

FÍSICA

CIFI 3001

Fundamentos y Descripción de las Ciencias Físicas I. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Se estudia el origen y construcción de los conceptos fundamentales en las diversas disciplinas de las ciencias físicas, la evolución teórica de los mismos y la metodología utilizada en la construcción del conocimiento científico. Se estudian conceptos fundamentales de astronómica, cinemática y energía. Se incluyen experiencias de laboratorio en donde se ilustra y aplica la temática del curso.

CIFI 3002

Fundamentos y Descripción de las Ciencias Físicas II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: CIFI 3001.

Se estudia el origen y construcción de los conceptos fundamentales en las diversas disciplinas de las ciencias físicas, la evolución teórica de los mismos y la metodología utilizada en la construcción del conocimiento científico. Se estudian conceptos fundamentales de termodinámica, electricidad, magnetismo, ondas y la estructura de la materia. Se incluyen experiencias de laboratorio en donde se ilustra y aplica la temática del curso.

FISI 1001

Física Técnica I. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales de conferencia y discusión. Co-requisito: FISI 1002.

Curso introductorio a la física en que se concentra el interés en las aplicaciones técnicas de los conceptos fundamentales de la cinemática, dinámica, estática analítica, energía, hidráulica y termodinámica.

FISI1002

Laboratorio Física Técnica I. Un (1) crédito, tres (3) horas contacto. Curso Asociado: FISI 1001.

Un laboratorio de tres horas semanales divididas de la siguiente forma: una hora de discusión y dos horas de experimentación que incluye experimentos en mecánica y calor.

FISI1003

Física Técnica II. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales de conferencia-discusión.

Pre-requisitos: MATE 3171 y FISI 1001. Co-requisito: FISI 1004.

FISI1004

Laboratorio Física Técnica II. Un (1) crédito, tres (3) horas contacto. Curso Asociado: FISI 1001.

Un laboratorio de tres horas semanales divididas de la siguiente forma: una hora de discusión y dos horas de experimentación que incluye experimentos en electromagnetismo y óptica.

FISI3001

Física General I. Tres (3) créditos, tres (3) horas contacto. Pre-requisito: MATE 3171.

Curso Asociado: FISI 3003.

Curso introductorio a la física como ciencia fundamental. Ofrece una visión unificada de la misma, haciendo énfasis en los principios de conservación, los conceptos de campos y de ondas, y el punto de vista atómico de la materia. Este primer semestre cubre la cinemática, dinámica de una partícula, energía, movimiento oscilatorio, dinámica de un sistema de partículas y el campo gravitacional.

FISI3002

Física General II. Tres (3) créditos, tres (3) horas contacto. Pre-requisitos: FISI 3001, FISI 3003.

Curso. Asociado: FISI 3004.

Este curso está dedicado al estudio de la electrostática, el electromagnetismo, ondas electromagnéticas y luz, y algunos principios fundamentales de la física moderna y la estructura de la materia.

FISI3003

Laboratorio de Física General I. Un (1) crédito, tres (3) horas de laboratorio semanales. Pre-requisitos: MATE 3171. Curso Asociado: FISI 3001.

Este curso complementará los conocimientos adquiridos por el estudiante en clase. Consiste de una serie de experimentos dirigidos a verificar las leyes de la mecánica y termodinámica.

FISI3004

Laboratorio de Física General II. Un (1) crédito, tres (3) horas de laboratorio semanales.

Pre-requisitos: FISI 3001, FISI 3003. Curso Asociado: FISI 3002.

Este curso incluye experimentos en electromagnetismo, en óptica y en física moderna.

FISI3011

Física Universitaria I. Tres (3) créditos, tres (3) horas contacto. Curso Asociado: FISI 3013.

Pre-requisito: MATE 3031.

Curso introductorio de Física donde se utilizan destrezas de cálculo diferencial e integral. El contenido del curso incluye: Álgebra Vectorial, Cinemática de la Partícula en una y dos Dimensiones, Equilibrio, Leyes de Newton, y Gravitación Conservación de Momentum Angular para Cuerpos en Rotación; Mecánica de Fluidos y Fundamentos de Termo física y Termodinámica.

FISI 3012

Física Universitaria II. Tres (3) créditos, tres (3) horas contacto. Pre-requisito: FISI 3011.
Co-requisito: FISI 3014.

Segunda parte del curso introductorio de física donde se utilizan destrezas de cálculo diferencial e integral. El contenido del curso incluye: Movimiento Armónico y Ondulatorio, Electroestática, Potencial Eléctrico, corriente continua, Componentes de Circuitos eléctricos; Magnetismo, Corriente Alterna, Ecuaciones de Maxwell, Teoría Ondulatoria de la Luz.

FISI 3013

Laboratorio de Física Universitaria I. Un (1) crédito, tres (3) horas contacto. Curso Asociado: FISI 3011.

Curso de laboratorio dirigido a desarrollar destrezas de experimentación. Se realizan experimentos en las siguientes áreas: mediciones, vectores, estática, cinemática rectilínea y rotacional; dinámica, conservación de momentum y energía, y propiedades térmicas de la materia.

FISI 3014

Laboratorio de Física Universitaria II. Un (1) crédito, tres (3) horas contacto. Pre-requisito: FISI 3013.
Co-requisito: FISI 3012.

Curso de laboratorio dirigido a desarrollar destrezas de experimentación. Se realizarán experimentos en las siguientes áreas: movimiento vibratorio, ondas, electricidad estática, corriente continua, corriente alterna, leyes de kirchhoff, óptica geométrica y óptica física.

FISI 3171

Física I para Ingeniería. Cuatro (4) créditos. Pre-requisitos: MATE 3031.

Principios de mecánica: Cantidades físicas, movimiento, termodinámica, energía, sistemas de partículas, dinámica rotacional y mecánica de fluidos. Ondas: oscilaciones armónicas y sonido óptico: óptica geométrica y óptica física.

FISI 3172

Física II para Ingeniería. Cuatro (4) créditos. Pre-requisitos: FISI 3171 y FISI 3173.

Introducción a los conceptos y leyes fundamentales del electromagnetismo y de la física moderna: electrostática, campo magnético, circuitos AC y DC. Se estudian teoremas fundamentales del electromagnetismo, las ecuaciones de Maxwell serán derivadas. Se introducen los principios de física moderna. Cuantización de luz y la materia, dualidad onda partícula, Principio de Pauli, conductividad eléctrica en sólidos, átomos y núcleo.

FISI 3173

Laboratorio de Física de Ingeniería I. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisito: MATE 3031.

Consiste de una serie de experimentos dirigidos a verificar las leyes de la mecánica y termodinámica. Incluye, además, experimentos en electromagnetismo, en óptica y en física moderna.

FISI 3174

Laboratorio de Física de Ingeniería II. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisitos: FISI 3171 y FISI 3173.

Experimentos de electricidad, de magnetismo y de física moderna para complementar el curso de Física de Ingeniería II.

HUMANIDADES

ARTE 3116

Historia del arte-compendio. Tres (3) créditos.

El proceso del arte visto dentro de su contexto histórico total dirigido a la comprensión del arte contemporáneo. Se sigue un orden cronológico amplio para facilitar el estudio de un compendio tan ambicioso.

ARTE 3118

Arte en Puerto Rico. Tres (3) créditos.

Curso electivo para el grado asociado y el bachillerato. La arquitectura, la escultura y la pintura en Puerto Rico, desde el siglo dieciséis hasta el presente.

ARTE 3121

Dibujo I. Tres (3) créditos.

Estudio de los elementos básicos del dibujo y composición. Empleo de diferentes medios y técnicas experimentales. Se utiliza desde la naturaleza muerta, objetos encontrados hasta la figura humana como punto de partida.

ARTE 3122

Pintura. Tres (3) créditos.

Introducción a los elementos básicos de la pintura y a los principios de la composición utilizando óleos y acrílicos. Temas y formas libres.

ARTE 3276

Apreciación del arte. Dos (2) créditos.

Estudio comparativo de las artes en la época moderna, con referencia a los estilos históricos de mayor importancia. Análisis personal de grandes obras de arte en arquitectura, pintura, escultura, artes gráficas. Incluye además, un estudio del desarrollo artístico en la cultura de Puerto Rico y las valiosas contribuciones de nuestros artistas en todas las facetas de la vida contemporánea.

ARTE 3402

Dibujo II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: ARTE 3121 (Dibujo I)

Introducción al estudio de la figura humana en sus diversos aspectos: como es en sí misma, como se mueve y como se relaciona con el espacio. Se estudian conceptos de anatomía artística, su conceptualización a través del diseño y del estudio, análisis de obra y crítica de grupo.

ARTE 3531

Microcomputadoras en las artes visuales. Tres (3) créditos.

Introducción al uso de la microcomputadora como medio y herramienta en las artes visuales.

ARTE 4335

Arte contemporáneo. Tres (3) créditos. Pre-requisito: ARTE 3116.

Estudio del arte europeo desde el período romántico hasta el presente visto a través de su desarrollo histórico.

FILO 3001

Introducción a la Filosofía I. Tres (3) créditos.

Estudio y análisis de los más importantes problemas de la filosofía a lo largo de su desarrollo histórico. Se destacan problemas de epistemología, metafísica, ética y antropología filosófica. Se concentra la atención en el período clásico griego y en los comienzos del pensamiento filosófico medieval.

FILO 3002

Introducción a la Filosofía II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: FILO 3001.

Estudio y análisis de los más importantes problemas de la filosofía desde el Renacimiento en adelante. Se presta especial atención a las corrientes filosóficas modernas del racionalismo, empirismo e idealismo. Se destaca también la relación entre la filosofía moderna y la ciencia natural.

FILO 3005

Ética. Tres (3) créditos.

Estudio introductorio al razonamiento sobre los criterios y/o principios en que se basa la actuación humana y los criterios para diferenciar la ética de las experiencias morales. Partiendo de este análisis se discutirán las diferentes teorías éticas surgidas en la historia.

FILO 4006

Lógica I. Tres (3) créditos.

Se estudian los principios y métodos del razonamiento en la lógica clásica y la moderna. El término, las proposiciones categóricas y el silogismo categórico. El cálculo sentencial o lógica correctiva y el cálculo cuantificacional o lógica operacional.

FILO 4027

Bioética. Tres (3) créditos

Problemas de índole moral de las investigaciones en la biología y la tecnología.

FILO 4046

Ética ambiental. Tres (3) créditos.

Estudio de los problemas ambientales más urgentes desde la perspectiva de los principios filosóficos de distintas propuestas de ética ambiental.

FILO 4471

Filosofía de la ciencia. Tres (3) créditos.

Estudio de la naturaleza, métodos y propósitos de la investigación científica y del significado de la ciencia y la tecnología en la vida humana. Breve reseña histórica de las interpretaciones científicas con énfasis en la física, la biología y la sociología. Valoración de los problemas sociales y éticos planteados por la tecnología como aplicación del saber científico.

FRAN 3141

Francés elemental I. Tres (3) créditos.

Iniciación al estudio de la lengua francesa combinando los fundamentos básicos de la gramática con énfasis en el aspecto oral del lenguaje.

FRAN 3142

Francés elemental II. Tres (3) créditos.

Iniciación al estudio de la lengua francesa combinando los fundamentos básicos de la gramática con énfasis en el aspecto oral del lenguaje.

HIST 3085

La mujer marginada por la historia. Tres (3) créditos.

Este curso intenta presentar algunas de las razones por las cuales la mujer ha sido marginada por la historia. Además de describir brevemente la posición de la mujer en el pasado y en el presente, intenta explicar lo que se ha hecho o se está haciendo para crear nuevas alternativas y mecanismos de cambio. Aunque el enfoque del curso es universal, se le da atención especial a los problemas de la mujer hispana. El curso está diseñado como un curso interdisciplinario, contando especialmente con los recursos de las humanidades y de las ciencias sociales.

HIST 3115

Historia de Estados Unidos-Compendio. Tres (3) créditos.

Estudio de la historia de los Estados Unidos de América desde la época de su independencia hasta el momento actual.

HIST 3177

Comp. Historia de Puerto Rico. Tres (3) créditos. Pre-requisitos: Ninguno. (Este curso lo toman los estudiantes de Educación.)

Examina los principales eventos relacionados a la etapa de colonización y las bases que sentaron el desarrollo de la nacionalidad puertorriqueña. Se estudia detalladamente el desarrollo político, social, económico y cultural a partir de la Guerra Hispanoamericana y hasta el presente. Se introducen temas como globalismo, panamericanismo y la participación de Puerto Rico en el entorno caribeño, e iberoamericano.

HIST 3201

Historia del Mundo Moderno I. Tres (3) créditos.

La historia del mundo moderno desde 1500 hasta 1815. Se incluye el desarrollo político, cultural, económico y religioso de Europa, Asia y las Américas.

HIST 3202

Historia del Mundo Moderno II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: HIST 3201.

Continuación de HIST 3201. Se le da énfasis a los siglos XIX y XX y al desarrollo de los países modernos durante esta época. Se considera la expansión geográfica y el imperialismo de los países europeos y los logros técnicos y sociales del mundo moderno.

HIST 3211

Historia de Hispanoamérica I. Tres (3) créditos.

Estudio del desarrollo histórico de Hispanoamérica desde los tiempos pre-colombinos hasta nuestros días.

HIST 3212

Historia de Hispanoamérica II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: HIST 3211.

Continuación de HIST 3211, Historia de Hispanoamérica I.

HIST 3241

Historia de Puerto Rico I. Tres (3) créditos.

Estudio de la evolución histórica de Puerto Rico desde el descubrimiento de la isla hasta fines del siglo XIX. Se estudiarán las raíces indígenas, conquista y colonización española y el surgimiento del criollismo y la personalidad cultural puertorriqueña.

HIST 3242

Historia de Puerto Rico II. Tres (3) créditos.

Estudio de la Historia de Puerto Rico desde el año 1898 hasta el presente; los cambios políticos y sus consecuencias económicas y culturales.

HIST 4095

Historia del Caribe. Tres (3) créditos.

Se introducirá la formación colonial de Haití. Su revolución y sus consecuencias serán estudiadas para entender los problemas políticos y socioeconómicos. Paralelamente a esa revolución se analizará la revolución en República Dominicana. La segunda parte del curso será dedicada a Cuba, particularmente a la economía azucarera, la república y desde los procesos revolucionarios al presente.

HUMA2005

La muerte y el morir. Tres (3) créditos.

En este curso se examinan los diferentes aspectos de la muerte entre ellos, el duelo, la eutanasia, el suicidio y la guerra. Se discuten temas que, tarde o temprano, nos afectan a todos, ya sea como víctimas o como sobrevivientes. El objetivo del curso es ayudar a enfrentarla con mayor aplomo, comprensión y naturalidad. Igualmente el estudiante podrá orientar y ayudar a otras personas a confrontar a la muerte más humana y adecuadamente.

HUMA3005

Viaje de estudios. Tres (3) créditos.

El viaje de estudio es la experiencia práctica y directa por medio de la cual se aprecia la cultura, la geografía, la organización social y la idiosincrasia de los países visitados, con el fin de integrar luego esa valoración personal en los estudios teóricos, como un aspecto formativo de innegable utilidad que complementa todo tipo de información intelectual. Si el estudiante opta solo por la realización del viaje sin el posterior curso teórico de HUMA 3006 se le administrarán dos exámenes parciales sobre temas previamente indicados y se le exigirá una monografía relacionada con el viaje. Si aprueba estos requisitos obtendrá los tres créditos.

HUMA3006

Teoría viajes de estudio. Tres (3) créditos.

Curso teórico sobre los viajes de estudio, cubre las siguientes unidades relacionadas con los países visitados cada vez:

- Geografía física, política y económica
- Historia, arte y cultura
- Organización social y datos sobre el folklore

El material didáctico y la bibliografía sobre estas unidades se brindan al estudiante, combinando los medios tradicionales en el semestre inmediato posterior a la realización del viaje. Al completar los requisitos de evaluación, estudiante se hace acreedor(a) a los seis créditos correspondientes.

HUMA3010

Viaje de estudio a Europa. Seis (6) créditos.

El viaje de estudios es la experiencia práctica y directa de la cual se aprecia la cultura, la geografía, organización social y política, y la idiosincrasia de los países visitados, con el fin de integrar luego esa valoración personal en los estudios teóricos, como un aspecto formativo de innegable utilidad que complementa todo tipo de información intelectual. Cada estudiante someterá una monografía relacionada con el viaje al finalizar éste.

HUMA3026

Introducción al cine. Tres (3) créditos.

Este curso explora el cine como medio de expresión artística y discursividad social. Se analizarán las técnicas cinematográficas, los recursos utilizados en la elaboración del filme y los géneros y formas cinemáticas.

HUMA3101

Cultura Occidental I. Tres (3) créditos.

Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de occidente considerando sus raíces griegas, mediante el análisis crítico de grandes obras originales literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA3102

Cultura Occidental II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: HUMA 3101.

Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de occidente considerando sus raíces romanas y medievales mediante el análisis crítico de grandes obras originales literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA3105

Fundamentos socio jurídicos de la Cultura Occidental. Tres (3) créditos.

Reflexión crítica desde la perspectiva humanística sobre los aspectos fundacionales más importantes de la cultura occidental. Se dará énfasis a las formas éticas, jurídicas y políticas que la caracterizan se analizarán fragmentos capítulos de las obras y textos originales más significativos correspondientes a las culturas y periodos históricos mesopotámico, hebreo, griego, romano y cristiano medieval y su relación con la época actual.

HUMA3111

Compendio Cultura Occidental I y II. Tres (3) créditos.

Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de occidente a lo largo de los períodos griego, romano y medieval mediante el análisis crítico de grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA3112

Compendio Cultura Occidental III y IV. Tres (3) créditos. Pre-requisito: HUMA 3111.

Estudio de los aspectos más representativos de la cultura de occidente desde el Renacimiento hasta nuestros días prestando especial interés a la época moderna. Se estudiarán mediante el análisis crítico de grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas.

HUMA3201

Cultura Occidental III. Tres (3) créditos. Pre-requisito: HUMA 3102.

Estudio de la formación del mundo contemporáneo desde el Renacimiento hasta la Revolución Francesa considerando críticamente las ideas y problemas planteados en grandes obras representativas de cada momento.

HUMA3202

Cultura Occidental IV. Tres (3) créditos. Pre-requisito: HUMA 3201.

Estudio de la formación del mundo contemporáneo desde la Revolución Francesa hasta nuestros días considerando críticamente las ideas y problemas planteados en grandes obras representativas de cada momento.

HUMA3205

Humanismo científico. Tres (3) créditos.

El curso tiene como objetivo mostrar la imagen del ser humano creada por las ciencias naturales. Para ello se estudiará la evolución de la cultura, particularmente la relación de las ideas científicas con las facultades naturales, que hace aparecer al ser humano como un ser único en el que la biología y la cultura forman una totalidad integral y orgánica. En esta determinación recíproca – la cultura no puede prescindir de la biología y ésta a su vez determinada por ella – surge el ser humano como el único animal creador ávido de conocimiento, descubridor y evaluador de la naturaleza física y de la suya propia.

ITAL 3071

Italiano Básico. Tres (3) créditos.

Los fundamentos del idioma italiano, oral y escrito; lecturas de textos básicos y conversación basada en las expresiones más comunes.

ITAL 3072

Italiano Básico II. Tres (3) créditos.

Los fundamentos del idioma italiano, oral y escrito; lecturas de textos básicos y conversación basada en las expresiones más comunes.

ITAL 3073

Italiano Intermedio I. Tres (3) créditos.

Repaso de la gramática, composición, lecturas y práctica oral.

ITAL 3074

Italiano Intermedio II. Tres (3) créditos.

Repaso de la gramática, composición, lecturas y práctica oral.

MUSI 3135

Apreciación Musical. Tres (3) créditos.

Brinda a los estudiantes la forma de conocer la música clásica y apreciar el valor estético que produce escuchar las obras de los célebres compositores de todos los tiempos. Se estudian las diferentes formas musicales como la sinfonía, la fuga, la sonata, el oratorio y la ópera. Enseña a distinguir lo clásico del folklore.

MUSI 3141

Banda I. Dos (2) créditos.

Requisito previo, conocimiento de un instrumento de la banda y de la música, más previo permiso del director de la banda. Mejoramiento de una técnica del instrumento, teoría, conciertos y actividades en la Universidad y en la comunidad.

MUSI 3142

Banda II. Dos (2) créditos. Continuación Banda I, MUSI 3141.

MUSI 3143

Banda III. Dos (2) créditos.

Requisito previo: continuación de Banda I y/o Banda II o por acuerdo del profesor. Mejoramiento de una técnica del instrumento, teoría conciertos y actividades en la Universidad y en la comunidad.

MUSI 3144

Banda IV. Dos (2) créditos.

Requisito previo: continuación de Banda III o por acuerdo del profesor. Mejoramiento de una técnica del instrumento, teoría, conciertos y actividades en la Universidad y en la comunidad.

MUSI 3171

Lectura y Teoría Musical I. Tres (3) créditos.

Un estudio de la estructura y la lectura de la música en varias tonalidades, ritmos, intervalos y construcción de escalas mayores y menores. Ejercicios auditivos, dictado rítmico y melódico, análisis de forma menores y composición melódica.

MUSI 3172

Lectura y Teoría Musical II. Tres (3) créditos.

Un estudio de la estructura y la lectura de la música en varias tonalidades, ritmos, intervalos y construcción de escalas mayores y menores. Ejercicios auditivos, dictado rítmico y melódico, análisis de forma menores y composición melódica.

MUSI 3225

Historia de la Música. Tres (3) créditos.

Proporciona a los estudiantes una visión panorámica del desarrollo de la música en occidente desde los tiempos de Grecia y Roma hasta nuestros días, enfatizando las obras de los grandes compositores y enmarcándolas en el momento histórico que les tocó vivir.

MUSI 3227

Historia de la Música Puertorriqueña. Tres (3) créditos.

Música precolombina, aportaciones europeas y africanas, tradiciones populares, desarrollo de los instrumentos típicos, desarrollo de las formas tradicionales. Música y músicos del siglo XIX, romanticismo, el teatro lírico, formación de los primeros conjuntos y organismos de enseñanza y difusión. Música y músicos del siglo XX, el modernismo, el nacionalismo y el postnacionalismo, la música institucionalizada, desarrollo de la enseñanza musical.

MUSI 3241

Coro I. Dos (2) créditos. Pre-requisito: audición.

Este curso adiestra al estudiante en conocimientos generales en técnica vocal coral y teoría y solfeo. Es una clase organizada como coro de voces mixtas "a capella" o con acompañamiento. Estudio y ejecución de obras corales religiosas, seculares y folklóricas. Incluye dos horas de conferencia y tres horas de práctica.

MUSI 3242

Coro II. Dos (2) créditos. Pre-requisito: audición.

Este curso adiestra al estudiante en conocimientos generales en técnica vocal coral y teoría y solfeo. Es una clase organizada como coro de voces mixtas "a capella" o con acompañamiento. Estudio y ejecución de obras corales religiosas, seculares y folklóricas. Incluye dos horas de conferencia y tres horas de práctica.

MUSI 3243

Coro III. Dos (2) créditos. Pre-requisito: audición.

Este curso adiestra al estudiante en conocimientos generales en técnica vocal coral y teoría y solfeo. Es una clase organizada como coro de voces mixtas "a capella" o con acompañamiento. Estudio y ejecución

de obras corales religiosas, seculares y folklóricas. Incluye dos horas de conferencia y tres horas de práctica.

MUSI 3244

Coro IV. Dos (2) créditos. Pre-requisito: audición.

Este curso adiestra al estudiante en conocimientos generales en técnica vocal coral y teoría y solfeo. Es una clase organizada como coro de voces mixtas "a capella" o con acompañamiento. Estudio y ejecución de obras corales religiosas, seculares y folklóricas. Incluye dos horas de conferencia y dos horas de práctica.

TEAT 3011

Actuación escénica I. Dos (3) créditos.

Fundamentos de las técnicas de actuación. Incluye una hora de conferencia y dos horas de práctica.

TEAT 3012

Actuación escénica II. Dos (3) créditos. Pre-requisito: TEAT 3011.

Fundamentos de las técnicas de actuación. Incluye una hora de conferencia y dos horas de práctica.

TEAT 3025

Apreciación del Arte Dramático. Tres (3) créditos.

Análisis de los diferentes elementos que contribuyen a la realización de una obra teatral. Breve historia del Teatro. Lectura y representación de obras. Taller optativo.

TEAT 3051

Introducción al teatro I. Tres (3) créditos.

Curso general para familiarizar al estudiante con la historia, teoría, principios y técnicas del teatro.

TEAT 3052

Introducción al teatro II. Tres (3) créditos.

Continuación al curso general para familiarizar al estudiante con la historia, teoría, principios y técnicas del teatro.

TEAT 3081

Actuación I. Tres (3) créditos.

Estudio de la actuación a través de un trasfondo histórico de las obras escritas sobre actores famosos. El taller enfatiza ejercicios vocales, movimientos corporales, memorización y teatro leído.

TEAT 3082

Actuación II. Tres (3) créditos.

Continuación del estudio de la actuación a través de un trasfondo histórico de las obras escritas sobre actores famosos. El taller enfatiza ejercicios vocales, movimientos corporales, memorización y teatro leído.

TEAT 3191

Introducción Producción Teatral I. Tres (3) créditos.

Dos horas de conferencia y tres de taller. Teoría y práctica de la producción teatral. Estudio de libreto, investigación de época histórica, desarrollo del concepto de producción y diseño de: vestuario y maquillaje, escenografía y utilería, luces y sonido, campaña publicitaria.

TEAT 3192

Introducción Producción Teatral II. Tres (3) créditos.

Dos horas de conferencia y tres de taller. Teoría y práctica de la producción teatral. Estudio de libreto, investigación de época histórica, desarrollo del concepto de producción y diseño de: vestuario y maquillaje, escenografía y utilería, luces y sonido, campaña publicitaria.

INGLÉS**INCO 3005**

Comunicación Comercial I. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3102 ó 3104.

Curso diseñado para estudiantes de Administración Comercial y estudiantes de transferencia de Sistemas de Oficina. Se adiestran en la forma correcta de escribir y comunicarse en Inglés Comercial. Se da atención especial al logro de una comunicación efectiva en el campo comercial y el proceso lógico que envuelve la creación y la redacción de la carta comercial.

INCO 3006

Comunicación Comercial II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales, Pre-requisito: INCO 3005.

Continuación de INCO 3005. Se introduce la técnica de preparar informes escritos.

INCO 3025

Inglés Conversacional para Secretarías. Un (1) crédito. Dos (2) horas semanales.

Pre-requisito: INGL 3102 ó 3104.

Este curso está diseñado para estudiantes del Grado Asociado en Sistemas de Oficina. Se provee para desarrollar la habilidad de los(as) estudiantes para comunicarse oralmente en situaciones relevantes en la rutina de una oficina.

INCO 4015

Inglés Conversacional. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Pre-requisito: INGL 3102 o INGL 3104.

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a aumentar su autoestima, fluidez y corrección al hablar inglés. Se enfatiza la pronunciación y el vocabulario, asistir a los estudiantes en auto ayudarse en el mejoramiento del inglés oral. El estudiante progresa desde conversaciones sencillas a diálogos que requieren palabras especializadas, y finalmente hasta la organización y diligenciamiento de una ponencia y un informe oral.

INCO 4025

Redacción de Informes Técnicos. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Pre-requisito: INGL 3201 o INGL 3221.

Este curso es una introducción a la producción de informes técnicos. Está diseñado para estudiantes de electrónica y computadoras. Su propósito es adiestrar al estudiante en la planificación, organización y redacción de informes técnicos en inglés.

INCO 4035

Traducción Comercial. Dos (2) créditos. Dos (2) horas semanales. Pre-requisito: INCO 3006.

Este curso está diseñado para desarrollar habilidades en las técnicas usadas en las traducciones de español a inglés y de inglés a español. Se dará énfasis al vocabulario, expresiones idiomáticas y a la estructura de ambos idiomas en la forma que aplican al comercio, con especial énfasis en el estilo y tono de la carta comercial.

INCO 4055

Inglés Conversacional Avanzado. Un (1) crédito, dos (2) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3025.

Este curso está diseñado para estudiantes del programa de Sistemas de Oficina. A los estudiantes se les da un adiestramiento en destrezas orales y auditivas. Se da atención especial al desarrollo de un vasto vocabulario; incluye "clichés" y expresiones idiomáticas. También se enfatiza la entonación y fuerza a través del curso.

INGL 3021

Inglés Oral y Escrito I. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3102.

Este curso está diseñado para que aquellos futuros maestros de escuela elemental puedan desarrollar precisión y fluidez en la práctica oral y escrita del idioma inglés. El laboratorio de idiomas se usa para proveer la práctica intensiva en la entonación, pronunciación y ritmo.

INGL 3022

Inglés Oral y Escrito II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3021. Continuación de INGL 3021.

INGL 3101

Inglés Básico I. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Prerrequisito: Ninguno.

Este curso integra las destrezas auditivas, orales, de lectura y de redacción mientras desarrolla el vocabulario y las estructuras gramaticales del idioma inglés.

INGL 3102

Inglés Básico II. Tres (3) créditos, tres (3) horas de clase y una (1) hora de laboratorio semanal. Pre-requisito: INGL 3101.

Este curso integra las destrezas auditivas, orales, de lectura y de redacción mientras desarrolla el vocabulario y las estructuras gramaticales del idioma inglés.

INGL 3103

Inglés Intermedio I. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Prerrequisito: Ninguno.

Análisis de lecturas selectas, tales como ensayos, ficción, poesía o drama, y práctica en la redacción con atención a la gramática y las expresiones idiomáticas.

INGL 3104

Inglés Intermedio II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3103.

Continúa usando las mismas técnicas del inglés 3103 y añade composición basada en análisis literario. Se prepara una monografía como trabajo final (incluye todas las fases: bibliográfica, bosquejo, notas al calce, etc.).

INGL 3113

Inglés Práctica Oral I. Cero (0) crédito, una (1) hora semanal. Laboratorio de Inglés Básico I.

INGL 3114

Inglés Práctica Oral II. Cero (0) crédito, una (1) hora semanal. Laboratorio de Inglés Básico II.

INGL 3115

Taller de Inglés Conversacional. Dos (2) créditos. Dos (2) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3102 o INGL 3104.

Este curso está diseñado como un taller para desarrollar destrezas en comunicación oral en el idioma

inglés en situaciones relacionadas con la industria. Los estudiantes conducirán investigaciones y darán presentaciones orales en áreas de interés en su campo.

INGL 3201

Gramática, Composición y Lectura I. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales.
Pre-requisito: INGL 3102 ó INGL 3104.

Estudio de estructuras gramaticales más avanzadas y la composición basada en el análisis minucioso de lecturas seleccionadas.

INGL 3202

Gramática, Composición y Lectura II. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales.
Pre-requisito: INGL 3201.

Continuación del INGL 3201 con una introducción a las técnicas de bosquejo y de investigación.

INGL 3205

Características Sintácticas del Inglés Moderno. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3102 ó INGL 3104.

Estudio de la gramática estructural del idioma, suplementado por una introducción a la teoría y práctica de la gramática transformacional.

INGL 3221

Introducción a la Literatura I. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.
Pre-requisito: INGL 3102 ó 3104.

Introducción, apreciación y análisis del cuento corto, el ensayo y la novela.

INGL 3222

Introducción a la Literatura II. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3221.

Continuación del INGL 3221. Lectura para el análisis y apreciación de poesía, drama y novela.

INGL 3227

Fonética del Inglés de EU. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales.
Pre-requisitos: INGL 3102 ó INGL 3104.

Fonética del inglés de los Estados Unidos y entonación. Durante el semestre, se presta atención especial al inglés oral y a aquellos aspectos del inglés que presentan dificultad a los estudiantes de habla española. Transcripción fonética y práctica de laboratorio.

INGL 3231

Composición Avanzada. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Prerrequisito: INGL 3102 ó INGL 3104.

Diseñado para desarrollar la proficiencia en escritura. La meta es capacitar al estudiante para entender y prácticas los principios de razonamiento a través de la introducción de modos de exposición y técnicas de organización. Tópicos que se incluyen: descripción, narración, definición, ejemplo, inducción y otros.

INGL 3425

Enseñanza de la Redacción. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3231.

Estudio de las características del proceso de redacción y del escritor principiante, métodos de evaluación de la redacción y técnicas de la enseñanza de la redacción con énfasis especial en la redacción en un segundo idioma.

INGL 4205

Teoría Lingüística. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3227.

Curso diseñado para estudiantes con concentración en inglés (Artes y Educación). Provee para un entendimiento de las teorías contemporáneas con respecto a la naturaleza del idioma, su adquisición y manipulación.

INGL 4326

Literatura para Niños. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3222.

Curso de literatura para maestros. Comprende una selección de obras folklóricas inglesas, de la literatura americana contemporánea y clásicos internacionales en traducción dentro de la literatura para niños y jóvenes. Se propone realizar un estudio de la crítica y de los valores literarios con un enfoque para la enseñanza de éstos.

INGL 4327

Literatura para Adolescentes. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3222.

Selección y uso de la literatura de acuerdo con los diversos intereses y habilidades de los estudiantes entre los grados 7 al 12. Análisis crítico de literatura para adolescentes. Estudio de problemas y objetivos a desarrollarse. Práctica en la preparación de una clase de lectura.

INGL 4405

Temas Especiales en Lingüística. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3104 o puntuación de 3 o más en el examen de nivel avanzado en inglés.

Un curso de nivel intermedio que sirve como un curso sombrilla para una variedad de temas relacionados con la lingüística. El estudiante explorará temas específicos para refinar sus habilidades en redacción, lectura, e inglés oral. El/la estudiante puede tomar este curso hasta un máximo de tres (3) veces, siempre y cuando se cubra un tema diferente en cada ocasión.

INGL 4406

Temas Especiales en Literatura. Tres (3) créditos, tres (3) horas semanales. Pre-requisito: INGL 3104 o puntuación de 3 o más en el examen de nivel avanzado en inglés.

Un curso de nivel intermedio que sirve como un curso sombrilla para una variedad de temas relacionados con la literatura. El/la estudiante explorará temas específicos para refinar sus habilidades en redacción, lectura, e inglés oral. El/la estudiante puede tomar este curso hasta un máximo de tres (3) veces, siempre y cuando se cubra un tema diferente en cada ocasión.

MATEMÁTICAS**MATE 0066**

Matemática remediadora

Adiestramiento intensivo en destrezas básicas de matemáticas para estudiantes que así lo requieran. Sistema de calificación: P/NP PARA APROBADO/NO APROBADO

MATE 3001

Matemática Introdutoria I. Tres (3) créditos.

Nociones básicas de la teoría de conjuntos y lógica. Sistemas numéricos, exponentes y radicales, polinomios y expresiones racionales. Funciones elementales y sus gráficas. Ecuaciones e inecuaciones, sistemas de ecuaciones lineales, aplicaciones, la ecuación cuadrática.

MATE 3002

Matemática Introdutoria II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3001 o su equivalente.

Relaciones y funciones, función lineal y cuadrática y funciones racionales, función exponencial, logaritmos, funciones trigonométricas y sus inversas y vectores.

MATE 3004

Álgebra. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno

Operaciones básicas con expresiones algebraicas y polinomios, factorización, las operaciones básicas con fracciones algebraicas, sistema de ecuaciones lineales en dos variables, radicales, problemas de aplicación.

MATE 3011

Métodos Cuantitativos I. Tres (3) créditos. Pre-requisito: ninguno

Ecuaciones lineales y cuadráticas, desigualdades lineales y cuadráticas, relaciones y funciones, funciones polinómicas y racionales. Aplicaciones.

MATE 3012

Métodos Cuantitativos II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3011

Matrices y determinantes, sistemas de ecuaciones, desigualdades y sistemas de desigualdades lineales en dos variables, programación lineal, funciones exponenciales y logarítmicas, sucesiones, teorema del binomio. Aplicaciones al comercio.

MATE 3013

Métodos Cuantitativos III. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3012.

Repaso de funciones, límites y sucesiones, cálculo diferencial e introducción al cálculo integral y su utilización en el campo comercial.

MATE 3026

Introducción a la Estadística con Computadora. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3171.

Combinatoria elemental, teoría de probabilidad. Estadística descriptiva, variables aleatorias, distribuciones muestrales discretas y continuas. Estimación, pruebas de hipótesis, correlación y regresión. Programación científica. Sistemas computarizados para la estadística. El uso de la computadora en la simulación de experimentos aleatorios. El estudiante llevará a cabo proyectos de programación en los cuales se implantan los conceptos.

MATE 3028

Introducción a la Programación de Computadoras. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Mate 3172

El estudio del lenguaje de computadora de alto nivel con el fin de capacitar al estudiante para escribir programas de complejidad moderada utilizando técnicas de programación estructurada y refinamiento en pasos. Conceptos básicos de la programación, tales como estructuras de control, la entrada y salida de datos, tipos de datos simples y estructurados, funciones y procedimientos.

MATE 3029

Lenguaje Programación Alto Nivel. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Mate 3028

Estudio de dos o más lenguajes adicionales de alto nivel. Análisis comparativo de éstos. Análisis estadístico de programación. Documentación de programas, corrección de errores. Aplicaciones técnicas y científicas.

MATE 3031

Cálculo I. Cuatro (4) créditos. Pre-requisito: MATE 3172.

Incluye continuidad, diferenciación, regla de la cadena para derivadas, derivadas de orden superior e implícitas, diferenciales, máximos y mínimos, razones de cambio, concavidad, trazado de curvas, la integral definida, diferenciación e integración de funciones trascendentales y aplicaciones.

MATE 3032

Cálculo II. Cuatro (4) créditos. Pre-requisito: MATE 3031.

Incluye métodos de integración, coordenadas polares, ecuaciones paramétricas, formas indeterminadas, integrales impropias, vectores, funciones vectoriales, superficies, series y aplicaciones.

MATE 3041

Introducción Matemática I. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Nociones sobre la teoría de conjuntos y lógica. Axiomas y propiedades elementales de los números reales. Ecuaciones lineales, desigualdades, gráficas, leyes de exponentes, el sistema binario y otras escalas. Introducción a la computadora y programación elemental. El curso hará hincapié en el entendimiento de los métodos y la filosofía de las matemáticas.

MATE 3042

Introducción Matemática II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3041.

Funciones y gráficas, elementos de la geometría euclidiana. Medidas de área y volumen, elementos de probabilidad y estadística, la distribución normal. El curso hará hincapié en el entendimiento de los métodos y la filosofía de las matemáticas.

MATE 3057

Fundamentos de Computadora. Tres (3) créditos.

Desarrollo histórico de las computadoras, funciones de los componentes principales de equipo de computación y programas de sistemas y usos de la computación.

MATE 3063

Cálculo III. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3032.

Curso de cálculo diferencial e integral de varias variables con aplicaciones y una introducción a las ecuaciones diferencias y aplicaciones.

MATE 3171

Precálculo I. Tres (3) créditos. Pre-requisito: Ninguno.

Repaso de álgebra; ecuaciones cuadráticas; ecuaciones con radicales; inecuaciones: lineales, con valores absolutos, cuadráticos y racionales; coordenadas cartesianas; relaciones y funciones; funciones algebraicas y sus gráficas (geometría analítica).

MATE 3172

Precálculo II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3171.

Funciones trigonométricas y sus inversas, exponenciales y logarítmicas, gráficas, números complejos, sucesiones y sistema de ecuaciones.

MATE 3205

Introducción a la Programación Moderna de Computadora. Cuatro (4) créditos.

Este curso ofrecerá una introducción a la literacia de computadoras desde la perspectiva de la programación. Los estudiantes matriculados serán usuarios y futuros programadores. Se estudiarán temas: del funcionamiento físico y lógico de los sistemas, sistemas operativos, los API y los conceptos de la programación moderna. Se escogerá un sistema operativo y un lenguaje de programación como herramientas para el laboratorio.

MATE4031

Algebra Lineal. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3032.

Algebra de matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales de dimensión finita, dependencia e independencia lineal, bases, espacios euclidianos, transformaciones lineales, la matriz de una transformación lineal, transformaciones de similitud, vectores y valores característicos, productos internos, normas, proyección ortogonal, ortogonalización de Gram-Schmidt.

MATE4009

Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3063.

Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden. Ecuaciones diferenciales lineales con coeficientes constantes. Ecuaciones diferenciales lineales de segundo orden. Sistemas de ecuaciones diferencias, aplicaciones.

ESMA3101

Estadística Aplicada I. Tres (3) créditos. Pre-requisito: MATE 3171.

Conceptos básicos de estadística aplicada. Estadística descriptiva, probabilidad, variables aleatorias: distribución de probabilidad. Análisis estadístico con computadoras.

ESMA3102

Estadística Aplicada II. Tres (3) créditos. Pre-requisito: ESMA 3101.

Muestreo, elementos de estimación y pruebas de hipótesis. Regresión y análisis de correlación, ji cuadrado y tablas de contingencia.

SISTEMAS DE OFICINA

SOFI3005

Manejo del Teclado Electrónico. Tres (3) créditos. Cuatro horas créditos (4).

Enseñanza de las técnicas y destrezas básicas necesarias para el manejo al tacto del teclado de equipo electrónico. Desarrollo de las destrezas básicas (rapidez y exactitud). Transferencia de las destrezas básicas, copia corrida, cursiva y estadística. Introducción a la escritura de problemas: centralización horizontal y vertical, cartas personales, memorando y tabulaciones sencillas. Introducción a la enseñanza de las reglas mecanográficas, división de palabras, técnica de cotejo y corrección de errores. Desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

SOFI3007

Manejo del Teclado Uso Personal. Tres (3) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Enseñanza del manejo del teclado alfa-numérico al tacto, mediante el uso de la máquina de escribir eléctrica o la computadora, para uso personal y desarrollo de la destreza básica. Introducción a la escritura y producción de documentos, tales como: cartas, sobres, centralización vertical y horizontal, tabulaciones e informes. Enfatiza los buenos hábitos de trabajo, las técnicas básicas y el cotejo de errores.

SOFI3009

Producción de Documentos I. Tres (3) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Se continúa con el desarrollo de las destrezas básicas y de la enseñanza de la teoría mecanográfica. Discusión de las reglas mecanográficas, del lenguaje y de la división mecanográfica de palabras para la creación de documentos, técnicas de cotejo durante el proceso de edición de documentos, formatos de cartas comerciales con anotaciones especiales, memorandos, ejercicios de tabulación con títulos de columnas y rayado horizontal y vertical. Informes con notas y uso de los medios de reproducción de documentos. Énfasis en el desarrollo de los buenos hábitos de trabajo. Este curso debe ser aprobado con un mínimo de C.

SOFI3015

Conceptos de Sistema de Oficina y Tecnología. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

En este curso se estudia la teoría y la evolución del procesamiento de información como un sistema, el ciclo del mismo y el aspecto humano en la utilización de esta tecnología. Incluye el estudio de los subsistemas del procesamiento de información y del concepto de las telecomunicaciones. Además, introduce el concepto teórico y práctico de los sistemas operativos.

SOFI3017

Relaciones Interpersonales en la Oficina. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Promueve el conocimiento de sí mismo a través del estudio del desarrollo de la personalidad, la formación del concepto del yo, el manejo de emociones y la comunicación efectiva. Incluye el análisis de la conducta humana en términos de individuo, grupos y empresas.

SOFI3018

Procesamiento de Palabras. Tres (3) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Enseñanza de las funciones de un programa electrónico de procesamiento de palabras con demanda en el mercado. Incluye el estudio de las fases del procesamiento de palabras.

SOFI3020

Transcripción Integrada Inglés y Español. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Adiestramiento en las técnicas correctas para transcribir utilizando equipo electrónico. Integración y aplicación de las destrezas mecanográficas, sistemas de escritura rápida y lenguaje para la transcripción adecuada de documentos en español e inglés. El curso debe aprobarse con no menos de C.

Nuevo curso de la Secuencia Curricular aprobada en el 2013.

SOFI3025

Procesamiento de Información. Tres (3) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Enseñanza de programas compatibles con la tecnología actual de oficina y con las funciones del personal de apoyo administrativo. Incluye los aspectos básicos de programas para el procesamiento de información, tales como: hojas electrónicas de cálculo, banco de datos y gráficas.

SOFI 3026

Diseño de Publicaciones. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Enseñanza de conceptos básicos del diseño de publicaciones en computadora. Adiestramiento en el diseño creación y producción en publicaciones propias de la oficina.

SOFI3036

Procesamiento de Información y Facturación en la Oficina Médica. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Estudio de la terminología, los formularios, los documentos y los aspectos éticos y legales relacionados con el procesamiento de información en la oficina médica. Estudio de los procedimientos básicos para la facturación electrónica utilizando un programado especializado.

SOFI3106

Laboratorio de Producción de Documentos I. Cero (0) créditos. Dos (2) horas contacto.

Este curso es complementario del curso Producción de Documentos I. El estudiante tiene la oportunidad de desarrollar al máximo las destrezas básicas de rapidez y exactitud. A través de diversos ejercicios, los estudiantes aplicarán las destrezas de pensamiento en la creación y edición de documentos. Énfasis especial en el desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

SOFI 3126

Laboratorio de Procesamiento de Palabras. Cero (0) créditos. Dos (2) horas contacto.

Curso diseñado para reforzar el conocimiento de las funciones básicas de un programa de procesamiento de palabras. Se experimentará con los comandos básicos del sistema operativo y con las funciones básicas de estos programas en la creación de documentos.

SOFI3210

Administración de Documentos. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Enseñanza de las reglas para ordenar alfabéticamente los documentos. Estudio de la organización y procedimientos para archivar según los sistemas alfabéticos, numérico geográfico y por asunto. Adiestramiento en los métodos y técnicas modernas en la ordenación y control de documentos: sistema de cargo, transferencia y eliminación de documentos, microfilmación y procesamiento de datos.

SOFI3215

Escritura Rápida en Español. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Enseñanza de principios de escritura rápida en español. Incluye lectura, escritura y dictado en un sistema de escritura rápida utilizado para transcribir a mano. Además, incluye repaso de reglas de lenguaje.

SOFI3218

Producción de Documentos II. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Enseñanza y escritura de formularios comerciales, tales como: solicitudes y órdenes de compra, facturas, estados de cuenta, estados financieros, itinerarios, comunicado de prensa, informes, solicitudes de empleo, y la hoja de datos personales. Refuerzo de las destrezas básicas, producción de cartas comerciales y memorandos. Aplicación de las técnicas de cotejo durante el proceso de edición de los formatos correspondientes a los documentos creados. Enseñanza de la escritura de documentos legales. Énfasis especial en el desarrollo de las actitudes y hábitos de trabajo.

SOFI3219

Laboratorio de Producción de Documentos II. Cero (0) créditos. Dos (2) horas contacto.

Este curso es complementario de Producción de Documentos II. El estudiante continuará con el desarrollo de las destrezas básicas y de las destrezas de pensamiento a través de los ejercicios de refuerzo y de la creación y edición de la correspondencia administrativa y del material estadístico. Se estimula el desarrollo de las actitudes deseables al realizar el trabajo asignado.

SOFI3225

Introducción a la Internet. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Este curso desarrolla las destrezas prácticas en el estudiante para que pueda ser un usuario exitoso de la Internet. Los estudiantes se familiarizarán con la computadora, la terminología y los conceptos de la Internet. Utilizará las herramientas disponibles para hacer búsqueda, envío y recibo de correos electrónicos sencillos, correos con anejos, presentación y uso de las diferentes tecnologías disponibles de la Internet, seguridad en su uso, planificación y creación de una página sencilla para el Web e introducción al comercio electrónico (E-business).

Este curso, por su naturaleza, se puede ofrecer mediante una de las siguientes modalidades de instrucción: presencial, híbrido o completamente en línea.

SOFI 3306

Laboratorio de Procesamiento de Información. Cero (0) créditos. Dos (2) horas contacto.

Curso diseñado para reforzar el conocimiento de las funciones básicas de los programas para procesamiento de información tales como: hojas electrónicas de cálculo, banco de datos y gráficas. Se experimentará con las funciones básicas de estos programas en la creación de documentos.

SOFI 3315

Escritura Rápida en Inglés. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Enseñanza de principios de escritura rápida en inglés. Incluye lectura, escritura y dictado en un sistema de escritura rápida utilizado para transcribir a mano. Además, incluye repaso de reglas de lenguaje.

SOFI 3327

Transcripción en Español. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Adiestramiento en las técnicas correctas para transcribir utilizando equipo electrónico. Integración y aplicación de las destrezas mecanográficas, sistemas de escritura rápida y lenguaje para la transcripción adecuada de documentos. Este curso debe aprobarse con no menos de C.

SOFI 3328

Transcripción en Inglés. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Adiestramiento en las técnicas correctas para transcribir utilizando equipo electrónico. Integración y aplicación de las destrezas mecanográficas, sistemas de escritura rápida y aplicación del lenguaje para la transcripción de documentos. El curso debe aprobarse con no menos de C.

SOFI 3337

Creación de Páginas para el Web. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Estudio de las técnicas, las destrezas y los elementos necesarios para la creación de páginas sencillas para la publicación en el Web, tales como: texto con formato, gráficas, enlaces, tablas, marcos, plantillas, trasfondos y multimedia. Incluye el estudio de los aspectos básicos de un programa dedicado al diseño de páginas en el Web y del lenguaje HTML. Enseñanza de los principios básicos que deben considerarse en el diseño de páginas de varias categorías.

SOFI 3355

Procedimientos Administrativos de Oficina. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Énfasis en los deberes, responsabilidades, como también en la imagen profesional, características y cualidades del ayudante administrativo. Discusión y aplicación de los procedimientos de la oficina moderna. Enseñanza de los principios en la toma de decisiones y el manejo efectivo del tiempo para el mejor funcionamiento de la oficina.

SOFI 3357

Procedimientos Elementales de Contabilidad. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Contabilidad diseñada especialmente para los estudiantes del programa de Sistemas de Oficina. Incluye un estudio general de los elementos básicos de la contabilidad por partida doble, con aplicación apropiada en jornales especiales, mayores subsidiarios y otros libros relacionados y control del sistema de caja menuda. Preparación y análisis de nóminas y estados financieros.

SOFI 4005

Integración de Programas para el Procesamiento Electrónico de Información. Cuatro (4) horas contacto.

Enseñanza de las funciones avanzadas de programas de procesamiento de palabras, hojas electrónicas de cálculo y banco de datos. Integración de diversos programas al procesamiento de palabras en la producción de documentos.

SOFI 4006

Procesamiento Electrónico de Documentos Legales. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Enseñanza y aplicación de la terminología utilizada en los documentos legales originados en el derecho civil y en el derecho penal. Estudio de las funciones administrativas y los procedimientos relacionados con la preparación de documentos judiciales, notariales y de naturaleza variada. Discusión de los aspectos éticos y legales de la oficina legal.

SOFI 4007

Procedimientos y Protocolo para el Desarrollo de Actividades Profesionales. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Adiestramiento intensivo de los procedimientos a seguir para la realización de un seminario o actividades profesionales. El estudiante coordinará, planificará y llevará a cabo un seminario de un tema que promueva el desarrollo profesional del asistente administrativo. Mediante la utilización de diferentes programas de diseño, el estudiante podrá: crear invitaciones, programas, agendas, certificados, hojas sueltas, boletines, tarjetas de presentación, revistas y otras publicaciones para la realización de diversas actividades profesionales.

Nuevo curso de la Secuencia Curricular aprobada en el 2013.

SOFI 4008

Oficina Simulada. Tres (3) créditos. Tres (3) horas semanales.

Curso diseñado para que el estudiante aplique las destrezas y competencias adquiridas en cursos previos en un ambiente de trabajo simulado. Se dará énfasis al trabajo en equipo utilizando proyectos simulados en el ámbito administrativo. El estudiante se expondrá a una gran variedad de situaciones en las cuales aplicará el buen juicio, su iniciativa, toma de decisiones, organización y planificación de trabajo en un tiempo determinado. Está diseñado para ofrecer la oportunidad de trabajar en actividades administrativas cotidianas de una oficina moderna, que incluyen las áreas de contabilidad, procesamiento de palabras, hojas de datos electrónicos, oficina computadorizada, manejo de distintas máquinas utilizadas en el proceso de administración, servicio al cliente y relaciones interpersonales con énfasis al servicio a la comunidad.

Nuevo curso de la Secuencia Curricular aprobada en el 2013.

SOFI 4036

Procedimientos de la Oficina Legal. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Énfasis en las responsabilidades y deberes del personal administrativo en la oficina legal. Enseñanza y aplicación de la terminología, funciones y procedimientos en la producción de documentos legales. Desarrollo del ejercicio de las relaciones humanas efectivas, buen juicio, actitudes positivas y ética personal. Desarrollo y aplicación de los principios del manejo efectivo del tiempo e interpretación de reglamentación.

SOFI 4038

Administración de Oficinas. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Discusión de los principios que aplican en la planificación, organización, dirección y control de las actividades típicas de las diferentes oficinas y en la solución de problemas que se representan en las mismas. Se dará énfasis a los aspectos relacionados con la motivación, el recurso humano y con el manejo de la información como materia prima en las oficinas. Discusión del efecto de la nueva tecnología en la administración de la oficina y el personal de apoyo.

SOFI 4039

Oficina Electrónica Integrada. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Curso diseñado para reforzar las destrezas, conocimientos y actitudes propias del asistente administrativo. Enfatiza la organización y el manejo de la oficina. Incluye ejercicios que provean para la toma de decisiones para establecer prioridades para transcribir y editar documentos y aplicar técnicas de cotejo.

SOFI 4040

Planificación e Implantación de Sistemas de Oficina. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Estudio de la planificación para el desarrollo e implantación de sistemas de oficina, tales como: procesamiento de palabras, reprografía, comunicaciones y administración de documentos. Énfasis en la integración entre la gerencia y los grupos de trabajo. Atención especial a las necesidades inter-grupales relacionadas con los objetivos de los usuarios, de los departamentos y de la organización a través del estudio de casos o la realización de un proyecto.

SOFI 4305

Evaluación y Selección de Programas y Equipo de Oficina. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Estudio y análisis de diferentes programas y equipo de oficina automatizado desde el punto de vista del usuario. Énfasis en las técnicas de comparación y evaluación para la selección apropiada de equipo y programas.

SOFI 4505

Técnicas de Adiestramiento en Servicio. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Técnicas para el Adiestramiento en la oficina a usuarios de equipo electrónico. Desarrollo, manejo, coordinación y evaluación de programas de adiestramiento.

SOFI 4545

Síntesis y Evaluación de Sistemas de Oficina. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.

Integración y evaluación de los conceptos relacionados con los sistemas de oficina actuales. Aplicación de las destrezas de la solución de problemas y las presiones de la toma de decisiones por medio de la comunicación oral y escrita: análisis de sistemas de oficina, dando énfasis a las relaciones del recurso humano, la tecnología y la empresa.

SOFI 4985

Internado de Práctica y Semanario. Cinco (5) créditos. Diez (10) horas contacto.

Práctica de trabajo supervisada en oficinas de la comunidad seleccionada como centros de prácticas. El período de práctica equivale a 200 horas por semestre y 15 horas de seminario, en las cuales los estudiantes participarán en actividades que les complementarán la tasación de la universidad a la oficina.

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

COCA4005

Reglamentaciones Aplicadas Sistemas de Calidad. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto.
Pre-requisitos: BIOL 4703 ó BIOL 3705 ó TEEL 2025 ó ADMI 4019.

Estudio de las reglamentaciones aplicables y utilizadas en los sistemas de calidad de industrias (farmacéuticas, de empresas gubernamentales (autoridad de acueductos, autoridad de energía eléctrica y otras), y agencias de servicios. Se enfatizará las leyes federales (alimentos y drogas, seguridad ocupacional, agencia de protección ambiental y otras) y los estándares internacionales de calidad ISO 14,000.

SICI 3038

Programación de Computadoras Aplicada. Dos (2) créditos. Dos (2) horas contacto.
Pre-requisito: MATE 3032.

Introducción a la ciencia y al arte de la programación de computadoras enfatizando los conceptos y la metodología de programación. Este curso está orientado hacia el campo de la electrónica y se utiliza un lenguaje estructurado.

TEEL 1015

Electrónica Básica. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas conferencia semanal.
Pre-requisitos: TEEL 3161 y TEEL 3162.

Análisis detallado de la construcción y funcionamiento de circuito con semiconductores tales como: diodos rectificadores, diodo Zener, varactor, celda fotoconductor y fotovoltaica, termistor, fotodiodo, foto-transistor, transistores NPN y PNP.

TEEL 1016

Laboratorio de Electrónica Básica. Un (1) crédito.
Tres (3) horas de laboratorio semanal. Pre-requisitos: TEEL 3161, TEEL 3162. Co requisito: TEEL 1015.

Práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes componentes electrónicos y/o eléctricos estudiados en el curso TEEL 1015.

TEEL 2001

Circuitos de Lógica Básica. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanales.
Pre-requisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016.

Estudio de los sistemas numéricos: binario, octal, hexadecimal, código BCE. Estudio de los circuitos digitales básicos y su aplicación en sumadores, contadores de pulsos, comparadores, registros, etc. Simplificación de expresiones de lógica.

TEEL 2002

Laboratorio Circuitos de Lógica Básica. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016. Co-requisito: TEEL 2001.

Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes equipos y componentes electrónicos estudiados en el curso TEEL 2001.

TEEL 2003

Electrónica Industrial. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.
Pre-requisitos: TEEL 2025, TEEL 2026.

Introducción a los controles automáticos industriales. Principios fundamentales de la estructura y funcionamiento de generadores, motores sincrónicos, servomecanismos, amplificadores magnéticos, puente de Wheastone y circuitos potenciométricos. Se discute el funcionamiento y características de diferentes tipos de elementos de medida y elementos de control final. Se discuten aplicaciones industriales para convertidores A/D, D/A, SCR, UJT, Triac, tubo de gas, tiratrón, Op-Amp.

TEEL 2004

Laboratorio de Electrónica Industrial. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisitos: TEEL 2025 y TEEL 2026. Co-requisito: TEEL 2003.

Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes equipos y componentes eléctricos y/o electrónicos estudiados en el curso TEEL 2003.

TEEL 2005

Fabricación y Diseño Electrónico. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016.

Práctica en soldadura y construcción de equipo electrónico. Al estudiante se le asigna un proyecto en el cual se diseña y fabrica un sistema electrónico.

TEEL 2013

Radar y Microondas. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.
Pre-requisitos: TEEL 2035 y TEEL 2036.

Introducción a los principios básicos de un sistema de radar. Análisis de los diferentes componentes utilizados en un sistema de comunicación por microondas. Se estudia la teoría y funcionamiento de líneas de transmisión, guías de onda, osciladores de microondas, amplificadores de transmisor y potencias y SWR en un sistema de microondas.

TEEL 2014

Laboratorio de Radar y Microondas. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisitos: TEEL 2035 y TEEL 2036. Co-requisito: TEEL 2013.

Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes equipos electrónicos estudiados en el curso de TEEL 2013.

TEEL 2025

Electrónica Intermedia. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanales.
Pre-requisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016.

Principios fundamentales del funcionamiento y estructura del transistor de efecto de campo y de los transistores de cuatro capas. Características, estructura y funcionamiento del tiratrón, diodos de gas, foto-tubo, diodo emisor de luz, fototransistor y transistores UJT. Introducción a la teoría de amplificadores operacionales y circuitos integrados lineales.

TEEL 2026

Laboratorio de Electrónica Intermedia. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016. Co-requisito: TEEL 2025.

Práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes circuitos y componentes electrónicos y/o eléctricos estudiados en el curso TEEL 2025.

TEEL 2035

Teoría de Transmisores. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.
Pre-requisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016.

Se estudia el funcionamiento y las aplicaciones de diversos circuitos integrados de amplio uso, tanto digitales como lineales, incluyendo circuitos lógicos multiplicadores, contadores y registros. Además, se estudian los amplificadores operacionales, reguladores de voltaje y filtros activos.

TEEL 2036

Laboratorio de Transmisores. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal. Pre-requisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016. Co-requisito: TEEL 2035. Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes equipos y componentes eléctricos y/o electrónicos estudiados en el curso TEEL 2035.

TEEL 3001

Electrónica I. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas de conferencia semanal. Pre-requisitos: TEEL 3175 y TEEL 3176

Este curso presenta la teoría básica de semiconductores, la unión pn, los diodos y los transistores bipolares. Además incluye el análisis de circuitos con dispositivos semiconductores tales como: rectificadores, reguladores, amplificadores de pequeña señal, interruptores y amplificadores de potencia.

TEEL 3002

Laboratorio de Electrónica I. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal. Pre-requisitos: TEEL 3175, 3176. Co-requisito: TEEL 3001

Este curso provee experiencias prácticas en la operación y aplicaciones de semiconductores, tales como los diodos y los transistores bipolares. Además incluye el análisis de circuitos con semiconductores utilizando simuladores computadorizados.

TEEL 3093

Electrónica II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal. Pre-requisitos: TEEL 3001 y TEEL 3002

Este curso presenta los transistores de efecto campo y su utilización en amplificadores e interruptores. Introduce los conceptos de respuesta en frecuencia de los amplificadores. Introduce los amplificadores operacionales, sus características, parámetros y configuraciones básicas sin retroalimentación y con retroalimentación negativa.

TEEL 3094

Laboratorio de Electrónica II. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal. Pre-requisitos: TEEL 3001 y TEEL 3002. Co-requisito: TEEL 3093

Este curso provee experiencias prácticas en la operación y aplicaciones de semiconductores, tales como los diodos y los transistores bipolares. Además incluye el análisis de circuitos con semiconductores utilizando simuladores computadorizados.

TEEL 3095

Computación Digital. Créditos: Uno (1). Tres (3) horas de laboratorio semanales. Pre-requisito: SICI 3038.

Aplicación de computadoras digitales a la solución de problemas de circuitos, electrónica y comunicaciones. Incluye el planteamiento conceptual de los problemas, el desarrollo de soluciones y la codificación de programas en el lenguaje BASIC.

TEEL 3101

Electrónica Industrial. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal. Pre-requisitos: TEEL 3093 y TEEL 3094.

Introducción a los controles automáticos industriales. Se estudian dispositivos del estado sólido de electrónica de potencia tales como SCR, DIAC, TRIAC, UJT; amplificadores operacionales y optoelectrónicos y sus aplicaciones. También se estudia el relé. Se introduce el funcionamiento y programación de los controladores lógicos programables, el funcionamiento y las aplicaciones de los sensores y transductores, principios de operación de motores.

TEEL 3102

Laboratorio de Electrónica Industrial. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal. Pre-requisitos: TEEL 3093 y TEEL 3094. Co-requisito: TEEL 3101 Experiencia práctica en el diseño, construcción y simulación de

circuitos combinatoriales y Experiencia práctica en el funcionamiento de dispositivos del estado sólido tales como SCR, DIAC, TRIAC, UJT, amplificadores operacionales y opto-electrónicos; operación y uso de los relés en sistemas de control; programación y construcción de sistemas de control usando controladores lógicos programables.

TEEL 3161

Teoría de Circuitos DC. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia semanal.

Repaso de los conceptos de energía y estructura atómica. Naturaleza de la electricidad, conceptos de corriente, voltaje, resistencia, capacitancia, inductancia. Circuitos en serie, circuitos en paralelo, circuitos en serie-paralelo. Teoremas relacionados con el análisis de redes, circuitos transitorios RC.

TEEL 3162

Laboratorio de Teoría de Circuitos DC. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Co-requisito: TEEL 3161.

Código de colores para resistencias. Uso de instrumentos para medir resistencia, voltaje y corriente. Estudio y práctica de laboratorio de circuitos DC. Estudio de la técnica para crear las diferentes escalas de VOM. Introducción al uso de la microcomputadora como herramienta de trabajo en el análisis de circuitos DC.

TEEL 3163

Teoría de Circuitos AC. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia semanales.
Pre-requisitos: TEEL 3161, TEEL 3162. Co-requisito: TEEL 3164.

Teoría de magnetismo, inductancia, circuitos R-L. Naturaleza de la corriente alterna, concepto de reactancia, impedancia, admitancia. Teorema de factores, corrección de factor de potencia.

TEEL 3164

Laboratorio de Teoría de Circuitos AC. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisito: TEEL 3161 y TEEL 3162.

Uso de instrumentos para medir corriente efectiva y voltaje efectivo. Estudio de osciloscopio. Uso del osciloscopio para analizar señales sinusoidales. Estudio y práctica de laboratorio de circuitos AC. Uso de la microcomputadora en el análisis de circuitos AC.

TEEL 3175

Teoría de Circuitos DC. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.

Estudio de la naturaleza de la electricidad de corriente directa. Se repasa los conceptos de energía y estructura atómica. Se estudia los conceptos de carga eléctrica, voltaje, corriente, energía y potencia. Estudio de los dispositivos electrónicos como resistores, capacitores e inductores y su comportamiento en circuitos de corriente directa. Estudio de la Ley de Ohm y los Teoremas de Superposición, Thevenin, Norton y Transferencia Máxima de Potencia. Se estudia circuitos en serie, en paralelo y en serie-paralelo con fuente de corriente directa. Estudio de los diferentes métodos de análisis de circuitos de corriente directa como lo son mallas, redes y nodos.

TEEL 3176

Laboratorio de Circuitos de Corriente Directa. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Co-requisito: TEEL 3175

Estudio y práctica de experimentos sobre el funcionamiento de los diferentes conceptos estudiados en el curso "Circuitos de Corriente Directa". Se estudia el código de colores de los resistores. Se desarrollan destrezas en el uso de instrumentos para medir resistencia, voltaje y corriente. Se realiza la comprobación de práctica de los principios básicos de la electricidad en el campo de la corriente directa. Uso de instrumentos para medir capacitancia e inductancia. Se introduce la computadora como herramienta de trabajo en el análisis de circuitos de corriente directa.

TEEL 3201

Circuitos Digitales. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.
Pre-requisitos: TEEL 3001 y TEEL 3002.

Estudio de circuitos lógicos combinacionales y secuenciales: sistemas numéricos, códigos, métodos de simplificación, multivibradores y las características generales de las tecnologías de circuitos integrados. También se incluyen aplicaciones de los circuitos en contadores, registros, decodificadores, codificadores, MUX/DEMUX, diseño de máquinas secuenciales, entre otros.

TEEL 3203

Laboratorio de Circuitos Digitales. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisitos: TEEL 3001 y TEEL 3002. Co-requisito: TEEL 3201.

Experiencia práctica en el diseño, construcción y simulación de circuitos combinacionales y secuenciales; identificación y solución de fallas, e interpretación de hojas de datos. Los circuitos considerados incluirán compuertas lógicas, Flip-Flops, codificadores, decodificadores y MUX/DEMUX.

TEEL 3205

Introducción a los Controladores Programables. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de contacto semanal. Pre-requisito: TEEL 2001.

En este curso se estudia el funcionamiento y programación. A manera introductoria, de los controladores programables (PLC). Aquí se presenta el controlador programable como una alternativa de Control en la Industria Moderna. Se estudian los requerimientos y criterios para selección, instalación, mantenimiento, detección y corrección de fallas en este tipo de alternativas de control.

TEEL 3207

Sensores de la Manufactura. Un (1) crédito. Una (1) hora de contacto semanal.

En este curso se estudia la teoría y operación de los sensores electrónicos de detección y sus aplicaciones en la industria. En este curso se enfatiza la importancia de los sensores como parte integral de los procesos de control de manufactura.

TEEL 3209

Neumática. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de contacto semanal. Pre-requisito: TEEL 3207

Este curso está diseñado para que el estudiante se familiarice con los componentes básicos de un sistema neumático y como se disponen esos componentes para operar un sistema de control neumático. Se capacitará al estudiante con los principios básicos y procedimientos que se emplean en el mantenimiento y reparación de fallas en sistemas neumáticos industriales.

TEEL 4001

Electrónica Avanzada. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal. Pre-requisitos: TEEL 3093 y TEEL 3094.

Estudio detallado de amplificadores operacionales y aplicaciones que envuelven generación de señales, filtros activos y circuitos de control. Estudio del funcionamiento de distintos tipos de reguladores de voltaje.

TEEL 4002

Laboratorio de Electrónica Avanzada. Un (1) crédito, Tres (3) horas de laboratorio semanal.
Pre-requisito: TEEL 3093 y TEEL 3094. Co-requisito: TEEL 4001,

Experiencia práctica en el diseño, construcción y simulación de aplicaciones de amplificadores operacionales y reguladores de voltaje. Las prácticas incluyen generación de señales, filtros activos, circuitos de control y reguladores de voltaje.

TEEL 4006

Redes de Comunicación entre Computadoras. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.

En este curso se estudiarán los componentes fundamentales en la comunicación entre máquinas de computadoras, máquinas facsímiles y terminales de computadoras. Se estudian los sistemas de transmitir información a través de líneas telefónicas. Se analizarán los códigos, la modulación y los equipos que se usan en esta clase de comunicación.

TEEL 4011

Circuitos de Lógica II. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.

Pre-requisitos: TEEL 3201 y TEEL 3203.

Estudio de la arquitectura y operación básica de los microprocesadores/micro controladores: unidad aritmética lógica, unidad de memoria, unidades de entrada y salida, interface (convertidores de digital a analógico y de analógico a digital) y aplicaciones.

TEEL 4013

Laboratorio de Circuitos de Lógica II. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal.

Pre-requisitos: TEEL 2001 y TEEL 2002. Co-requisito: TEEL 4011.

Práctica de laboratorio de todos los principios básicos estudiados en TEEL 4011. Se desarrollan las destrezas manipuladas necesarias para el uso correcto de los instrumentos usados en sistemas digitales.

TEEL 4016

Máquinas eléctricas Corriente Alterna. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.

Estudio de los motores y generadores de corriente alterna. Se estudia la construcción, características y conexión de estos motores y generadores.

TEEL 4017

Máquinas eléctricas Corriente Directa. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.

Estudio de los motores de corriente directa. Se estudia la construcción, características y conexión de estos motores y generadores.

TEEL 4046

Análisis de circuitos. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia-semanales. Pre-requisitos: TEEL 3163 y MATE 3032.

Incluye un repaso de la teoría de análisis de circuitos DC; fuentes de voltaje y corriente dependientes; transformada de Laplace; uso de la transformada de Laplace en el análisis de circuitos; circuitos con acoplamiento magnético; series de Fourier; respuesta de un circuito a series de Fourier.

TEEL 4051

Sistema de Microondas y Radar. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanales.

Pre-requisitos: TEEL 2035, TEEL 2036 y MATE 3032.

Introducción a los principios de líneas de transmisión y los parámetros de dispersión. Estudio de los componentes de ferrita para microondas. Explicar el funcionamiento de antenas de microondas, sistemas de radio y radar. Estudiar las aplicaciones industriales de las microondas, medidas de microondas y peligros por radiación de microondas.

TEEL 4052

Laboratorio de Sistemas de Microondas y Radar. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanales.

Co-requisitos: TEEL 4051. Pre-requisitos: TEEL 2035, 2036; MATE 3032.

Estudio y práctica de laboratorio sobre el funcionamiento de los diferentes circuitos, componentes electrónicos y/o eléctricos estudiados en el curso de Sistemas de Microondas y Radar.

TEEL 4055

Robótica y Sistemas de Control. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.
Pre-requisito:TEEL3095

Este curso introduce el análisis y diseño de sistemas de control. Se estudian los diagramas de bloques, funciones de transferencias y servomecanismos. Se estudia la automatización industrial a través de la robótica: los componentes básicos de un robot industrial, los "end effectors", sensores e interfaces. La programación aplicada a la robótica y la visión por computadora. Finalmente se establecen criterios de mantenimiento y seguridad.

TEEL 4108

Diseño de sistemas eléctricos. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.
Pre-requisitos: TEEL 3163

Diseño y análisis de los sistemas eléctricos comúnmente utilizados en instalaciones residenciales, comerciales e industriales basados en los requisitos de seguridad del Código Eléctrico Nacional (NEC). Se discuten temas como diseño de iluminación, selección de conductores, cálculos de caída de voltaje y corto circuito, corrección del factor de potencia, dispositivos de protección, alambrado, paneles de distribución, entre otros.

TEEL 4109

Instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.
Pre-requisitos: TEEL 4108

Instalación y mantenimiento de los sistemas eléctricos comúnmente utilizados en instalaciones residenciales, comerciales e industriales basados en los requisitos de seguridad del Código Eléctrico Nacional (NEC). Se discuten temas como materiales eléctricos, conexiones eléctricas, iluminación, acometida, transformadores, motores, contactores magnéticos, tuberías, mantenimiento eléctrico, planos y cotizaciones, entre otros.

TEEL 4115

Tecnología de los Sistemas de Potencia I. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de contacto semanal.
Pre-requisito: TEEL 3163

Estudio de las aplicaciones de códigos y estándares en el diseño, análisis y operación de las utilidades eléctricas de los sistemas de potencia. Se repasa los conceptos básicos de los circuitos de corriente alterna y de máquinas eléctricas.

TEEL 4116

Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.
Pre-requisitos: TEEL 4108

El curso proveerá a los estudiantes el conocimiento básico y las herramientas para el diseño, instalación, operación y mantenimiento de sistemas de energía solar fotovoltaica con y sin interconexión a la red eléctrica cumpliendo con los códigos de seguridad eléctrica y leyes aplicables.

TEEL 4215

Conversión de Potencia. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal. Pre-requisitos: TEEL 2003

Estudio de las características, operación, mantenimiento y aplicaciones de motores, generadores y transformadores, así como estrategias y circuitos de control. También se discuten las reglas del Código Eléctrico Nacional (NEC) que aplican y técnicas para una operación corriente.

TEEL 4217

Gerencia de Energía. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.

Este curso introduce los principios para la gerencia de energía y una visión de la industria energética: costos, dinámica de consumo, códigos, estándares y su impacto ambiental, social y económico. Se discuten los componentes de un programa para el manejo eficiente de energía y el análisis crítico de las oportunidades para la reducción del consumo.

TEEL 4316

Introducción a sistemas de energía eólica. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.

Pre-requisitos: TEEL 4108.

Estudio de los conceptos básicos de sistemas de energía eólica: características del viento, diseño, instalación, operación y mantenimiento.

TEEL 4318

Sistemas de distribución para Telecomunicaciones. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto semanal.

Pre-requisitos: TEEL 3162.

Este curso introduce los principios para los sistemas de distribución para telecomunicaciones, principalmente orientado al cableado estructurado para aplicaciones de voz y datos. El curso incluye la teoría básica y las guías para el diseño de estos sistemas.

TEEL 4805

Experiencia Práctica. Tres (3) créditos. Quince (15) horas contacto en el semestre y 180 horas en el centro de práctica. Pre-requisitos: TEEL 2025 y TEEL 2026 y autorización departamental.

Experiencia práctica supervisada en el área de tecnología electrónica o ramas afines. El estudiante aplicará los conocimientos y destrezas adquiridas a una situación real de trabajo.

TEEL 4991

Investigación Subgraduada. Dos (2) créditos. Treinta (30) horas contacto en el semestre.

Pre-requisitos: TEEL 2025 y TEEL 2026 y autorización departamental.

El estudiante trabajará bajo supervisión un proyecto de investigación en el área de tecnología electrónica o ramas afines.

TEIN 2001

Principios de Medidas I. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas contacto.

Prerrequisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016; Co-requisito: TEIN 2003.

Estudio de los principios de funcionamiento de los diferentes elementos de medida, mecánicos y electrónicos usados para medir temperatura, presión, flujo, humedad relativa, densidad y viscosidad. Estudio de los principios de funcionamiento, instalación y operación de los instrumentos usados para almacenar y registrar datos, y de los transmisores de presión a presión, de diferencia en presión a presión, de presión a corriente y de corriente a presión.

TEIN 2002

Principios de Medidas II. Dos (2) créditos. Dos (2) horas contacto. Prerrequisitos: TEIN 2001.

Estudio de las técnicas de medida usadas en equipo de análisis: cromatógrafos, espectrógrafos, medidores de PH. Estudio de las técnicas de medida usadas en equipo médico. Conceptos básicos de los sistemas fisiológicos del cuerpo humano.

TEIN 2003

Laboratorio de Principios de Medidas I. Un (1) crédito. Tres (3) horas contacto. Prerrequisitos: TEEL 1015 y TEEL 1016; Co-requisito: TEIN 2001.

Práctica de laboratorio de todos los circuitos e instrumentos estudiados en el curso TEIN 2001.

TEIN 2004

Laboratorio de Principios de Medidas II. Un (1) crédito. Tres (3) horas contacto. Prerrequisitos: TEIN 2001 y TEIN 2003; Co-requisito: TEIN 2002.

Laboratorio orientado a familiarizar al estudiante con las técnicas de medida aprendidas en el curso TEIN-2002.

TEIN 2005

Calibración. Un (1) crédito. Tres (3) horas contacto. Prerrequisitos: TEIN 2001 y TEIN 2003; Co-requisitos: TEIN 2011 y 2012.

Se estudia la teoría de calibración y ésta se lleva a la práctica mediante ejercicios de laboratorios. El estudiante adquiere experiencia calibrando transmisores de presión, transmisores de corriente, instrumentos de almacenar y registrar datos, válvulas y controladores.

TEIN 2011

Principios de Control. Tres (3) créditos. Tres (3) horas contacto. Prerrequisitos: TEIN 2001 y 2003; Co-requisito: TEIN 2005.

Estudio de los factores involucrados en un sistema de control de procesos. Incluye una discusión detallada de los diferentes tipos de control: control prendido-apagado, control proporcional, control integrador y control derivador. Se estudian ejemplos típicos de controladores electrónicos y neumáticos. Se discuten los factores que pueden afectar la estabilidad de este. Uso del álgebra de diagrama en bloque para determinar la función de transferencia de un proceso. Análisis de un sistema de control haciendo uso de su respuesta a una función escalonada.

TEIN 2012

Laboratorio de Principios de Control. Un (1) crédito. Tres (3) horas contacto. Prerrequisitos: TEIN 2001 y TEIN 2003; Co-requisito: TEIN 2011.

Práctica de laboratorio de las diferentes técnicas y sistemas de control estudiados en el curso TEIN 2011

TECNOLOGÍA DE AERONAUTICA Y AEROESPACIAL

FISI 1XXX

Física Técnica para Aerodinámica. Cuatro (4) créditos. Cinco (5) horas de conferencia y laboratorio semanal. Prerrequisito: MATE 3001 Matemática Introdutoria.

Este curso introduce a los estudiantes en las leyes de la física y los principios inherentes al estudio de la mecánica, ondas, luz y óptica, electricidad y magnetismo, y física moderna. Se dará énfasis al análisis dimensional y la resolución de problemas. Este curso será la base para el curso de Principio de Aerodinámica.

TAAE 1005

Legislación de Aviación. Un (1) crédito. Una (1) hora de conferencia semanal.

Este curso cubrirá las leyes requeridas para las licencias y certificaciones de mecánicos y otro personal, certificación de aeronaves y requisitos internacionales. Este curso de legislación de la aviación se concentra en los requisitos de FAA y EASA.

TAAE 2005

Introducción a Materiales de la Industria Aeroespacial. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.

Introducción a los materiales, componentes y hardware utilizados en la industria aeroespacial y aeronáutica. Se estudiarán los materiales en término a sus propiedades, tipos, tratamientos y procesos.

TAAE 2015

Principios de Aerodinámica. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal. Prerrequisito: FISI 1XXX Física Técnica para Aerodinámica.

Se discuten los conceptos básicos de la teoría de vuelo de aviones incluyendo las cuatro fuerzas aplicables a la dinámica de vuelo tanto en vuelo en equilibrio estable como en vuelo acelerado, las ecuaciones de Euler y el principio de Bernoulli, teoría del flujo laminar de aire aplicable al vuelo subsónico, la tercera ley de Newton y las fuerzas aplicables a la dinámica de vuelo durante el aterrizaje y salida de una pista, las partes del fuselaje de un avión y su función en el vuelo, viento relativo, ángulo de ataque, control de vuelo, sistemas de referencia y ejes de rotación en un avión, estabilidad, superficies de control y su relación con los ejes de rotación, factores que afectan el vuelo subsónico e hipersónico, aerodinámica en vuelos de alta velocidad, ondas del sonido y velocidad Mach I, Mach II, Helicópteros y sus partes, vuelos de helicópteros, control de peso y centro de gravedad, aerodinámica de alas flexibles, aerodinámica de paracaídas con propulsión

TAAE 2025

Factores Humanos en la Aeronáutica. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia semanal.

En este curso se tratarán los factores humanos en torno al mantenimiento de aeronaves incluyendo aspectos fisiológicos y psicológicos, la interacción humana, las comunicaciones, la gestión de riesgos, la dinámica de los equipos de trabajo, así como técnicas de detección de errores humanos.

TAAE XXXX

Sistemas de Cableado Eléctrico de Aeronaves. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia y laboratorio semanal. Prerrequisito: TEEL 1003 Electrónica Básica.

Este curso cubrirá los sistemas de cableado eléctrico de las aeronaves y proporcionará las competencias de verificación, revisión, reparación, instalación, remoción, mantenimiento, inspección, y las técnicas de búsqueda de fallas eléctricas en las aeronaves, cableado y sistemas de iluminación.

TAAE XXXX

Fundamentos de Estructuras de Aeronaves. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas de conferencia y laboratorio semanal.

Este curso cubrirá las estructuras de aeronaves, incluyendo madera, tela y hoja de metal; inspección de fuselaje; aplicación de acabados y montaje de estructuras de ala fija y ala rotatoria; balanceo y montaje de estructuras de fuselaje.

TAAE XXXX

Fundamentos de Aviónica. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia y laboratorio semanal. Prerrequisito: TEEL 1003 Electrónica Básica.

Este curso cubre instrumentos de vuelo, sensores y sistema de piloto automático. Proporciona los conocimientos en materia de verificación, revisión, reparación, instalación, remoción, mantenimiento, inspección, y la solución de problemas de instrumentos de vuelo, sensores y sistema de piloto automático.

TAAE XXXX

Sistemas de Fuselaje. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas de conferencia y laboratorio semanal.

Este curso cubrirá los componentes y sistemas del fuselaje de aeronaves. Proporcionará los conocimientos de verificación, revisión, reparación, instalación, remoción, mantenimiento, inspección, y la solución de problemas en tren de aterrizaje, sistemas hidráulicos y neumáticos, sistemas de control de presurización de cabina, sistemas de combustible, sistemas de control de hielo y lluvia, y los sistemas de protección contra incendios.

TAAE XXXX

Fundamentos de Materiales Compuestos. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia y laboratorio semanal.

Prerrequisito: TAAE 2005 Introducción a Materiales de la Industria Aeroespacial.

Este curso es de materiales compuestos usados en el sector aeroespacial. El curso se centra en la fabricación, mantenimiento, reparación e inspección de materiales compuestos y estructuras de materiales compuestos en aviones comerciales, aviones de carga y la industria aeronáutica.

TAAE XXXX

Motores de Turbinas de Gas. . Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia y laboratorio semanal.

En este curso se tratará la clasificación y construcción de los motores de turbina de gas. También proporcionará al estudiante la teoría y práctica de la inspección, control, revisión, reparación, instalación, remoción y la búsqueda de fallas en los motores de turbina de gas y de sus componentes.

TAAE XXXX

Temas Especiales en la Industria Aeronáutica y Aeroespacial. Tres (3) créditos. Tres (3) horas de conferencia semanal.

Temas Especiales en la Industria Aeronáutica y Aeroespacial introducirá a los estudiantes en aspectos emergentes de la tecnología. Contará con un miembro de facultad nuevo o visitante con conocimientos especializados. El curso ofrece al programa la flexibilidad necesaria para adaptarse a las tecnologías modernas de una forma fácil y rápida.

TAAE XXXX

Fundamentos de Aviónica II. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia y laboratorio semanal. Prerrequisito: TAAE XXXX Fundamentos de Aviónica I.

Este curso cubre los componentes de comunicaciones y navegación de las aeronaves. Proporcionará los conocimientos en la comprobación, revisión, reparación, instalación, remoción, mantenimiento, inspección, y a la detección de fallas en sistemas de comunicación y navegación de la aeronave.

TAAE XXXX

Hélices Propulsoras. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia y laboratorio semanal.

Este curso cubre los fundamentos hélices propulsoras, su construcción, control de tono de la hélice, sincronización, protección de la hélice contra hielo, mantenimiento, almacenamiento y conservación.

TAAE XXXX

Motores de Pistones. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia y laboratorio semanal.

Este curso ofrecerá un estudio del motor de pistón. Los temas incluyen teoría, construcción, medición de combustible, lubricación, gases de combustión, instalación de motores, puesta a punto y procedimientos operacionales de mantenimiento.

TEEL 1001

Electricidad Básica. Cuatro (4) créditos. Cuatro (4) horas de conferencia y laboratorio semanal.

Desarrollo de los conceptos básicos de voltaje, corriente y potencia. Características de los elementos fundamentales empleados en los circuitos de corriente directa y alterna. Teoría básica de circuitos AC y DC. Análisis de ondas sinusoidales.

TEEL 1003

Electrónica Básica. Dos (2) créditos. Dos (2) horas de conferencia semanal. Prerrequisito: TEEL 1001 Electricidad Básica.

Introducción a los principios básicos y a las características operacionales de los principales componentes y circuitos electrónicos, las características estáticas y el análisis por el método de carga lineal de los mismos, amplificadores, fuentes de alimentación, estudio de osciladores, tubos al vacío y el receptor superheterodino.

TEEL 1004

Laboratorio de Electrónica Básica. Un (1) crédito. Tres (3) horas de laboratorio semanal. Prerrequisito: TEEL 1001 Electricidad Básica, Correquisito: TEEL 1003.

Practica de todos los principios básicos estudiados en TEEL 1003.

FACULTAD

ACOSTALUGO, NELSON D.

Departamento de Electrónica, Control de Calidad y Física; Catedrático, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1983; M.S.E.E., Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1995.

ALBERRO PEVERINI, CHARLES A.

Departamento de Humanidades; Catedrático; B.A. Colegio del Río de la Plata, Entre Ríos, Argentina, 1963; M.A. Andrews University, Michigan, 1967; Ph. D. Michigan State University, 1976.

ALEMAÑY VALDEZ, HERMINIAM.

Departamento de Español, Catedrática. B.A., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1986. M.A., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1991. Ph. D., Universidad Nacional Autónoma de México, 2002.

ARCELAY CARO, ARELIS N.

Departamento de Español, Catedrática Asociada. B.A., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1988. M.A., Pennstate University, 1996.

ARROYO ALVARADO, WILMER A.

Departamento de Electrónica, Control de Calidad y Física; Catedrático, B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1986; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1990.

AYALA LIZARDI, ELDON M.

Departamento de Educación y Educación Física; Catedrático Asociado; B.A. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1987; M.A. Ed. Universidad Interamericana de San Germán, 1992.

BÁEZ CHOZA, EDMA A.

Departamento de Electrónica, Física y Control de Calidad; Catedrática Asociada; B.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1993; M.S.E.E. Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, 1998.

BALAGUER ÁLVAREZ, IRVIN G.

Departamento de Electrónica, Control de Calidad y Física; Catedrático Asociado, B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1992; M.S.E.E. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1995. Ph.D Michigan State University, 2011.

CABÁN RAMÍREZ, CARMEN I.

Departamento de Inglés; Catedrática; M.A.- Lingüística, Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1998; Ed. D. (Instrucción y Diseño Curricular), Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, 2007.

CAMACHO MERCADO, NOEL

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático Auxiliar; BBA Contabilidad, 1993; Universidad de Puerto Rico en Arecibo. MBA Universidad Interamericana, Recinto Metro 2000. DBA Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, 2008.

CARDÉ SERRANO, JOSÉ A.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático Auxiliar; B.S. Antillean College, Recinto de Mayagüez, 1980; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1992; Ph.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2006.

CARDONACORTÉS, IVELICE

Departamento de Consejería y Orientación; Consejera III; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, 1993; M.A. Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, 1997; Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, 2011.

CAZURRO GARCÍA DE LA QUINTANA, CARMEN

Departamento de Español, Catedrática. B.A., Letras Clásicas, Valladolid, España, 1970. M.A., Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, 1990. J.D., Universidad de Valladolid, España, 1971. Ph. D., Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, 2004.

COLÓN MENA, YVONNE L.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrática Asociada; B.S. Universidad de Puerto Rico en Cayey, 1976; M.S. Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez, 1986.

COLÓN REYES, ELSA I.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrática; B.A. Recinto Universitario de Río Piedras, UPR, 1974; M.S. Recinto de Ciencias Médicas, UPR 1978.

COLLSMARCHESE, HILDA

Departamento de Humanidades, Catedrática; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1987. M.A. Universidad Navarra de España, 1989.

CONCEPCIÓN LÓPEZ, JUAN M.

Departamento de Electrónica, Física y Control de Calidad; Catedrático, B.S. Física, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1988; M.S. Física, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1993.

CONTY HERNÁNDEZ, MIGUEL A.

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático Auxiliar; B.S.E.E., Wichita State University, 1981; MEM. Wichita State University, 1988.

CORDERO ORONA, MOISES

Departamento de Ciencias Naturales, Instructor; B.S., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez 1987; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1994.

CRESPO ORTIZ, MICHELLE

Departamento de Inglés, Catedrática; M.A.- English Education, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1991; Ed. D.- Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, 2009.

CRESPO SOSA, WANDA

Departamento de Administración de Empresas; Catedrática Auxiliar; B.B.A. Universidad de Puerto Rico, Colegio Universitario Tecnológico de Ponce, 1989; M.B.A. Universidad Interamericana, 1995.

CRUZRIVERA, GLADYS

Departamento de Inglés; Catedrática, M.A.- Educación in Inglés, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1986.

CUEBAS IRIZARRY, ANA E.

Bibliotecaria IV; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1965; M.L.S. Instituto Prats, Nueva York, 1967; M.P.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1972, EdD, (Gerencia y Liderazgo Educativo), Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán, 2009.

DESARDÉNCARRERO, EDGARDO

Departamento de Electrónica, Física y Control de Calidad; Catedrático Asociado; B.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1996; M.S.E.E. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1998.

DE JESÚS BONILLA, WALESKA

Departamento de Ciencias Naturales, Catedrática Auxiliar. Instructora de Bioquímica, Química General, Química Orgánica y Biológica. B.S. Química, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez; M.S. Química, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez. Especialidad: Bioinorgánica; Ph.D. Química Aplicada, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez. Especialidad: Biofísica, Bioquímica y Bioinorgánica.

DÍAZ CARABALLO, JOSÉ N.

Departamento de Matemáticas, Catedrático Asociado; B.S. Universidad Interamericana Recinto de Río Piedras, 1994; M.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 2000.

ESTREMER-ANDÚJAR, RAFAELA

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático Asociado; B.S. Universidad Interamericana Recinto Metropolitano, Hato Rey, 1994; M.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1998.

GALERAORTIZ, LAURA

Departamento de Administración de Empresas; Catedrática Asociada; B.S.B.A., Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1992; M. B. A. Contabilidad/Finanzas, Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 1996.

GARCÍAGARCÍA, JUAN M.

Departamento de Matemáticas, Catedrático Asociado; Licenciatura en Matemáticas, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña Santo Domingo, R.D., 1978; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1993, Doctorado Educación Currículo y Enseñanza en las Matemáticas, 2006.

GARCÍAMORGADO, MARÍA A.

Departamento de Matemáticas; Catedrática; B.S. Universidad Interamericana, 1974; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras, 1985.

GÓMEZLÓPEZ, RAYMOND

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático Asociado; B.A. Gerencia, Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, 1995; M.B.A. Mercadeo/ Gerencia Industrial, Universidad Interamericana de San Germán, 1997.

GÓMEZ JIMÉNEZ, CARLOS

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1986; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1991.

GONZÁLEZ GARCÍA, EVELYNE.

Departamento de Español, Catedrática Asociada. B.A., Universidad Interamericana, 1977. M. A., Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, 1997.

GONZÁLEZ GUERRA, MIGDALIA

Departamento de Consejería y Orientación; Consejera VI, B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1992; M.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1995, Ed.D. Universidad Interamericana, Recinto Metro, 2005.

GONZÁLEZ NIEVES, MIRZA J.

Departamento de Ciencias Sociales. Instructora, B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1994; M.A. Universidad Interamericana, Recinto San Germán, 2000.

GONZÁLEZ VALENTÍN, MIGUEL A.

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático; B.B.A. Contabilidad, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1971; M.B.A. Finanzas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1973.

GUERREROCABÁN, BEATRIZ

Departamento de Sistemas de Oficina. Instructora; B. A. Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, 1997. M. A. Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 2004.

GUZMÁN SOSA, ROBERT

Departamento de Inglés; Catedrático Asociado; M.A. - Bilingual Education, Early Childhood, SUNNY Búfalo, 1991.

HERNÁNDEZ BONILLA, EDNA E.

Departamento de Administración de Empresas; Catedrática, B.B.A. Universidad Interamericana, 1985; M.B.A. Gerencia, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1993. SPHR.

HERNÁNDEZ CRUZ, DAMARIS

Departamento de Administración de Empresas; Catedrática Asociada; B.S.B.A., Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1996; M.B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras, 1998.

HERRERA SILVA, GILBERTO

Departamento de Consejería y Orientación; Psicólogo II; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez; M.A. Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 1997; Ph.D., Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 2012.

JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, LIZA V.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrática; B.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1993; M.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1996; Ph.D. Purdue University, 2000. Post Doctoral, University of Notre Dame, 2002 y 2003.

JUSINO ATRESINO, RAFAEL

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático Asociado, B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1988; M.S. Texas Tech University, 1992.

LEE BORGES, JESÚS

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático; B.S. Pontificia Universidad Católica de Ponce, 1990; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1995; Ph.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 2003.

MADRID MORENO, RAÚL A.

Departamento de Matemáticas, Catedrático Asociado; B.S. Universidad Central de Venezuela, 1986; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1993.

MÁRQUEZFELICIANO, NIDZA

Departamento de Educación y Educación Física; Catedrática Asociada; B.A. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 1981; M. Ed. Universidad de Pittsburg, 1982.

MARTÍNEZ MÁRQUEZ, ALBERTO A.

Departamento de Humanidades, Catedrático Asociado, B.A. Universidad de Puerto Rico de Río Piedras, 1989; M. A. State University of New York, at Stony Brook, 1995.

MARTÍNEZPARRILLA, WILFREDO

Departamento de Matemáticas; Catedrático Asociado; B.S. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 1976; M.A. Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, 1986; M.S. The University of Michigan in Ann Arbor, Michigan 1994.

MATOSVALE, ELSAN.

Bibliotecaria III; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1995; M.L.S. Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 1997.

MAYER ARZUAGA, ROBERT JOSEPH

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático, B.S., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1992; M.S. Universidad de Wisconsin, 1999; Ph.D. Universidad de Duke, 2004.

MELÉNDEZNAVAS, AWILDA

Departamento de Electrónica, Control de Calidad y Física; Catedrática, B.S.E.E., Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1986; M.S.E.E. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1990.

MÉNDEZ SALAS, HERIBERTO

Departamento de Ciencias Sociales, Catedrático Auxiliar, B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, Ph. D Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Ponce, 2006.

MENDEZ VILLANUEVA, ANGELA L.,

Departamento de Consejería y Orientación; Consejera II; BA Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayaguez, 1995; M.A. Universidad Interamericana, San Germán, 1998; Ed. D. Universidad Interamericana, San Germán, 1998; Ed. D. Universidad Ineramericana, Recinto Metropolitano, 2006.

MOLINAROJAS, ERICK F.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático Auxiliar; B.S. Universidad de Costa Rica, 1991; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1995.

MONTALVO DEL VALLE, JULIO V., Departamento de Ciencias Sociales; Catedrático; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras, 1974; M.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1979; M.Ph. The City University of New York, 1982; M.A. Hunter College, 1986. Ph.D. The Graduate School and University Center of the City of New York, 1995, Mediador Profesional, 2005, Certificado Profesional en Bioética, Escuela de Salud Pública de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ciencias Médicas, 2009.

MOOREBATEMAN, MARY

Departamento de Inglés; Catedrática Asociada; M.A.- TESOL, New York University, 1992; Certificate in Instructional Design for Online Learning, Capella University, 2006.

MUÑIZ RIVERA, WILLIAM

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático Asociado; B.S. Ciencias de Computadoras, Universidad Interamericana en San Germán, 1990; M.B.A. Gerencia de Sistemas de Información, Sagrado Corazón, 1999. MOUS Certificate

NAVEDOVELÁZQUEZ, DAMARIS

Departamento de Administración de Empresas; Catedrática Asociada; B.B.A. Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 1994; M.B.A. Recursos Humanos/Mercadeo, Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 1996.

NERIS FLORES, JOSÉ FERNANDO

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático; B.A. Universidad Católica de Puerto Rico, 1974; M.B.A. Universidad Católica de Puerto Rico, 1977; M.I.S., Universidad del Sagrado Corazón, 1988.

OCASIO PÉREZ, AIDAR.

Departamento de Sistemas de Oficina. Catedrática Asociada; B. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, 1987. M. A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, 1995. Ed. D. Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 2008.

ORAMALÓPEZ, VIVIAN

Departamento de Sistemas de Oficina. Catedrática Auxiliar. B.S.S.E. Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce, 1984. M. A. New York University, 1987. Ed. D. Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 2012.

ORSINI LUIGGI, SADÍ W.

Departamento de Humanidades; Catedrático; B.A. Universidad Interamericana, Recinto de San Germán, 1960; M.A. Clayton University, Saint Louis, Missouri, 1984; Ph. D. Clayton University, Saint Louis, Missouri, 1986.

ORTIZ BARRIOS, MARÍA DE LOS ÁNGELES

Departamento de Sistemas de Oficina. Catedrática Asociada. Directora del Departamento de Sistemas de Oficina. B. A. Universidad Interamericana, Recinto de Aguadilla, 1988. M. A. Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, 1990.

ORTIZ PROSPER, ANTONIO L.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1990; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1995, Ph. D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 2005.

PAGÁN RODRÍGUEZ, FLOR M.

Departamento de Español, Catedrática Asociada. B.A., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1978. M. A., Universidad Católica de Puerto Rico, 1989. Ph. D., Pennstate University, 1999.

PAREDES VÉLEZ, SARA

Departamento de Consejería y Orientación; Consejera III; B.A. Universidad Interamericana en Aguadilla, 1991; M.A. Universidad Interamericana, San Germán, 1994.

PÉREZ ACEVEDO, DAISY

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrática; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1978; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1985.

PÉREZ ESCOBAR, EDNA

Departamento de Administración de Empresas; Catedrática Asociada; B.S.B.A. Sistemas de Información, Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1994; M.B.A. Gerencia, Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario en Mayagüez, 1997, MOUS Certificate., OTL Certificate (On Line Teaching & Learning)

PÉREZ MEDINA, EVELYN

Departamento de Educación y Educación Física; Catedrática, B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras, 1980 M.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras, 1988, Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1999.

PÉREZ RODRÍGUEZ, SANDRA I.

Departamento de Educación y Educación Física; Catedrática; B.S. Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez, 1983; M.A. Universidad Interamericana Recinto de San Germán, 1992; Ed.D. en Currículo e Instrucción, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, 2002.

PÉREZ RIVERA, OLGA I.

Departamento de Ciencias Sociales; Catedrática Auxiliar; B.A. Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, 1988; M.A. Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras, 1997.

PÉREZ SOTO, LUIS O.

Departamento de Humanidades; Catedrático Asociado; B.A. Historia, State University of New York, Buffalo; M.A. American and Puerto Rican Studies, State University of New York, Buffalo, 1996; Ph.D., candidato a doctor en Historia de Puerto Rico, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

PLANAS RIVERA, JOSÉ M.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1979; Ph.D. Meharry Medical College, Nashville, TN, 1994; Post-Doctoral, University of Texas Medical Branch, 1997. (Ciencias Biomédica, Biología Celular y Molecular); Online Teaching and Learning Certificate, California State University (Haywards Campus), 2000

RAMÍREZ MÉNDEZ, PABLO A.

Departamento de Electrónica, Control de Calidad y Física; Catedrático Asociado; B.S.E.E; Universidad de Puerto Rico, Colegio Universitario de Mayagüez, 1987; M.S.E.E California State University, 1992.

RIOS CRUZ, EDWIN

Bibliotecario III; B.A. Universidad Interamericana, Recinto San Germán, 1982; M.L.S. Universidad Interamericana, Recinto San Germán, 1989.

RIVERA ALEMÁN, BENJAMÍN

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático; B.S.B.A. Contabilidad, Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1980; M. B. A. Contabilidad, Universidad Interamericana, Recinto de San Germán; 1994.

RIVERA GONZÁLEZ, SONIA

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrática; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1988 M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez 1991. Ed.D. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, 2006.

RIVERA LÓPEZ, LUIS R.

Departamento de Humanidades, Catedrático Asociado, B.A. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1993; M.A., Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico, 1999.

RIVERA LÓPEZ, RENÉ A.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras, 1983; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Río Piedras, 1989. Ed. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro, 2003.

RIVERA RUIZ, SHARON J.

Bibliotecaria II; B.S.N., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1993; M.I.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2005. CLA, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2009.

RODRÍGUEZ VARGAS, JULIO E.

Departamento de Matemáticas; Catedrático; B.S. Universidad de Puerto Rico, Colegio Regional de Cayey, 1984; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1989.

ROMÁN GONZÁLEZ, ELBA I.

Departamento de Consejería y Orientación; Consejera IV; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1977; MA Universidad Interamericana - Recinto de San Germán, 1986.

ROMNEY DÍAZ, ANIBAL

Departamento de Electrónica, Física y Control de Calidad; Catedrático; B.S. Universidad Central del Este, San Pedro de Macorís, 1990; M.S.E.E Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1994.

ROSADO TORRES, MARCOS

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático Auxiliar; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1996; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 2000; Ph.D. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 2008.

RUIZ MARTÍNEZ, CARLOS R.

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrático Asociado; B.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1996; M.S. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario Mayagüez, 2000, Ph.D. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario Mayagüez, 2011.

RUIZ ROSADO, LETICIA

Departamento de Español, Catedrática. B.A., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1974. M.A., Middlebury College, Vermont, 1975.

SÁNCHEZ MEDINA, SIGRID

Departamento de Educación y Educación Física; Catedrática Auxiliar; B. A. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1982; M.A. Maestría Pontificia Universidad Católica; 1986.

SANTIAGO MERCADO, ANTONIO

Departamento de Electrónica, Control de Calidad y Física; Catedrático, B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1970; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1977; M.S.C.E. University of Evansville, 1989.

SANTIAGO MERCADO, CÉSAR E.

Departamento de Humanidades; Catedrático; B.A. Universidad Interamericana, 1984; M.A. University of Southern Mississippi, 1987.

SANTIAGO RAMÍREZ, HIRAMYS

Departamento de Inglés; Catedrática Asociada; B.A. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1990; M.A. Akron University, Ohio, 1994.

SERRANO RÍOS, VIRGEN E.

Departamento de Matemáticas; Catedrática Auxiliar; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1986; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1994.

SOTOMAYOR-GRAVE, MIGDALIA

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrática; B.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1975; M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1978.

TORRES-OJEDA, LLINIL

Departamento de Ciencias Naturales; Catedrática; B.S. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán, 1989; M.S. Recinto Universitario de Mayagüez, UPR, 1995.

UGARTE AVILÉS, NYDIA E.

Departamento de Educación y Educación Física; Catedrática Auxiliar; B.A. Universidad Interamericana Recinto de San Germán, 1975; M.A. Universidad Interamericana Recinto de San Germán, 1983

VALENTÍN MASSA, FRANCISCO

Departamento de Español, Catedrático Asociado. B.A., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1973. M.A., City College of the City University of New York, 1977. Ph. D., Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1984.

VEGA ACEVEDO, IVELISSE

Departamento de Administración de Empresas; Catedrática Asociada; B.S.B.A. Finanzas, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez; 1989; M.B.A. Gerencia, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 1993.

VÉLEZ SUÁREZ, JUAN

Departamento de Administración de Empresas; Catedrático Asociado; B.A. Contabilidad, Universidad de Puerto Rico en Arecibo, 1992; CPA; M. B. A. Finanzas, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras; 1998.

VÉLEZ VÉLEZ, ÁNGEL L.

Departamento de Matemáticas; Catedrático Asociado; B.S. Universidad de Puerto Rico, Río Piedras, 1967. M.A. Ed. Universidad Católica de Puerto Rico, 1986.

VERA HERNÁNDEZ, NELSON A.,

Departamento de Ciencias Sociales, Catedrático Asociado, G.A. Universidad de Puerto Rico en Aguadilla, 1985; B.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, 1989; M.A. Universidad Interamericana de Puerto Rico, 1991; M.A. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2001. Ph. D. Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, 2011.

WEST SOSA, FRANK

Departamento de Electrónica, Física y Control de Calidad; Catedrático Auxiliar; B.S.E.E. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario de Mayagüez, 1993; M.S.E.E. Universidad de Puerto Rico Recinto Universitario en Mayagüez, 2000.

ZAMORA ÁLVAREZ, JUAN J.

Departamento de Matemáticas; Catedrático Asociado. B.S. Universidad Interamericana, 1986. M.S. Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 1992.

ⁱ Fotos de la página dos (2) son cortesía del prof. M.A.González-Valentín. Las restantes fotos del Catálogo son de los archivos de UPRAg (Biblioteca-Audiovisual)

ADENDA

Grado Asociado en Tecnología de Aeronáutica y Aeroespacial Págs. 101-102

Descripción de cursos del Grado Asociado en Tecnología de
Aeronáutica y Aeroespacial Págs. 193-195