En la UPR

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACIÓN DE COLEGIOS REGIONALES
COLEGIO REGIONAL DE AGUADILLA
Apartado 3518
Aguadilla, Puerto Rico 00603

12 de julio de 1974

Dr. Herman Sulsona, Rector
Adm. Colegios Regionales
Río Piedras, Puerto Rico

Estimado señor Rector:

El informe anual que a continuación le presentamos, recoge en forma sintetizada, todo el esfuerzo realizado y los logros obtenidos, en el Colegio Regional de Aguadilla, durante el año fiscal 1973-74.

El intangible esfuerzo personal de todos los que en CORA colaboramos por el bien de la educación de nivel superior en Puerto Rico, puede medirse por sus efectos indirecitos. La ayuda individual, una efectiva y consecuente orientación académica, la carga académica conforme a la capacidad de cada estudiante, consulta para la adecuada ubicación y la fomentación de un estilo universitario donde todos participemos positivamente por igual, se ha conspicuamente reflejado en el rendimiento de nuestros estudiantes.

El mero hecho de sentirnos satisfechos hoy por el deber cumplido, no habrá de ensombrecer la visión sobre aquello que debemos superar mañana. Ese es nuestro reto y la fe que nos anima, será suficiente para encararlo.

Atentamente,

Miguel A. Jiménez Méndez
Director y Decano CORA

MAJM/mrb
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACIÓN DE COLEGIOS REGIONALES
COLEGIO REGIONAL DE AGUADILLA

JULIO
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
AUGUSTO
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
OCTUBRE
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
NOVIEMBRE
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
DICIEMBRE
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

JANUARY
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
FEBRUARY
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MARCH
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

APRIL
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAY
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNE
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

1974
Índice

PRIMERA PARTE

PLANEACAO ACADEMICO DEL SISTEMA ........................................... 1

I- Las Normas de Matrícula a Base de un Índice Mínimo Establecido ......................................................... 2

II- Reubicación de Estudiantes ...................................................... 3

III- Accountability in Education ................................................... 3

A- Rotación de Profesores en relación al número de bajas en los cursos .................................................. 4

B- Aplicación docente de la Certificación Núm. 18 (Año 1971-72) ................................................................. 4

C- Consejería Académica .............................................................. 4

D- Estudios del por ciento de calificaciones obtenidas en la repetición de cursos ..................................... 5

E- Comité de Aprovechamiento ...................................................... 6

F- Visitas de supervisión y evaluación de profesores y directores de departamentos. ................................. 6

IV- Conclusión ........................................................................... 7

V- Nuevos ofrecimientos .............................................................. 7

VI- Generalidades ...................................................................... 8

SEGUNDA PARTE

GRAFICAS. DATOS Y TABLAS ESTADISTICAS ....................... 9-44

APENDICE

<table>
<thead>
<tr>
<th>A</th>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>D</th>
<th>E</th>
<th>F</th>
<th>G</th>
<th>H</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9-23</td>
<td>24-26</td>
<td>27-29</td>
<td>30</td>
<td>31-37</td>
<td>38-40</td>
<td>41-42</td>
<td>43-44</td>
</tr>
<tr>
<td>Apéndice A</td>
<td>DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS</td>
<td>Página</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>--------------------------</td>
<td>--------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A-1</td>
<td>Tabla comparativa de calificaciones en cursos repetidos en 2do. semestre, Departamento de Matemáticas</td>
<td>9</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A-2</td>
<td>Matriculados en cada programa (gráfica)</td>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A-3</td>
<td>Número de libros recomendados por departamentos</td>
<td>11</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A-4</td>
<td>Programas estereotipados del Departamento de Ciencias Sociales, Depto. de Ciencias Sociales</td>
<td>12-14</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A-5</td>
<td>Programas estereotipados de Deptos. de: Biología, Química, Matemáticas, etc.</td>
<td>15-16</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A-6</td>
<td>&quot;Minimum Index Enrollment Guide&quot; First and Second Semester</td>
<td>17-18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A-7</td>
<td>Formularios de Consejería Académica, del Depto. de Matemáticas, y Física y Ciencias Sociales</td>
<td>19-23</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apéndice B</td>
<td>OFICINA DEL REGISTRADOR</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B-1</td>
<td>Bajas Parciales y Totales</td>
<td>24</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B-2</td>
<td>Estudiantes matriculados por programa a que ingresaron</td>
<td>25</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>B-3</td>
<td>Estudiantes matriculados, programas, regulares e irregulares</td>
<td>26</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apéndice C</td>
<td>ADMISSIONES</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C-1</td>
<td>Estudiantes ingresados según índice de ingreso</td>
<td>27</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>C-2</td>
<td>Solicitudes de ingreso por pueblos y escuela superior</td>
<td>28-29</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apéndice D</td>
<td>BIBLIOTECA Y AUDIOVISUAL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>D-1</td>
<td>Servicios de producción y Préstamos de Material y Equipo</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Apéndice E</td>
<td>SERVICIOS AL ESTUDIANTE</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I.</td>
<td>Asistencia Económica:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>E-1</td>
<td>Tabla comparativa de distintos tipos de ayuda brindada a estudiantes</td>
<td>31-32</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Apéndice E

SERVICIOS AL ESTUDIANTE

II. Actividades Estudiantiles:

E-2 Deportes .......................................................... 33

III. Servicios Médicos:

E-3 Médicos participantes SSS 32
E-4 Estudiantes que recibieron asistencia 34
E-5 Estudiantes que recibieron asistencia por mes y tipo de asistencia .................................................. 35
E-6 Número de empleados docentes que recibieron algún tipo de asistencia médica por mes y tipo. ................. 36
E-7 Número de empleados no-docentes que recibieron algún tipo de asistencia médica por mes y tipo .................. 37

Apéndice F

ADMINISTRACION DE PERSONAL

F-1 Relación de administración de personal ..................... 38-40

Apéndice G

PRESUPUESTO

G-1 Relación presupuestaria ........................................ 41-42

Apéndice H

PLANTA FISICA

H-1 Estado sobre propiedad mueble .............................. 43
H-2 Detalles de Salones y Laboratorio ............................ 44
PIANES ACADEMICOS DEL SISTEMA

Quizás, porque el Colegio Regional de Aguadilla se ubica en una región pobre, económicamente hablando, y sus estudiantes nos arriban, la mayor parte, con índices de escuela superior relativamente bajos o con lagunas en el estudio de ciencias, inglés, español — faltos de hábitos de estudio —, la preocupación de la Oficina del Decano de Asuntos Académicos sea mayor que en otros Colegios del sistema y, por ende, se justifique una forma de enseñanza con un sentido más pedagógico, en más contacto con el estudiante, al estilo como debe ser en los Colegios Regionales.

Tal dedicación estricta, minuciosa y al punto de parte de la Oficina de Orientación, de la Facultad, de la Administración y de la Estudiantina nos ha dado los frutos apetecidos en el desarrollo académico del alumnado. Y la mejor prueba de ello se percata en las buenas calificaciones y en los Estudiantes de Honor de nuestra primera Colisión de Grados. Se permea este mismo sentido en las notas de los estudiantes regulares, en el progreso de sus estudios y en el número de bajas parciales y totales por semestre. Véase Apéndice (B-1).

No significa lo anterior que el mejoramiento de nuestros estudiantes reflejen un éxito total que podamos percibir definitivamente en el presente. La evaluación de nuestro trabajo merece más tiempo — probablemente dos o tres años más.

Hay que esperar los resultados del seguimiento (follow-up) de nuestros egresados, según repercutan en sus trabajos profesionales y en los casos de traslado y transferencia a los "campuses". La evaluación y el éxito de los egresados tiene que medirse fuera del Sistema de los Colegios Regionales, pasados dos o tres años después de la partida.
Veamos el plan de enseñanza que nos ha permitido la educación de nuestros estudiantes en CORA.

I - Las Normas de Matrícula a Base de un Índice Mínimo Establecido.

En teoría, hemos comprobado que en la región educativa de CORA casi ningún estudiante puede completar una carga académica de 18 a 20 créditos por semestre. En nuestro primer semestre (1972-73), por ejemplo, sólo 10 alumnos pudieron completar sus programas de 20 créditos, de un estudiantado total de 397, en donde se registraron 21 bajas totales y 436 parciales.

Para resolver dicha situación implantamos las normas de matrícula a Base de un Índice Mínimo Establecido en el segundo semestre. Comienza a computarse a partir de la novena semana de clases del primer semestre, fecha en que se hace la Pre-Matrícula de Enero y se establecen los procedimientos académicos, según la Certificación Núm. 18 (Año 1971-72) del Senado Académico. En el Apéndice (A-6) se intercalan las normas de Matrícula a Base de un Índice Mínimo Establecido, según fue originalmente concluido en el informe del 8 de febrero de 1973 para la Middle States Association, con el nombre "The Minimum Index Enrollment Guide".

Por experiencia, hemos ido comprobando que las bajas del primer semestre son mayores que las del segundo, en los estudiantes de nuevo ingreso. Se debe a que, a partir del segundo semestre están condicionados por el "Minimum Index Enrollment Guide". Como remedio a esta situación y con el endoso de los correspondientes comités académicos, implantamos las Normas de Matrícula a Base de un Índice Mínimo Establecido, basándonos en el Índice General de Escuela Superior. En el Apéndice (A-6) se registra el "Minimum Index" en el primer semestre.
para estudiantes de nuevo ingreso.

No creímos prudente computar estas medidas requeridas de matrícula a base del Índice de Ingreso o Percentila (la suma del Promedio General de Escuela Superior con el resultado del College Entrance Examination Board), debido a que le quita ventajas, matemáticamente hablando, al estudiante con relación a la Tabla de Equivalencias de la Administración de Colegios Regionales, que sería aplicable en este caso.

II - Reubicación de estudiantes

Aparte de la implantación de los cursos remediales que, como método de ubicación, aplicamos en distintos departamentos (Inglés, Español, Matemáticas, etc.), usamos los resultados del College Entrance Examination Board con estos propósitos, además de los recursos del Comité de Normas de Traslado y las Normas para Cambios de Cursos.

Siguiendo este patrón reubicamos en sus carreras (1) estudiante de Matemáticas, (2) Pre-Ingeniería, (1) Administración Comercial Básico, (2) Ciencias Sociales, (2) Humanidades, (9) Grado Asociado en Pedagogía, (10) Básico de Pedagogía y (4) en Ciencias Naturales. Se denegaron (9) solicitudes de cambios de programas radicados en nuestra reunión de enero. El próximo 5 de agosto estudiaremos las solicitudes del pasado semestre y las de la sesión de verano.

III - Accountability in Education

Hemos estado sumamente atentos al problema de las bajas parciales en algunos cursos específicos, en donde el promedio ha resultado bajo lo normal, a pesar de la aplicación del recurso del "Minimum Index". Cursos, como: CiSo 001,
Cont. 129. CIsSe 117. InCo 201. Mate 001 y Mate 105. merecieron un cuidadoso estudio y fue necesario establecer responsabilidades, tanto del maestro como de parte del educando.

A - Aunque en forma experimental, rotamos algunos maestros cuyas secciones no comparan con el número de bajas de sus respectivos cursos, con relación a la misma asignatura enseñada por otros profesores en el mismo departamento.

B - Aplicamos los principios de docencia, según se describen en la Certificación Núm. 18 (Año 1971-72), incluyendo un "warning card" en el cual se advierte y previene al estudiante de la calificación numérica que lleva en el curso a nivel de trimestre.

C - La Consejería Académica y su relación con la Orientación Profesional.

Aparte de los efectivos servicios que ha brindado la Oficina de Orientación Profesional, contamos con una Consejería Académica que funciona a la par con la primera. Consiste en un proceso continuo de diálogo y análisis entre estudiante y consejero (profesores y directores de departamentos) que ha servido de base a la formulación de un plan de estudios a largo plazo y a la preparación de un programa de clases para cada sesión académica, según los programas esteriotipados que resulten del "Minimum Index". Véase Apéndice (A-5).

Cada Director de Departamento tiene un formulario en el cual figuran los cursos grabados y las calificaciones de los estudiantes de su independencia, con el índice general. Ningún estudiante puede matricularse oficialmente, sin haber consultado y clarificado con su director el desarrollo académico de su carrera hasta obtener el máximo aprovechamiento, desde el punto de vista individual, vocacio-
nal y educativa. Véase el Apéndice (A-7).

D - Estudios del porcentaje de calificaciones obtenidas por los estudiantes que repitieron el curso durante el segundo semestre de 1973-74.

El Departamento de Matemáticas y Física (véase apéndice A-1), semejante a otras dependencias de nivel docente, realizó para el segundo semestre de 1973-74 un estudio con el propósito de determinar qué por ciento de los estudiantes que tomaron los cursos de primer año (Mate 001., Mate 105. y Mate 106.) aprobaron los mismos en el segundo intento. Veamos estos resultados que son muy alabadores:

A- Se concluye que de 41 alumnos que repitieron el curso de Mate 001., 32 lo aprobaron, que representa un 77.9%.

B- De igual forma, de Mate 105., 22 estudiantes de un total de 40 aprobaron, equivalente a un 55%.

C- Englobando los cursos de Mate 001. y Mate 105., que corresponden a la oferta del primer semestre, se concluye que 54 de un total de 81 aprobaron, representando un 66.5%.

D- En Mate 106., que es de segundo semestre, de 12 educandos que lo repitieron, 7 lo aprobaron, totalizando un 58.2%.

E- Si se considera la totalidad de cursos de primer y segundo semestre, se determina que de 93 estudiantes que repitieron los cursos, 61 los aprobaron, representando un 65.5%.

Debe señalarse que para este estudio se consideraron las bajas y los fracasos bajo las mismas condiciones, en virtud de que en ambas situaciones el
alumno tenía que repetir la asignatura.

E - El Comité de Aprovechamiento.

En la reunión de enero se tomó en consideración los casos pendientes de seguimiento que se habían establecido en julio de 1973; es decir, el "follow-up" que hay que seguir, por lo menos en un semestre, a los alumnos reubicados en sus programas o carreras nuevas, bajo las Normas del Comité de Traslado y las Normas para Cambios de Curso, además de aquellos que quedaron en probatoria por no haber cumplido con el Índice Mínimo Requerido, al finalizar su primer año y una sesión de verano. En igual forma operaremos en la próxima reunión del 5 de agosto.

De los 18 casos, no se suspendió a ningún estudiante, quedando en probatoria sólo 6. Cumplieron con los requisitos de Índice Mínimo Requerido 4 casos. Los restantes 8 alumnos se dieron de baja o no se matricularon.

Véase apéndice (B-1) estudio de las bajas parciales y totales (1972-73) y (1973-74).

F - Se completaron todas las visitas de supervisión en las aulas de clase a todos los profesores de viejo y nuevo ingreso a la Facultad (1972-73) (1973-74), incluyendo a los directores de departamentos, siendo evaluados a través de los "Formularios de los directores de los departamentos para la evaluación de los profesores en periodo temporero y/o probatorio y ascensos" y el "Formulario para evaluación del curso y del profesor" de parte de la clase o los estudiantes. Todos estos documentos fueron enviados y evaluados en la Administración Central de Colegios Regionales de la U.P.R., en donde se conservan las respectivas fotocopias de los mismos.
pías de los mismos.

IV- Conclusión: Las anteriores condiciones, previamente citadas: Normas de Matrícula a Base de un Índice Mínimo Establecido, Reubicación de Estudiantes, Accountability in Education (Rotación de maestros, Aplicación didáctica de la Certificación Núm. 18 (Año 1971-72), Consejería Académica, Estudios de aprovechamiento en la repetición de cursos, Comité de Aprovechamiento y las Visitas de supervisión y evaluación de los profesores de nuevo y viejo ingreso a la Facultad, componen el fundamento educativo puesto en vigor por el Decanato Asociado de Asuntos Académicos, los cuales dan base, para justificar, dar cimiento y cuño de las buenas prácticas pedagógicas ejecutadas por el personal docente y administrativo, dando lugar a las excelencias del aprovechamiento académico, según se evidencian en los Altos Honores, Honores y calificaciones de los egresados que componen nuestra Primera Colación de Grados. Sirven además, como "collecting data" para el "self-study" que en el futuro proyectamos, desde el punto de vista de la Facultad, Administración, Currículo y proyecciones, para ser sometido a la Middle States Association.

V- Para los estudiantes de Traslado interesados en proseguir sus carreras en Medicina, Tecnología Médica y Odontología el Senado Académico de los Colegios Regionales aprobó las propuestas de Pre-Médica, Pre-Tecnología Médica y Pre-Odontología. En igual forma se aprobó la propuesta del Grado Asociado en Educación Ambiental, la cual comenzaremos a ofrecer en agosto. El Programa Bilingüe para Maestros de Escuela Pública fue añadido a nuestra oferta académica el pasado semestre.
VI- Todos los departamentos y programas participaron en seminarios, conferencias y actividades didácticas. Algunos ofrecieron cursos de educación continuada para la comunidad, películas y exhibiciones.

Aparte de las limitaciones físicas y económicas, no hubo grandes dificultades en la ejecución de nuestros planes.
<table>
<thead>
<tr>
<th>CURSOS OFERECIDOS DURANTE EL AÑO</th>
<th>CALIFICACIONES</th>
<th>SUMA TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PRIMER SEMESTRE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CURSOS DEL MATE. 001</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4.8%</td>
<td>3.7%</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>44.6%</td>
<td>4.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>44.6%</td>
<td>4.6%</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>2.4%</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7%</td>
<td>3.7%</td>
<td>1.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>1.5%</td>
<td>1.5%</td>
<td>7.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>7.5%</td>
<td>12.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>SUMA</td>
<td>2</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4%</td>
<td>2.4%</td>
<td>39.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>39.5%</td>
<td>39.5%</td>
<td>17.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.4%</td>
<td>4.9%</td>
<td>25.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>4.9%</td>
<td>4.9%</td>
<td>25.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>81</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66.5%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SEGUNDO SEMESTRE</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>CURSO DEL MATE. 106</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>8.3%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8.3%</td>
<td>8.3%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>16.6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16.6%</td>
<td>16.6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>16.6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>16.6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>25%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>58.2%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>COMBINACION DEL PRIMERO Y SEGUNDO SEMESTRE</td>
<td>2</td>
<td>85.5%</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2.1%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>7.5%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>38.7%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>17.2%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>16.6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>16.6%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>25.8%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Departamento</td>
<td>Número de Libros</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración Comercial</td>
<td>46</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biblioteca</td>
<td>680</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Naturales</td>
<td>837</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Secretariales</td>
<td>79</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Sociales</td>
<td>93</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Educación Física</td>
<td>78</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Español</td>
<td>13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Física y Matemáticas</td>
<td>21</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inglés</td>
<td>139</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogía</td>
<td>44</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Decanos y Personal Administrativo</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total</strong></td>
<td><strong>1,833</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
PROGRAMAS SEGÚN SE AJUSTAN A LAS "NORMAS DE MATRICULA A BASE DE UN INDICE MÍNIMO ESTABLECIDO"

### A- Índice Académico: 2.00 ó menos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingl 001. Inglés Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CiSo 001. Introducción a Ciencias Sociales</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>espa 001. Español Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate 105. Introducción a las Matemáticas</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Educación Física</strong></td>
<td><strong>12</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### B- Índice Académico: 2.00 a 2.49

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingl 101. Inglés Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CiSo 101. Introducción a Ciencias Sociales</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Biol 153. Biología General (Con lab.)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Biol 143. Biología General (Sin lab.)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>espa 101. Español Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Huma 003. Introducción a Cultura Occidental</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Educación Física</strong></td>
<td><strong>13</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**16 6 17**
Departamento de Ciencias Sociales

PROGRAMAS SEGÚN SE AJUSTAN A LAS "NORMAS DE MATRÍCULA A BASE DE UN INDICE MÍNIMO ESTABLECIDO"

C- Índice Académico: 2.50 a 2.89

**Primer Año - Primer Semestre**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingl 001. Inglés Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciso 001. Introducción a Ciencias Sociales</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Huma 003. Introducción a la Cultura Occidental</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate 105. Introducción a las Matemáticas</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Espa 001. Español Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>EdFf. 001. o 003 Educación Física</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

16

D- Índice Académico: 2.90 a 3.29

**Primer Año - Primer Semestre**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingl 001. Inglés Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciso 001. Introducción a Ciencias Sociales</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Huma 105. Introducción a la Cultura Occidental</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate 105. Introducción a las Matemáticas</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Espa 001. Español Básico</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Biol 153. Biología General (Con Lab.)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>o Biol 143. Biología General (Sin Lab.)</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

18 6 19

Educación Física

1
Programas según ajustan a las "normas de matrícula a base de un índice mínimo establecido"

E- Índice Académico: 3.30 en adelante

Primer Año - Primer Semestre

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ingl 001.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciso 001.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Biol 153.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>o</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biol 143.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Espa 001.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Huma 003.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate 105.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>EdFf 001.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>o 003.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>19 6 20</td>
</tr>
<tr>
<td>Curso</td>
<td>Crédito</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Biol 153.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Qufm 101.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>(remedial C.E.E.B.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>(remedial C.E.E.B.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>EdFf 001.</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total: 15

B- Estudiantes con 2.50-2.89 ---16-17 créditos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biol 153</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Qufm 101.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>(remedial C.E.E.B.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>(remedial C.E.E.B.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espa 001.</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total: 16

C- Estudiantes con 2.90-3.29 ---18 créditos

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biol 153.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Qufm 101.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>(remedial C.E.E.B.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>(remedial C.E.E.B.)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espa 001.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>EdFf 001.</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total: 18
Continuación Programas Traslado...

<table>
<thead>
<tr>
<th>Curso</th>
<th>Crédito</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Biol 153</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Quím 101.</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Mate (remedial C.E.E.B.)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl (remedial C.E.E.B.)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Espa 001.</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>CiSo o Huma</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total 20 *

*Con autorización del Decano de Asuntos Académicos y Recomendación del Director.
NORMAS DE MATRICULA
A BASE DE UN INDICE MINIMO ESTABLECIDO
PRIMER SEMESTRE

Por experiencia, comprobamos que las bajas del primer semestre son mayores que las del segundo en los estudiantes de primer año. Se debe a que a partir del segundo semestre están condicionados por "The Minimum Index Enrollment Guide". Como remedio a esta situación y por las recomendaciones del Comité de Aprovechamiento y del Comité de Curriculum, establecimos la siguiente tabla, basándonos en el Indice General de Escuela Superior.

A- Los estudiantes que tengan de 2.00 a 2.49 de Indice General de Escuela Superior, pueden matricularse en 12 a 15 créditos en su primer semestre.

B- Aquellos que alcancen de 2.50 a 2.89 se les permite una carga académica de 16 a 17 créditos.

C- Con un Indice General de Escuela Superior de 2.90 a 3.29 se les autoriza a llevar un programa de 18 créditos.

D- De 3.30 en adelante, con el permiso por escrito del Decano de Asuntos Académicos, podrán matricularse en 19 créditos.

E- No queda permitido la matrícula en 20 créditos en adelante, a ningún estudiante de primer año, en su primer semestre.
The Enrollment Guide is computed according to a minimum index required upon completion of the first quarter of the first semester, and from then on:

I- First Quarter:

Student with a 2.00 average or less at the end of the first semester, of his first academic year, will not be able to register in more than 12 credits.

II- First semester on:

A student with a 2.00 average or less, at the end of the first semester, will not be able to register in more than 12 credits.

A. A student with a 2.00 to 2.30 average, may register in up to 14 credits.

B. A student with a 2.40 to 2.60 average, may register in up to 16 credits.

C. A student with a 2.70 to 2.90 average, may register in up to 18 credits.

D. A student with a 3.00 average or better may register in 19 credits or more, with written permission of the Dean of Academic Affairs.

If at the end of the first quarter the student improves his average, he may register in the correspondent number of minimum credits, as established above.

It should be emphasized that the "Minimum Index Enrollment Guide" was applied to our system with the help and recommendations of the Admission Committee, Curriculum Committee, Academic Achievement Committee, and Transfer Programs Committee.
Universidad de Puerto Rico
Administración de Colegios Regionales
COLEGIO REGIONAL DE AGUADILLA
DEPARTAMENTO de Matemática y Física
Orientación Académica

**ESTUDIANTE DE TRASLADO A**

Nombre del Estudiante

N.º de Ident.

Concentración en:

( ) Matemáticas
( ) Física
( ) Pre-Ingeniería

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cursos Requeridos</th>
<th>Cursados</th>
<th>Cursando Ahora</th>
<th>Comentarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Crs.</td>
<td>Note</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PRIMER AÑO**

1er. Semestre

| Biol. 113 | 4 |      |      |
| Ing.      | 3 |      |      |
| Ciso 101  | 3 |      |      |
| Quim 101  | 4 |      |      |
| Mate.     |   |      |      |
| Ed. Fis.  | 1 |      |      |

2do. Semestre

<p>| Biol. 166 | 4 |      |      |
| Ing.      | 3 |      |      |
| Ciso 102  | 3 |      |      |
| Quim. 102 | 4 |      |      |
| Mate.     |   |      |      |
| Ed. Fis.  | 1 |      |      |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Segundo Año</th>
<th>1er. Semestre</th>
<th>Nota</th>
<th>Cursando Ahora</th>
<th>Comentarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mater.</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Num. 105</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisi. 221</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisi. 221 L</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espa.</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>2do. Semestre</th>
<th>Mater.</th>
<th>Nota</th>
<th>Cursando Ahora</th>
<th>Comentarios</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Num. 106</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisi. 222</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fisi. 222 L</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espa.</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Primer Año</th>
<th>Segundo Año</th>
</tr>
</thead>
</table>

Créditos tomados
Créditos Aprobados
Índice en el Semestre
Índice (Acumulado)

COMENTARIOS:

FIRMA
FECHA
Universidad de Puerto Rico  
Administración de Colegios Regionales  
COLEGIO REGIONAL DE AGUADILLA  
Departamento de Ciencias Sociales

Nombre  
Num. Ident.  
Fecha  

PROGRAMA QUE INTERESA:  
- Trabajo Social  
- Ciencia Política  
- Historia  
- Psicología  
- Sociología  
- Otro  

Estudiante de Traslado a  

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cursos requeridos</th>
<th>Cursados CRS.</th>
<th>GR</th>
<th>Cursando Ahora</th>
<th>Por Tomar</th>
<th>Curso Sustituto</th>
<th>dónde lo tomó</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PRIMER AÑO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1er. semestre</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biol.</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciso.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mate.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espa.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ed. Fis.</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2do semestre</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Biol.</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciso.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mate.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Espa.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ed. Fis.</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>VERANO</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cursos Requeridos</td>
<td>CURSADOS</td>
<td>Cursando Ahora</td>
<td>Por Tomar</td>
<td>Curso Sustituto</td>
<td>Dónde lo tomó</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>----------------</td>
<td>----------</td>
<td>----------------</td>
<td>--------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>SEGUNDO AÑO</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1er. semestre</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Huma.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciso.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hist.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>espa.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sico.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Soci</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2do semestre</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Huma.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hist.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sico.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingl.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>espa.</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Soci</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciso</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**VERANO**

**RESUMEN:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRIMER AÑO</th>
<th>SEGUNDO AÑO</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Cursos Tomados</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cursos Aprovechados</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cursos por tomar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total Créditos</td>
<td>Total Honor points</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total Créditos
Grade Index
<table>
<thead>
<tr>
<th>COMENTARIOS:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FIRMA</th>
</tr>
</thead>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>FECHA</th>
</tr>
</thead>
</table>
### BAJAS PARCIALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Semestre I</th>
<th>%</th>
<th>Semestre II</th>
<th>%</th>
<th>Totales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1972-73</td>
<td>419</td>
<td>69.14</td>
<td>187</td>
<td>30.85</td>
<td>606</td>
</tr>
<tr>
<td>1973-74</td>
<td>705</td>
<td>64.44</td>
<td>380</td>
<td>35.55</td>
<td>1094</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### BAJAS TOTALES

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Semestre I</th>
<th>Semestre II</th>
<th>Totales</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1972-73</td>
<td>18</td>
<td>11</td>
<td>29</td>
</tr>
<tr>
<td>1973-74</td>
<td>33</td>
<td>32</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>PROGRAMA</td>
<td>1972-73</td>
<td>1973-74</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Transferencia:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Sociales</td>
<td>35</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Naturales</td>
<td>47</td>
<td>106</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Estudios Generales</td>
<td>48</td>
<td>110</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogía</td>
<td>18</td>
<td>81</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Agrícolas</td>
<td>13</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración Comercial</td>
<td>26</td>
<td>42</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Humanidades</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ingeniería</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sub-total</strong></td>
<td>197</td>
<td>425</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Grados Asociados:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adm. Comercial</td>
<td>140</td>
<td>208</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Secretarial</td>
<td>60</td>
<td>83</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogía</td>
<td>--</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Sub-total</strong></td>
<td>200</td>
<td>360</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>GRAN TOTAL</strong></td>
<td>397</td>
<td>785</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
OFICINA DEL REGISTRADOR

Número de estudiantes matriculados

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Semestre I</th>
<th>Semestre II</th>
<th>Cambio</th>
<th>% Cambio</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1972-73</td>
<td>397</td>
<td>353</td>
<td>44</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>1973-74</td>
<td>785</td>
<td>708</td>
<td>77</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Número de estudiantes ingresados por programa

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Grado Asociado</th>
<th>%</th>
<th>Traslado</th>
<th>%</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1972-73</td>
<td>197</td>
<td>49</td>
<td>200</td>
<td>51</td>
<td>397</td>
</tr>
<tr>
<td>1973-74</td>
<td>425</td>
<td>54</td>
<td>360</td>
<td>46</td>
<td>785</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Número de estudiantes con status regular e irregular

<table>
<thead>
<tr>
<th>Años</th>
<th>Regular</th>
<th>%</th>
<th>Irregular</th>
<th>%</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1972-73</td>
<td>372</td>
<td>93</td>
<td>25</td>
<td>7</td>
<td>397</td>
</tr>
<tr>
<td>1973-74</td>
<td>737</td>
<td>93</td>
<td>25</td>
<td>7</td>
<td>785</td>
</tr>
</tbody>
</table>
RELACIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES
SEGÚN SU ÍNDICE DE INGRESO

POOL DE SECRETARIAS
TRABAJOS REALIZADOS SIN INCLUIR MEMORANDOS,
CARTAS, CIRCULARES, NI BOLETINES

<table>
<thead>
<tr>
<th>PRUEBAS CORTAS</th>
<th>EXÁMENES FINALES</th>
<th>EXÁMENES PARCIALES</th>
<th>TRABAJO A PROFESORES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Municipio</td>
<td>1972-73 Total</td>
<td>PÚBLICA</td>
<td>PRIVADA</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>--------------</td>
<td>---------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Aguada</td>
<td>48</td>
<td>48</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Agüadilla</td>
<td>184</td>
<td>177</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Añasco</td>
<td>21</td>
<td>21</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Cabo Rojo</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Hormigueros</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Isabela</td>
<td>52</td>
<td>46</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Lajas</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Las Marías</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Maricao</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Mayaguez</td>
<td>148</td>
<td>118</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Moca</td>
<td>59</td>
<td>59</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Rincón</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Sabana Grande</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>San Germán</td>
<td>7</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>San Sebastián</td>
<td>105</td>
<td>105</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Estados Unidos</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Extranjeros</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>OTROS</td>
<td>43</td>
<td>41</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>726</td>
<td>675</td>
<td>48</td>
</tr>
</tbody>
</table>
SOLICITUDES DE INGRESOS SEGÚN SU PROCEDENCIA
<table>
<thead>
<tr>
<th>Departamentos</th>
<th>Producción</th>
<th>Préstamo</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Administración Comercial</td>
<td>3</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Biblioteca</td>
<td>72</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Pedagogía</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Educación Física</td>
<td>78</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Inglés</td>
<td>30</td>
<td>101</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Naturales</td>
<td>78</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Secretariales</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Ciencias Sociales</td>
<td>17</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Matemática y Física</td>
<td>-</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientación</td>
<td>14</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Otras oficinas administrativas</td>
<td>119</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**NOTA:** Producción: carteles, cartelones, grabaciones, diplomas, transparencias, cintas videograbadoras, etc.

Préstamos: proyector, películas, transparencias, grabadoras, etc.
Tabla Comparativa de distintos tipos de ayuda brindada a los estudiantes en la Oficina de Asistencia Económica durante los años 1972 - 73 y 1973 - 74.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1er semestre</td>
<td>2do semestre</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1er semestre</td>
<td>2do semestre</td>
</tr>
<tr>
<td>Tipo de Ayuda</td>
<td>397 mat.</td>
<td>353 mat.</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Legislativas</td>
<td>144</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>36.27%</td>
<td>33.14%</td>
</tr>
<tr>
<td>Becas Federales</td>
<td>71</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>17.88%</td>
<td>16.14%</td>
</tr>
<tr>
<td>Estudio y Trabajo</td>
<td>18</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.53%</td>
<td>6.79%</td>
</tr>
</tbody>
</table>


<table>
<thead>
<tr>
<th>Año Académico</th>
<th>Total Distribuido en:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1972-73</td>
<td>34,529.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1973-74</td>
<td>44,882.32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Además se distribuyó la cantidad de $41,107.50 en Becas Básicas y la cantidad de $1,000.00 en préstamos federales durante el año académico 1973-74.

Total de Fondos utilizados durante 1972 - 1973: $104,074.10
Total de Fondos utilizados durante 1973 - 1974: $224,065.18

219 estudiantes de CORA reciben becas básicas.

En CORA hay 16 estudiantes veteranos estudiando y a la vez disfrutando de los derechos de veteranos.
ASISTENCIA ECONÓMICA DURANTE LOS DOS SEMESTRES
AÑO 1973-1974

PLAN SSS
ESPECIALISTAS ACOGIDOS EN CORA
### DEPORTES

#### ACTIVIDADES DEPORTIVAS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Equipos Masculinos</th>
<th>Femeninos</th>
<th>Deporte</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>Campo Traviesa</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td></td>
<td>Volíbol</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td></td>
<td>Baloncesto</td>
</tr>
<tr>
<td>X</td>
<td>X</td>
<td>Pista y Campo</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ACTIVIDADES ATLETICAS

1. Justas pista y campo IAICRE
2. Campo Traviesa
3. Campeonato Baloncesto
4. Maratón Jaicoa
5. Maratón de San Silvestre, de Sao Paulo, Brazil
6. Maratón de Dos Años, Isabela
7. Cuarto Maratón de Las Marías
8. Maratón de la Candelaria
9. Maratón de San Antonio
10. Relevo Maratón (Ponce a Mayaguez)
11. Maratón del Pozo de la Virgen
12. Maratón del Ceboruco
13. Maratón del Guayabal
14. Maratón de Guayama
### NUMERO DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON ALGUN TIPO DE ASISTENCIA EN CORA DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 1973-74 POR MES Y TIPO DE ASISTENCIA

<table>
<thead>
<tr>
<th>Mes</th>
<th>Año</th>
<th>Consultas</th>
<th>Referidos a Especialistas</th>
<th>Inyecciones</th>
<th>Curaciones</th>
<th>Otros</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agosto</td>
<td>1973</td>
<td>200</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Septiembre</td>
<td>1973</td>
<td>115</td>
<td>55</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>117</td>
</tr>
<tr>
<td>Octubre</td>
<td>1973</td>
<td>168</td>
<td>41</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>Noviembre</td>
<td>1973</td>
<td>163</td>
<td>48</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>Diciembre</td>
<td>1973</td>
<td>59</td>
<td>27</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Sub-total</td>
<td></td>
<td>705</td>
<td>191</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>907</td>
</tr>
<tr>
<td>Enero</td>
<td>1974</td>
<td>137</td>
<td>43</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Febrero</td>
<td>1974</td>
<td>167</td>
<td>41</td>
<td>12</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Marzo</td>
<td>1974</td>
<td>200</td>
<td>49</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>264</td>
</tr>
<tr>
<td>Abril</td>
<td>1974</td>
<td>200</td>
<td>62</td>
<td>20</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td>Mayo</td>
<td>1974</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Sub-total</td>
<td></td>
<td>710</td>
<td>206</td>
<td>47</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>971</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAN TOTAL</td>
<td></td>
<td>1,415</td>
<td>397</td>
<td>55</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>1,878</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**INFORMACION ADICIONAL:**

Se atendieron también empleados docentes y administrativos de CORA durante el año académico 1973-1974, ofreciéndoles los siguientes servicios:

- Consultas .................. 49
- Inyecciones ................ 36
- Total ...................... 85
<table>
<thead>
<tr>
<th>Mes</th>
<th>Consultas</th>
<th>Referidos a Especialistas</th>
<th>Inyecciones</th>
<th>Curaciones</th>
<th>Otros</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Agosto 1973</td>
<td>200</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Septiembre 1973</td>
<td>151</td>
<td>55</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>Octubre 1973</td>
<td>168</td>
<td>41</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>Noviembre 1973</td>
<td>163</td>
<td>48</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>Diciembre 1973</td>
<td>59</td>
<td>48</td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>Enero 1974</td>
<td>137</td>
<td>191</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>907</td>
</tr>
<tr>
<td>Febrero 1974</td>
<td>167</td>
<td>43</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
<td>1</td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td>Marzo 1974</td>
<td>149</td>
<td>49</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Abril 1974</td>
<td>200</td>
<td>62</td>
<td>0</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
<td>264</td>
</tr>
<tr>
<td>Mayo 1974</td>
<td>200</td>
<td>62</td>
<td>0</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>285</td>
</tr>
<tr>
<td>Sub-Total</td>
<td>710</td>
<td>206</td>
<td>0</td>
<td>47</td>
<td>2</td>
<td>971</td>
</tr>
<tr>
<td>GRAN TOTAL</td>
<td>1415</td>
<td>397</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>1878</td>
</tr>
<tr>
<td>Fecha</td>
<td>Consultas</td>
<td>Referidos a Especialistas</td>
<td>TOTAL</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>-----------</td>
<td>---------------------------</td>
<td>-------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Agosto 1973</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Septiembre 1973</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>15</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Octubre 1973</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Noviembre 1973</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diciembre 1973</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Enero 1974</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Febrero 1974</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Marzo 1974</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Abril 1974</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mayo 1974</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>3</td>
<td>11</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

NÚMERO DE EMPLEADOS DOCENTES QUE RECIBIERON SERVICIOS MÉDICOS EN CORA DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 1973-74 POR MÉS Y TIPO DE SERVICIO
<table>
<thead>
<tr>
<th>Fecha</th>
<th>TOTAL</th>
<th>Otros</th>
<th>Curaciones</th>
<th>Inyecciones</th>
<th>Referidos a Especialistas</th>
<th>Consultas</th>
<th>TOTAL</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Agosto 1973</strong></td>
<td>0</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
<td>10</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Septiembre 1973</strong></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Octubre 1973</strong></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Diciembre 1973</strong></td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Enero 1974</strong></td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Febrero 1974</strong></td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Marzo 1974</strong></td>
<td>5</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Abril 1974</strong></td>
<td>10</td>
<td>0</td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Mayo 1974</strong></td>
<td>8</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOTAL</strong></td>
<td>34</td>
<td>55</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>55</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ADMINISTRACION DE PERSONAL

INFORME ANUAL
1973-74

I. Total de empleados de todo tipo que trabajó en el Colegio Regional de Aguadilla durante el año fiscal 1973-74:

122 empleados.

II. Número de empleados con contrato regular, temporero y sustituto que trabajó durante el año por clasificación docente:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clasificación</th>
<th>Regular</th>
<th>Sustituto</th>
<th>Temporero</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>45</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Bibliotecarios Profesionales - 2 (contrato regular)

III. Número de empleados con contrato regular, temporero y sustituto que trabajó durante el año por clasificación exentos nodocentes:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clasificación</th>
<th>Regular</th>
<th>Sustituto</th>
<th>Temporero</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>55</td>
<td>0</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

IV. Empleados docentes con:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Clasificación</th>
<th>Regular</th>
<th>Sustituto</th>
<th>Temporero</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Mestra</td>
<td>34</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Juris Doctor</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Empleados no docentes con</td>
<td>Regular</td>
<td>Sustituto</td>
<td>Temporero</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td>---------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Doctorado</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Maestría</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Bachillerato</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3 años univ.</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Registered Nurse</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Grado Asociado</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2 años univ.</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>1 año univ.</td>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>4to. Escuela Superior</td>
<td>20</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Menos de 4to. año Esc. Sup.</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. Número de profesores y empleados que se contrataron durante el año: 54.

Número de profesores y empleados que cesaron durante el año: 6.

4. Número de empleados en cada clasificación en los servicios exentos no docentes:

- Auxiliar Administrativo VI: 1
- Bibliotecario Auxiliar I: 2
- Conductor Mensajero: 2
- Consejero III: 1
- Conserje Mensajero: 11
- Contador I: 1
- Doctor P.T.: 1
- Encargado de Entrega y Recibo: 1
- Encargado de la Propiedad: 1
<table>
<thead>
<tr>
<th>Cargo</th>
<th>Cantidad</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Enfermera Secretaría</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Guardia Universitario II</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Guardia Universitario I</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Ilustrador</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de Admisiones</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de Anoteaciones y Eval.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de Becas. Pres. y Hosp.</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de Estadísticas</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de Compras</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial Pagador</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de Presupuesto</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial de Personal</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Oficial Recaudador</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Operador de Máquinas</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Orientador I</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Registrador</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaría I</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaría Administrativa III</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaría Administrativa II</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Secretaría Administrativa I</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>OBJETO DE GASTO</th>
<th>Asignación Aprobada al 1 de julio</th>
<th>Ajustada</th>
<th>Gastado a la Fecha</th>
<th>Obligado meses ant.</th>
<th>Obligado mes corr.</th>
<th>TOTAL</th>
<th>Balance Disponible de Gastos al 6/30/</th>
<th>Proyección</th>
<th>Saldo Libre</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Gran Total</td>
<td>1,100,000</td>
<td>1,130,000</td>
<td>991,709</td>
<td>138,291</td>
<td>1,130,000</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios Personales</td>
<td>871,000</td>
<td>897,000</td>
<td>865,191</td>
<td>26,681</td>
<td>-0-</td>
<td>891,972</td>
<td>5,128</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Sueldos</td>
<td>826,800</td>
<td>844,700</td>
<td>839,449</td>
<td>994</td>
<td>-0-</td>
<td>840,443</td>
<td>4,257</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Compensaciones</td>
<td>30,200</td>
<td>33,100</td>
<td>5,900</td>
<td>22,738</td>
<td>-0-</td>
<td>28,638</td>
<td>4,462</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios por Contratos</td>
<td>10,000</td>
<td>15,200</td>
<td>16,564</td>
<td>2,840</td>
<td>-0-</td>
<td>19,404</td>
<td>(4,204)</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Jornales</td>
<td>4,000</td>
<td>4,000</td>
<td>3,278</td>
<td>109</td>
<td>-0-</td>
<td>3,387</td>
<td>613</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Otros Gastos</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Equipo de Oficina</td>
<td>20,000</td>
<td>20,000</td>
<td>12,025</td>
<td>33,849</td>
<td>-0-</td>
<td>45,874</td>
<td>(25,874)</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Equipo de Laboratorio</td>
<td>15,000</td>
<td>15,000</td>
<td>-0-</td>
<td>2,772</td>
<td>-0-</td>
<td>2,772</td>
<td>12,228</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Gastos de Representación</td>
<td>6,000</td>
<td>6,000</td>
<td>1,003</td>
<td>320</td>
<td>-0-</td>
<td>1,323</td>
<td>4,677</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Gastos de Viaje</td>
<td>6,000</td>
<td>6,000</td>
<td>5,791</td>
<td>258</td>
<td>-0-</td>
<td>6,049</td>
<td>(49)</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Servicios y Materiales</td>
<td>20,000</td>
<td>20,000</td>
<td>34,486</td>
<td>25,462,50</td>
<td>0-</td>
<td>59,948</td>
<td>(39,948)</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>Libros y Revistas</td>
<td>50,000</td>
<td>54,000</td>
<td>27,096</td>
<td>26,904</td>
<td>-0-</td>
<td>54,000</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
</tr>
<tr>
<td>OBJETO DE GASTO</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>---------------------------</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Asignación</td>
<td>Gastado y Obligado</td>
<td></td>
<td>Balance</td>
<td>Proyección</td>
<td>Saldo</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Aprobada al 1 de julio</td>
<td>a la Fecha</td>
<td>Obligado</td>
<td>TOTAL</td>
<td>de Gastos al 6/30/</td>
<td>Libre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Primas y Seguros</td>
<td>4,000</td>
<td>4,000</td>
<td>2,161</td>
<td>2,161</td>
<td>-0-</td>
<td>2,161</td>
<td>1,839.00</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Agua, Luz y Combustible</td>
<td>25,000</td>
<td>25,000</td>
<td>18,651</td>
<td>5,055</td>
<td>-0-</td>
<td>23,706</td>
<td>1,294.00</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actividades Soc. y Cult.</td>
<td>8,000</td>
<td>8,000</td>
<td>2,727</td>
<td>4,620</td>
<td>-0-</td>
<td>7,347</td>
<td>653.00</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actividades Atléticas</td>
<td>3,400</td>
<td>3,400</td>
<td>5,187</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>5,187</td>
<td>(1,787.00)</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Actividades Especiales</td>
<td>2,000</td>
<td>2,000</td>
<td>380</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>380</td>
<td>1,620.00</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Renta de Teléfono</td>
<td>5,000</td>
<td>5,000</td>
<td>8,500</td>
<td>2,578</td>
<td>-</td>
<td>6,078</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Franquicia, Telégrafo, Telex, etc.</td>
<td>10,000</td>
<td>10,000</td>
<td>3,711.44</td>
<td>108</td>
<td>-</td>
<td>3,819</td>
<td>6,181.00</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Imprevistos</td>
<td>9,800</td>
<td>9,800</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>9,800.00</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Obvenciones</td>
<td>4,800</td>
<td>4,800</td>
<td>4,800</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>4,800</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Computadora</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mejoras Varias</td>
<td>10,000</td>
<td>10,000</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>9,684</td>
<td>9,684</td>
<td>316</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Renta Edificios-Terrenos</td>
<td>30,000</td>
<td>30,000</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>-0-</td>
<td>30,000</td>
<td>-0-</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aportaciones Patronales</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Lic. Ent. con Ayuda Económica</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Deuda Años Anteriores</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ESTADO SOBRE PROPIEDAD MUEBLE
**Año de 1973-74**

#### EQUIPO

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Monto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Saldo al empezar el año</strong></td>
<td><strong>$ 217,564.93</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>a- Costo equipo comprado</td>
<td><strong>$ 148,991.56</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>b- Valor equipo adquirido mediante donación</td>
<td><strong>55.00</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>c- Valor equipo transferido de otras unidades contables Transferencia No.</td>
<td><strong>-0-</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Adiciones</strong></td>
<td><strong>$ 149,046.56</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Subtotal</strong></td>
<td><strong>$ 366,611.49</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Menos rebajas:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Monto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>a- Destruído</td>
<td><strong>-0-</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>b- Transferido</td>
<td><strong>-0-</strong></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>c- Vendido</td>
<td><strong>-0-</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>d- Otros</td>
<td><strong>$ 810.40</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Rebajas</strong></td>
<td><strong>$ 810.40</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**SALDO SEGUN CUENTA CONTROL AL FINALIZAR EL AÑO**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Monto</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>$ 365,801.09</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Salones de Clase y Laboratorios</td>
<td>635.32 sq. ft. floor area</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------</td>
<td>---------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>C-103 Salón de Clase</td>
<td>635.32</td>
</tr>
<tr>
<td>C-104 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>635.32</td>
</tr>
<tr>
<td>C-107 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>635.32</td>
</tr>
<tr>
<td>C-108 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>635.32</td>
</tr>
<tr>
<td>C-109 Laboratorio de Inglés</td>
<td>635.32</td>
</tr>
<tr>
<td>C-201 Salón de Clase</td>
<td>651.00</td>
</tr>
<tr>
<td>C-202 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>651.00</td>
</tr>
<tr>
<td>C-203 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>651.00</td>
</tr>
<tr>
<td>C-205 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>651.00</td>
</tr>
<tr>
<td>C-206 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>651.00</td>
</tr>
<tr>
<td>C-207 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>651.00</td>
</tr>
<tr>
<td>C-210 Salón Secretarial</td>
<td>1,444.86</td>
</tr>
<tr>
<td>C-211 Laboratorio-Secretarial</td>
<td>722.43</td>
</tr>
<tr>
<td>C-212 Laboratorio Biología</td>
<td>1,278.77</td>
</tr>
<tr>
<td>C-213 Laboratorio Química</td>
<td>773.12</td>
</tr>
<tr>
<td>C-217 Laboratorio Química y Biología</td>
<td>1,915.68</td>
</tr>
<tr>
<td>R-111 Salón de Clase</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-112 Salón de Clase</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-113 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-114 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-117 &quot; &quot; &quot;</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-118 Laboratorio de Cómputos</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-119 Laboratorio Secretarial</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-120 Oficina</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-121 Librería</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>R-122 Salón de Clase</td>
<td>480.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Salón de Actos</td>
<td>480.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>